



**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА**

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Београд, март 2008. године

С а д р ж а ј

УВОД	3
ОСВРТ НА РАЗВОЈ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	4
САМОВРЕДНОВАЊЕ ПРЕМА СТАНДАРДИМА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ	8
Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета	8
Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета	10
Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета	12
Стандард 4: Квалитет студијског програма	14
Стандард 5: Квалитет наставног процеса	17
Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада	20
Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника	22
Стандард 8: Квалитет студената	25
Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса	28
Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке	30
Стандард 11: Квалитет простора и опреме	32
Стандард 12: Финансирање	35
Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета	37
Стандард 14 : Систематско праћење и периодична провера квалитета	41
ОПШТА ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА НА ФАКУЛТЕТУ	44
СА ПРЕДЛОГОМ БУДУЋИХ МЕРА	44
ПРИЛОЗИ	50

УВОД

Извештај о самовредновању квалитета студијских програма, установе и услова рада Факултета спорта и физичког васпитања у Београду, урађен је на основу Стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа.

Извештај је у складу са актима оснивача Факултета наведених у прилозима поднетим уз Захтев за акредитацију.

У Извештају о самовредновању Факултет је, анализирајући све сегменте рада, сагледао своје предности, уочене недостатке и могућности за развој и ове податке ће користити за унапређење даљег рада и акредитацију Факултета.

Извештај о самовредновању садржи:

1. Први део - Увод у коме се представља развој Факултета и његове досадашње активности на унапређивању и сталном побољшавању основне делатности и услова рада. Поводом 60 година рада, Факултет је издао публикацију: [*Монографија 60 година Факултета*](#) која детаљно приказује све сегменте развоја и рада Факултета до 2006. године.
2. Други део садржи самовредновање рада Факултета на основу Стандарда за акредитацију. За сваки стандард су вредновани стање и процеси којима се осигурава квалитет установе, студијских програма и услова рада. Истовремено, дати су предлози за кориговање уочених недостатака. У Извештају је предочена спремност за сталним обезбеђивањем и унапређивањем квалитета образовања и научноистраживачког рада, које се заснива на [*Мисији*](#) и задацима, усвојеној [*Политици квалитета*](#), општим актима Факултета, тимском раду, разматрању оцена студената о појединим важним питањима, позитивном искуству европских и светских образованих институција, као и пословању, заснованом на одговорном, раду, богатом знању и вишегодишњем искуству запослених наставника, сарадника и ненаставног особља.
3. У трећем делу налазе се прилози на основу којих је сачињен Извештај о самовредновању. Поред правилника и докумената, који су неопходни за функционисање Факултета, самовредновање је извршено и на основу једног броја приложених докумената, за које сматрамо да су важни за рад Факултета, а не помињу се као неопходни.

ОСВРТ НА РАЗВОЈ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Најстарија установа за школовање кадрова и развој струке и науке на просторима бивше Југославије и мађу најстаријим у југоисточној Европи развијала се:

од

- **Једногодишње школе за образовање кадрова (1938),**

преко институција:

- **Виша школа за телесно васпитање (1939),**
- **Државни институт за физичку културу (1946) ДИФ (у трајању од три године, а од 1948. четири године)**
- **Институт за физичку културу (1953),**
- **Висока школа за физичко васпитање (1956) :**"Дипломе које издаје Висока Школа имају исту вредност као и дипломе коју издају факултети Универзитета".
- Висока школа постаје чланица **Универзитета у Београду од 1963. године**. Од школске **1964/65. године** започеле су **Последипломске студије** прве генерације, која је имала 16 студената. **Први докторат из области наука физичке културе** одбранио је професор Никола Курелић, наставник ове Школе, маја 1965. године на Академији у Варшави и тако постао први доктор наука у овој области, на овом Факултету и у Југославији
- **Факултет за физичко васпитање (1978),**
- Почев од **1985. године 11. децембар** се прославља као **Дан Факултета**
- **Факултет физичке културе (1988)**

до:

- **Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду (2000).**

Свака од наведених промена била је и корак даље у усавршавању наставних планова, програма, научноистраживачког рада и инфраструктуре Факултета.

Поводом 60 година рада, 2006. године, Факултет је издао публикацију: [Монографија 60 година Факултета](#) која детаљно приказује све сегменте развоја и рада Факултета.

Напомена: у периоду од издавања *Монографије* до данас урађене су значајне промене, нарочито *инфраструктуре* и *прилагођавања студијских програма*, на основу *критеријума* и *стандарда акредитације студијских програма*.

Факултет спорта и физичког васпитања у Београду од 2003. године, када су према свим прописаним процедурама, прихваћени наставни план и програми Одсека Спорт (Студијског програма Спорт) према обрасцу 3+1+1, као и корекције наставног плана Одсека за физичко васпитање, започео са шкловањем у складу са Болоњском декларацијом. Следи период у коме се активно бавимо реформом која ће Факултету омогућити приступ акредитацији, што подразумева и самовредновање и унутрашњу и спољашњу контролу квалитета

Нажалост, најновија листа стручних и научних звања усвојена од стране Националног савета за високо образовање не садржи посебне стручне називе за подручје физичког васпитања и за спорт већ их обједињује. Такође, у номенклатури звања и занимања у спорту, која се примењује од 1999. године, не постоји стручна звања која се стичу на Факултету након завршених трогодишњих, четорогодишњих и петогодишњих студија спорта са посебним тренерским компетентостима у појединим подручјима (спортска грана, рекреација, кондиција). Због тога, Факултет се обратио Министарству омладине и спорта са захтевом да исто изда правно тумачење о еквиваленцији овоих звања са највишим тренерским звањима у постојећој номенклатури као и да се покрене поступак измене Правилника о стручним звањима у области спорта. Поред тога, Факултет ће, сходно савременим захтевима праксе у физичком васпитању и спорту и сопственим кадровским капацитетима, наставити са увођењем посебних студијских програма који ће обезбеђивати квалитетне стручњаке за рад у образовању и спорту.

Од преласка из зграде „Старог ДИФ-а“ у садшњи простор па до 2001. године, када је изграђена спортска хала Факултета, један од највећих проблема био је недостатак адекватног простора за реализовање практичне наставе. Још увек је актуелан и деценијски проблем везан за отворене просторе (стадион). Последњих година спроведени су и завршени обимни радови на адаптацији зграде и приведени крају процеси прибављања техничке документације који ће омогућити изградњу специјализованих простора за реализовање студијских, научноистраживачких и осталих програма Факултета.

Факултет сада има сопствену зграду са основним и пратећим просторима за комплетно одвијање наставе, као и специјализоване просторе за потребе реализовања практичне наставе (технолозија спортских грана, рекреације и других активности).

Факултет има довољан број наставника, сарадника и ненаставног особља за реализовање свих студијских програма који иду у акредитацију,

научноистраживачког рада и других факултетских активности (44 наставника, 13 асистената и 2 сарадника у настави).

Студенти Факултета, без проблема настављају школовање у другим високошколским установама изван земље.

Министарство науке Србије је, 2007. године, акредитовало Факултет спорта и физичког васпитања за научноистраживачку делатност

Факултет:

- од 1946. године има године Библиотеку (данас са умреженом рачунарском подршком за кориснике),
- од 1979. године има Музеј физичке културе Србије Факултета за физичко васпитање, данас Музеј спорта, са десетинама хиљада експоната везаних за историју физичке културе и спорта. Настао је из музејске збирке основане 1946. године. Организовао је бројне пригодних изложбе у земљи и иностранству.
- од 1949. године у Србији се издаје часопис „Физичка култура“, да би од 1990. године издавач постао Факултет физичке културе Универзитета у Београду. Факултет је, и данас издавач овог часописа од националног значаја. Од 1961. до 1977. године Факултет издаје „Анале“, а од 1990. године „Годишњак“ и зборнике радова са научних и стручних скупова, одржаних на Факултету.
- од 1990. године, има Методичко истраживачку лабораторију за потребе наставе и научно-истраживачке делатности,
- од 2001. године има рачунарски центар са локално умреженим рачунарским центром и централним сервером у импровизованим условима. Данас имамо серверску собу са 6 рачунара и 7 уређаја за непрекидно напајање и све службе и кабинете везане на интернет. Од 2003. године опремљена је Рачунарска учионица са 20 рачунара везаних за Академску мрежу,
- има стручног сарадника на пословима међународне сарадње и остварену сарадњу са институцијама у земљи и иностранству.

На Факултету, активно ради Студентски парламент за чије је потребе обезбеђен и опремљен посебан простор. Представници студената учествују у свим реформским процесима на Факултету.

Факултет сарађује са педашком и спортским институцијама и организацијама у земљи. Када се укаже потреба простори Факултета су на располагању Друштву педагога физичке културе Србије, Спортским савезима и другим организаторима стручних скупова и семинара са темама везаним за физичко васпитање или спорт.

Представници Факултета у институцијама, стручним и научним тимовима значајним за организацију система и напредовање струке и науке (Министарство спорта, Национални просветни савет, Олимпијски комитет, Спортски савези).

Од оснивања на Факултету је дипломирало 4389 студената, магистарску тезу одбранило 353 и докторску дисертацију одбранило 171 студената.

САМОВРЕДНОВАЊЕ ПРЕМА СТАНДАРДИМА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ

СТАНДАРДИ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Високошколска установа утврђује стратегију обезбеђења квалитета, која је доступна јавности.

Полазећи од основа утврђених *Мисијом* и задацима, Факултет је трајно опредељен према унапређењу квалитета свог рада у свим сегментима.

Факултет спорта и физичког васпитања донео је *Стратегију обезбеђења квалитета*, која је прихваћена као једну од основа за развој Факултета у наредном периоду. *Стратегија обезбеђења квалитета* је документ који је прихватио Савет Факултета на седници одржаној 09.07.2007. године. Стратегија обезбеђења квалитета Факултета је документ којим се утврђује и *Политика обезбеђења квалитета*, којим су се органи управљања и декан ФСФВ изјаснили да ће се пословање наше образовно-научне институције уредити према стандардима који обезбеђују напредовање у подизању квалитета. Политику обезбеђења квалитета је, на предлог декана, прихватио Савет Факултета на седници 12.03.2008. године. Стратегију обезбеђења квалитета и Политику обезбеђења квалитета објавио и промовисао је интерно (на огласној табли и на седницама и путем електронске поште).

Факултет ће периодично преиспитивати и кориговати и допуњавати Стратегију обезбеђења и унапређења квалитета. Самовредновање, по одређеним критеријумима везаним за студијске програме и научно-истраживачки рад врши годишње, а самовредновање према свим стандардима и поступцима, вршиће најмање на сваке три године. Запослени на Факултету, наставно и ненаставно особље, имају позитиван став према подизању квалитета у свим сегментима рада, брзо и ефикасно обављају додељене послове и теже непрекидном побољшавању квалитета.

Прихватавши Стратегију обезбеђења квалитета, носиоци обезбеђења квалитета (органи управљања и декан, стручна тела и други видови организовања рада на Факултету, студенти и ненаставно особље) прихватили су, између осталог, мисију, циљеве, акциони план и мере за обезбеђење квалитета које су у Стратегији дефинисане. Мере за обезбеђење квалитета су описане у 11 тачака којима су, између осталог, утврђене области обезбеђења квалитета (студијски програми, реализовање

наставе, наставно особље, истраживања и веза између образовне и научноистраживачке делатности, уџбеници и литература, библиотека, информациони ресурси, простор и опрема, ненаставно особље, процес управљања, обавезно самовредновање, вредновање од стране студената и спољашњу проверу квалитета). Унутар мера за обезбеђење квалитета дефинисани су и субјекти обезбеђења квалитета.

Акциони план предвиђен Стратегијим обезбеђења квалитета је, на предлог Комисије конкретизован, усклађиван и усвајан од стране ННВ Факултета. Акционим планом су детаљно утврђене и активности које се предузимају у поступцима самовредновања и припреме материјала за акредитацију, дефинисани су извршиоци и рокови.

Једна од мера обезбеђења квалитета Факултета је стално промовисање организационе културе подизања квалитета и усавршавање запослених који учествују у свим делатностима Факултета.

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Високошколска установа утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности.

У складу са одредбама Закона о високом образовању и нормативима и стандардима за акредитацију високошколских установа Наставно-научно веће Факултета је, на 8. седници, одржаној 05.04.2007. године, а у складу са чл. 28. 29. и 30. Статута Факултета донело *Одлуку о именовану Комисије за обезбеђење квалитета* из редова, наставника, сарадника, ваннаставног особља и студената, задужену за конкретну организацију система обезбеђења квалитета. *Записници Комисије за обезбеђење квалитета* и *Пословник о раду Комисије*.

На основу чл 31 Статута Факултета, норматива и стандарда за акредитацију високошколских установа Националног савета за високо образовање, Савет Факултета на 3. седници од 24.04.2007. године донео је *Одлуку о формирању Одбора за самовредновање* који чине: чланови Колегијума Факултета, три члана - руководиоца студијских програма; секретар Факултета, члан из ненаставног особља, студент продекан и студент представник Савеза студената Факултета; три члана из редова послодаваца.

На седници ННВ 25.06.2007. усвојен је *Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета*. Он, практично, садржи стандарде и упутства које је предложила Комисија за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању. Стандарди садрже ниво квалитета који Факултет гарантује својим радом. Утврђени су посебно за сваку од области у којима се ФСФВ обавезао да обезбеди квалитет: студијски програми, научно истраживачки и стручног рад, наставника и сарадника, студената, учбеника, и друге литературе, библиотечких и информатичких ресурса, управљања Факултетом, обезбеђење простора и опреме, као и обезбеђење финансирања.

Поступке обезбеђења квалитета, у свакој области које прописују утврђени стандарди, Факултет је регулисао посебним општим актима за сваку појединачну област. Факултет је донео стандарде квалитета и проверава њихово испуњавање, проверавајући тако и ниво властитог квалитета. У Стандарду 3: Систем обезбеђења квалитета наводе се правилници који омогућавају поступке обезбеђења квалитета на Факултету

Факултет је усвојио *Правилник о безбедности и здрављу на раду*, којим се уређују права, обавезе и одговорности Факултета и запослених у области безбедности и здравља на раду, односно у обезбеђивању таквих услова на раду којима се, у највећој могућој мери, смањују повреде на раду, професионална обољења и обољења у вези са радом и који стварају претпоставку за пуно физичко, психичко и социјално

благостање запослених, донео је Савет Факултета је на седници одржаној 22.02.2007. године, на основу члана 14. *Закона о безбедности и здрављу на раду* (“Сл.гласник РС”, бр. 101/05) и одредаба Статута Факултета. Универзитет у Београду је преузео организацију законске обавезе вршења процене ризика радних места и формирао стручну комисију састављену од представника факултета из састава Универзитета, која ће извршити потребне процене.

Факултет спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада у циљу њиховог сталног праћења и побољшања. Посебну улогу у поступку обезбеђења постигнутог квалитета имају перманентне анализе образовног процеса и научноистраживачког рада, побољшавања степена пролазности на испитима и бољег организовања наставе. У том смислу прате се реализација студијских програма по предметима, могућности њиховог усавршавања, као и пролазност студената, као један од индикатора квалитета рада. Самовредновање се спроводи у интервалима од највише три године. Савет Факултета је усвојио [Правилник о самовредновању студијских програма, наставе и услова рада ФСФВ](#) на истој седници на којој је формиран и Одбор за самовредновање 24.04. 2007. године.

Одбор за самовредновање и Комисија за обезбеђење квалитета формулисали су Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада у складу са стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета. Извештаји су разматрају и усвајојени на седницама Комисије за обезбеђење квалитета, ННВ и Савету Факултета 11.03.2008. године. У поступку самовредновања разматране се оцене студената које се односе на рад наставника, сарадника и ненаствног особља и служби са којима су у непосредној комуникацији.

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета су доступни наставницима, студентима и јавности.

Факултет спорта и физичког васпитања је, у мерама за обезбеђење квалитета, предвидео да Комисија за квалитет и Одбор за самовредновање контролишу квалитет и степен успешности у остваривању постављених циљева и задатака, те да

- једном годишње у том смислу подноси извештај Наставно-научном већу Факултета,
- обавезно самовредновање установе, студијских програма и услове рада, према прописаним стандардима, врши на сваке три године. У том процесу ће се преиспитивати делатност у свим сегментима рада Факултета, унапређивати процеси рада и унапређивати стандарди и поступци за обезбеђење квалитета.

Мере обезбеђења квалитета, реализоване на начин који прописује правилник о самовредновању су нове у нашој пракси. Сматрамо да ће допринети побољшању укупног функционисања Факултета.

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Високошколска установа изграђује организациону структуру за обезбеђење квалитета.

Статутом Факултета (у прилогу 3.1 документације за акредитацију установе) утврђени су послови и задаци наставника, сарадника, студената, стручних органа, катедри и Комисије за обезбеђење квалитета у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета.

Наставно-научно веће Факултета спорта и физичког васпитања, на седници одржаној 28.02.2008. је донело Правилник о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању студената, којим су утврђени, пре свега, захтеви квалитета наставе, контрола квалитета наставе, као и праћење ефикасности и квалитета студирања. Контрола квалитета наставе обухвата контролу квалитета предавања, практичне наставе, вежби, стручно-педагошке праксе, и има за циљ праћење пролазности и показатеља успешности у свим фазама студија.

Правилником о самовредновању студијских програма, наставе и услова рада, Правилником о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању студента и Правилником о обезбеђењу квалитета студијских програма Факултет је прописао улоге појединачних субјеката у доношењу и спровођењу политике, стандарда, поступака и културе обезбеђења квалитета: наставници и сарадници, студенти, Наставно веће, катедре, Комисија за обезбеђење квалитета. Процес акредитације Факултета иницирао је значајније учешће наставника, сарадника и ненаствног особља у припреми материјала који су основа за обезбеђење квалитета.

Факултет је обезбедио учешће студената у доношењу и спровођењу политике, стандарда, поступака и културе обезбеђења квалитета. За разлику од претходног периода, када ова улога није била довољно афирмисана, у последње три године, преко активности Студентског парламента и учешћа студената у органима и телима Факултета, постала је значајан чинилац система обезбеђења квалитета Факултета и студијских програма. Правилници и одлуке Студентског парламента наведени су у прилогу стандарда 13.

Факултет је, у складу са Статутом, формирао **Комисију за обезбеђење квалитета** из редова, наставника, сарадника, ван наставног особља као и студената, задужену за конкретну организацију система обезбеђења квалитета. Комисија је, на основу задатака које има, припремила предлоге стратегије, политике, стандарда, процедура, метода провере квалитета, унапређења организације обезбеђења квалитета, као и мера за изградњу културе квалитета. Комисија је пратила остваривање стратегије, стандарда и процедура обезбеђења квалитета, анализирао послове и материјале који су у том смислу урађени, оне које је требало кориговати и оне, које је потребно урадити.ко. Комисија је Руководству Факултата предлагала одговарајуће мере како би се послови који су јој поверени, у одређеном року и квалитетно обављали..

Руководство Факултета, стручна тела и ненаставно особље је, са пуним разумевањем прихватало и реализовало послове, које је Комисија предочавала.

Комисија је прикупила, што ће надаље бити њена редовна активност, податке о квалитету студијских програма и квалитету рада Факултета од релевантних организација и институција - *стандард 4* овог Извештаја.

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

На Факултету спорта и физичког васпитања постоји пет студијских програма (два на основним струковним студијама и по један на основним академским дипломским и докторским студијама).

Факултет је поставио циљеве сваког студијског програма. Редовно и систематски ће проверавати и, по потреби, редефинисати: **циљеве** сваког студијског програма и њихову усклађеност са **мисијом** и постављеним **задацима** Факултета, као што је то до сада чинио.

Како би квалитет студијских програма одговорио стандардима за акредитацију, приступили смо променама постојећих студијских програма, пре свега с аспекта оптерећења наставника, а нарочито сарадника. У својој тежњи да школујемо стручњаке различитих профила, као и да у курикулуме унесемо предмете за које нисмо имали довољан број наставника према садашњим критеријумима, дошли смо у ситуацију у којој оптерећење наставника и сарадника није било у складу са препорукама и стандардима за акредитацију. Због тога смо, на основу анализе студијских програма које смо до тада реализовали и критеријума, које је било потребно задовољити, поступком који је захтевао значајно учешће наставника и сарадника, као и поступцима везаним за прихватање студијских програма, формулисали пет студијских програма са којима приступамо процесу акредитације. Тако се може закључити да смо кориговали структуру и садржај студијских програма у погледу односа заступљености група предмета, имајући у виду заступљеност препоручених процената ЕСПБ (**на основним академским студијама**: академских општеобразовних, теоријско методолошких, научних и стручно-апликативних, а на **основним струковним студијама**: академско општеобразовних, стручних и стручно апликативних. Такође, имали смо у виду препоруке приликом израде студијских програма дипломских и докторских студија.

Сваки студијски програм формиран је уз поштовање критеријума **укупног радног оптерећења студента** мереног ЕСПБ (Основне струковне студије 180 ЕСПБ; Основне академске 240 ЕСПБ, дипломске 60 ЕСПБ и докторске студије 180 ЕСПБ). Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном укупном ангажовању студента у обиму 40-часовне радне недеље током једне школске године. Наведени збир се остварује преко ангажовање студената на активној настави (предавања, вежбе, практикуми, семинари и др.), самосталних радова, колоквијума, испита, израде завршних радова, и преко других видова ангажовања. Укупан број

ЕСПБ бодова је равномерно распоређен, тако да се у сваком семестру може остварити 30 ЕСПБ бодова.

Приликом увођења примене ЕСПБ бодова Факултет је, у потпуности, уважио и применио досадашња искуства и сазнања о начину побољшању резултата постигнутим на испиту, као и увођењем других, адекватних, показатеља оптерећења студената. Учешћем студената у изради нових студијских програма дошло се до њиховог мишљења остварном оптерећењу у савладавању програмских садржаја. Став студената је био веома објективан и у великој мери се подударао са показатељима оптерећења студенат које су предвидели наставници. На основу свих показатеља дефинисан је број ЕСПБ бодова за сваки наставни предмет, стручно-педагошку праксу и завршни рад. Факултет омогућава пренос остварених ЕСПБ бодова са других факултета. На основу наставних планова и програма конкретних студијских програма на другим факултетима признаваће се ЕСПБ бодови за конкретан предмет еквивалентно броју бодова који је предвиђен за студијске програме на нашем Факултету.

Курикулум студијског програма, као и начин оцењивања путем стицања поена, подстичу студенте на стваралачки начин размишљања, на примену стечених знања, умења и вештина у пракси.

Факултет има Статутом и правилницима дефинисане поступке за одобравање, праћење и контролу програма студија како од стране стручних тела унутар установе, тако и изван ње. Факултет је донео:

[Правилник о режиму и организацији студија на основним академским студијама;](#)

[Правилник о режиму и организацији студија на основним струковним студијама;](#)

[Правилник о дипломским академским студијама;](#)

[Правилник о докторским студијама;](#)

[Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту;](#)

[Правилник о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању студената;](#)

[Правилник о обезбеђењу квалитета студијских програма;](#)

[Правилник о поступку израде и одбране завршних радова на студијама првог степена;](#)

[Правилник о упису студената на студије првог степена;](#)

[Правилник о стручној пракси.](#)

Факултет је **прибавља повратне информације** из два система у којима се кадрови школовани на нашем Факултету запошљавају. У систему образовања то су школе и заводи и центри Министарства просвете, као и струковне организације. У систему спорта то су спортска друштва и клубови, спортски савези, секретаријати за омладину и спорт и Министарство спорта. Намера нам је да ова пракса постане редовна.

Комуникацијама са Факултетима из **окружења** (Бугарска, Словенија, Босна и Херцеговина), као и увидом у садржаје студијских програма других страних високошколских установа, вршиле су се упоредне анализе и осавремењавање садржаја наших курикулума. При том наш Факултет задржава своју аутентичност и залаже се да своја искуства пренесе другима. У прилозима стандарда б за акредитацију студијских програма наведени су акредитивани страни студијски програми са којима су усаглашени програми Факултета.

Услови и поступци који су неопходни за стицање одређеног академског звања и добијање дипломе одређеног степена у школовању су јасно дефинисани и доступни на увид јавности и у електронској форми. Усклађени су са циљевима, садржајима и обимом студијских програма. У подацима, приложеним уз стандарде 4 за акредитацију установе, студијских програма првог и другог нивоа високог образовања и докторских студија, детаљно су описане компетенције, односно исходи и стручност после завршених студија. После сваког завршеног нивоа студија отворена је могућност запошљавања у основној и средњим школама, односно у спортским друштвима или клубовима, било као тренери, било да су у управама спортских организација, даљег школовања и усавршавања.

Факултет има намеру да приступи процесу преиспитивања студијских програма после једног циклуса њиховог реализовања. Урадиће се детаљна анализа постигнутих исхода студирања и компетенција, нарочито с аспекта међународног признавања диплома Факултета. На тај начин би сваки циклус спољашње провере студијских програма довео до њиховог унапређења

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

Настава се, на свим студијским програмима који се реализују на Факултету, остварује уз примену савремених мултимедијалних презентација, уз перманентно подстицање студената на размишљање и креативност, самосталан рад и примену стечених знања и умења. Природа студијских програма, који, у великој мери припадају простору теоријско-методичких, односно педагошких дисциплина, упућује на интерактивну наставу. Теоријска и практична предавања, као и вежбе на Факултету обавезно садрже примере из праксе.

Посебна пажња посвећена је праћењу рада наставника и сарадника и њиховог професионалног и етичког односа према настави, испитима и студентима уопште. Наше анализе су показале да највећи број наставника и сарадника на нашем Факултету током извођења предавања и вежби понашају се професионално и, ускладу са Етичким кодексом и имају коректан однос према студентима без икаквог вида дискриминације студената по било коме основу. Међутим, и даље постоје примери да поједини наставници и сарадници још увек нису, у потпуности, прилагођени савременим захтевима студија, а посебно у делу сопствене одговорности у подстицању студената на рад, поштовању стандарда у обезбеђењу уџбеничке литературе, редовних консултација, истицања листе испитних питања, дефинисања и доследне примене критеријума за оцењивање и, у крајњем, пролазности студената на испиту.

План и распоред реализовања наставе (теоријска и практична предавања, вежбе) су усклађени са потребама и могућностима студената, познати су и доступни (огласне табле, студентска организација, сајт Факултета) пре почетка реализације наставе у одговарајућем семестру и спроводе се, у највећој могућој мери, у складу са предвиђеним. Повремено се јављају промене у распореду инициране од стране предметних наставника и сарадника, при чему се настава реализује без претходних консултација и сагласности продекана за наставу. Ова одступања се временом све више смањују са настојањем да се у потпуности избегну.

План реализације наставе на сваком појединачном предмету доноси се пре почетка наставе у семестру, а Факултет обезбеђује његову доступност студентима путем огласних табли и сајта Факултета, који укључује:

- основне податке о предмету: назив, година, број ЕСПБ бодова, услови,
- циљеве предмета,

- садржај и структуру предмета,
- план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе),
- начин оцењивања на предмету,
- уџбенике, односно обавезну и допунску литературу,
- податке о наставницима и сарадницима на предмету.

Факултет, у циљу обезбеђења квалитетног наставног процеса, систематски прати спровођење плана наставе, као и планова рада на појединачним предметима и предузима корективне мере уколико дође до одступања.

Поред систематског праћења плана наставе, Факултет систематски прати и оцењује квалитет наставе на појединачним предметима и предузима корективне мере за њено унапређење. Уколико се уочи одступање од плана рада на предмету или неадекватан квалитет предавања и вежби, Факултет (продекан за наставу, катедра, Наставно-научно веће) упозорава наставнике на потребу побољшања, и обезбеђују им потребно усавршавање.

Све предвиђене мере за обезбеђење квалитета наставног процеса примењују се на сва три нивоа студија и свих пет студијских програма које Факултет реализује:

- основне струковне студије спорта,
- основне струковне студије рекреације,
- основне академске студије физичког васпитања и спорта
- дипломске академске студије физичког васпитања и спорта и
- докторске студије.

Прилози у Стандарду 4 овог Извештаја.

Ефикасност студирања на свим студијским програмима Факултета се перманентно прати и анализира. У том циљу су развијене и одговарајући поступци којима се долази до релевантних показатеља о ефикасности студирања. Ове процедуре и методологија је подробно разрађена у [Правилнику о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању студената](#).

Као основни показатељи ефикасности и квалитета студирања континуирано, у току школске године, се прате:

- проценат пролазности на појединим предметима у свим испитним роковима,
- дужина студирања са просечном оценом,
- просечне оцене по испитним роковима,
- просечне оцене по годинама студија,
- проценат положених испита по испитним роковима,
- проценат положених испита по годинама студија и кумулативни проценат положених испита по испитним роковима.

Закључци и запажања која проистичу из резултата овог праћења служе за формирање опште оцене о квалитету и ефикасности студирања и евентуално за предузимање одговарајућих мера за побољшање квалитета наставног процеса,

који су описани у Правницима о режиму, организацији и обезбеђењу квалитета студија.

Факултет и Студентски парламент су обезбедили студентима учешће у оцењивању наставника и сарадника. Они на тај начин учествују у осигурању квалитета студијских програма. Детаљнија објашњења уз *стандард 7* и *стандард 13* овог Извештаја.

На Наставно-научном већу, заједно са студентима, дискутовали смо о потреби да се Формулар за студентску евалуацију, као и начин његове примене, ускладе са специфичностима наставе на нашем Факултету. На тај начин ће евалуација бити потпунија и адекватнија.

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког, уметничког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес.

Научноистраживачки и стручни рад у оквиру делатности Факултета је обавеза запослених на Факултету и представља основу за одвијање и унапређење наставног процеса, са којим чини нераздвојиву целину и основну делатност Факултета. Сви наставници и сарадници на Факултету имају право и обавезу да научноистраживачку и стручну делатност обављају преко Факултета. Научноистраживачки и стручни рад на Факултету се обавља у складу са краткорочним (годишњим) и дугорочним (петогодишњим) програмима научноистраживачког рада. Факултет је на седници Наставно-научног већа 22.03.2007. усвојио Програм научноистраживачког рада за период 2007-2010. година. Овим програмом су пре свега утврђени циљеви који се желе постићи у научној области спорта и физичког васпитања, као и науке уопште и приоритети и правци развоја, а који су усклађени са стратешким циљем саме установе, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања.

Факултет перманентно врши подстицање научноистраживачких и стручних активности наставника, сарадника, студената Факултета. Факултет има [Правилник о научноистраживачком и стручном раду](#), усвојен на седници Наставно-научног већа 28.02.2008. којим регулише права и обавезе запослених у делу научноистраживачког и стручног рада. Факултет перманентно осмишљава, припрема и реализује научноистраживачке, стручне и друге врсте пројеката. Факултет има механизам за систематско праћење и оцењивање обима и квалитета истраживачког рада наставника и сарадника. На крају сваке школске године достављају се појединачни извештаји наставника, као и извештаји о раду катедри и истовремено предлажу планови за наредну школску годину. Факултет при томе утврђује приоритете и формира буџет Факултета у области научноистраживачког и стручног рада. Катедре и друге организационе јединице које не доставе извештај на време не улазе у план и програм рада за наредну годину или губе право на финансирање.

Факултет има усвојен [Програм развоја научноистраживачког подмлатка](#) усвојен на седници ННВ од 22.03.2007. којим се води својеврсна брига о најбољим студентима на основним, дипломским и докторским студијама, као и брига о научноистраживачком развоју сарадника који су у радном односу на Факултету.

Већ 14 година Факултет организује научни скуп са одређеном тематиком. У

последњих пет година скуп је са међународним учешћем (2006. „Аналитика и дијагностика физичке активности“, 2007. „Физичка активност и здравље“) на коме је омогућено наставницима да објављују резултате свога рада, да размењују искустава, приступе, приказе и примере из праксе, а који су подстицаји за даљи рад.

Факултет свој научни и стручни развој реализује кроз партнерски однос са другим научним институцијама, владиним сектором, ресорним министарствима, системом спорта Србије, међународним партнерима. Факултет има остварену сарадњу са Факултетом за спорт из Љубљане и Националном спортском академијом из Софије на чијим примерима усавршава процес напредовања и самовредновања.

Факултет има сталну делатност на проширењу и доградњи научноистраживачког простора и опремању научноистраживачких лабораторија ради примене нових научних достигнућа и савремених технологија,

Издавачка делатност Факултета одвија се у складу са [Правилником о издавачкој делатности](#) усвојеним на седници ННБ од 28.02.2008. Факултет чини велике напоре да студентима обезбеди квалитетне материјале за учење у виду уџбеника, скрипти, практикума, радних свески и слично [Правилником о наставној литератури](#). Факултет подстиче наставнике да пишу уџбенике, припремају остале материјале и објављују као факултетска издања, о чему се стара Комисија за издавачку делатност, коју именује ННБ у складу са правилником о издавачкој делатности. Комисија брине да је наставна литература у потпуности усаглашена са студијским програмима и уз уважавање свих захтева образовног процеса. Факултет је издавач научно-стручног часописа »Физичка култура«.

Факултет се стара о унапређењу рада Библиотеке и перманентном набављању научне и стручне литературе, књига, часописа, зборника. У библиотеци је доступан велики број библиотечких јединица којим се покривају студијски програми основних, дипломских, докторских и струковних студија Факултета.

Рад Библиотеке регулисан је [Правилником о раду библиотеке](#), [Пословником о раду библиотеке са правилима коришћења читаонице](#).

Већи број издања наставне и друге литературе је доступан у продаји у скриптарници Факултета.

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се поступком и условима за избор наставника и сарадника који су усаглашени са [Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду](#) од 17.05.2006. године и [Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду](#) од 20.02.2008. Поступак избора је јаван и доступан оцени стручне и шире јавности и објављује се на сајту Факултета и Универзитета.

Приликом избора у звања наставника цене се следећи елементи: 1. оцена резултата научноистраживачког рада кандидата, 2. оцена резултата педагошког рада кандидата, 3. оцена о ангажовању кандидата у развоју наставе и развоју других делатности високошколске установе, 4. оцена резултата постигнутих у обезбеђивању научно-наставног подмлатка и 5. оцена о учешћу у стручним организацијама и другим делатностима од значаја за развој научне области и високошколске установе.

Научна компетентност наставника и сарадника вреднује се према критеријумима и индикаторима Министарства науке.

Оцена резултата педагошког рада наставника и сарадника даје се на основу резултата које су показали у раду са студентима: уредност у држању наставе и консултација, коректност у раду са студентима, припремљеност за наставу, разумљивост, јасноћа и доступност излагања изабране грађе, прилагођавање сложености и обима излагања предзнању студената, упућивање студената на самостални рад, вођење студената у изради семинарских радова и других обавеза предвиђених наставним планом и програмом подстицање критичког мишљења, поштовање различитих мишљења, спремност наставника да усавршава своје педагошке вештине.

Факултет и Студентски парламент су обезбедили студентима учешће у оцењивању наставника и сарадника. Они на тај начин учествују у осигурању квалитета студијских програма. Иако смо и раније вршили евалуације рада наставника и сарадника, овај процес је у последње две године постао континуиран. Изведене су три евалуације наставника и сарадника, које су указале на одређене проблеме, које су студенти образложили на седницама Наставно-научног већа. Евалуације су помогле наставницима да самокритички сагледају одређене показатеље свог педагошког рада и да их коригују. Намера

нам је да, заједно са студентима, оценимо и друге аспекте рада (осим оних који су предвиђени Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника Универзитета у Београду како бисмо, у што већој мери, побољшали педагошки рад наставника и квалитет студијских програма. Детаљније уз [стандард 13](#) овог Извештаја.

Оцена о ангажовању наставника и сарадника у унапређивању наставног процеса сагледава се кроз: учествовање у извођењу наставе, осавремењавање и унапређење наставе, припрема континуиране провере знања у току курса, увођење новог курса, увођење нових тематских садржаја у постојећи курс, осавремењавање и унапређење теоријске наставе (примена савремених презентација.....), увођење интерактивне наставе, организовање провере током семестра кроз тестове и семинарске радове, обезбеђивање литературе за учење, савремене уџбеничке литературе за свој предмет, ауторизоване стручне литературе усклађене са програмом предмета чију наставу изводи, скрипта, практикум, материјали за обавезно читање – поглавља из књига, приређени актуелни савремени и научни радови релевантни за предмет, наставни садржаји у електронској форми на CD и /или на интернету; руковођење и учешће у изради завршног рада на основним студијама, и сл.

Оцена резултата постигнутих у обезбеђивању научно-наставног подмлатка сагледава се кроз руковођење и учешће у изради завршних радова на основним, дипломским и докторским студијама, припремљеност наставника за менторски рад, редовност испуњавања менторских обавеза, ангажовање научно-наставног подмлатка у научним пројектима и пружање помоћи за даљи научни развој кандидата и сл.

Оцена о учешћу у стручним организацијама и другим делатностима од значаја за развој научне области и високошколске установе огледа се у организацији научних и стручних скупова, чланство у редакцији научних и стручних часописа, рецензије монографија, књига, уџбеника, радова за часопис, учешће у организацији промотивних акција, промотивних предавања. огледа се у учешћу у стручним органима струковних савеза, признања за рад у струковним организацијама, итд.

Факултет систематски прати и подстиче научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника. Научноистраживачки и стручни рад на Факултету се обавља у складу са краткорочним (годишњим) и дугорочним (петогодишњим) програмима научноистраживачког и стручног рада. Факултет има усвојен [Програм научноистраживачког рада за период 2007-2010](#). година и [Правилник о научноистраживачком и стручном раду](#). Факултет обезбеђује наставницима и сарадницима перманентну едукацију и усавршавање путем учешћа на научним и стручним скуповима, кроз различите врсте усавршавања, студијске боравке, гостовањем предавача по позиву, доступношћу научне и стручне литературе.

Факултет спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и

њиховог даљег напретка. Факултет има усвојен *Програм развоја научноистраживачког подмлатка за период 2007-2010. година*

Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

Квалитет студената обезбеђује се специфичним начином селекције студената, који је у складу са студијским програмима Факултета спорта и физичког васпитања, перманентним праћењем и оцењивањем током активног учешћа за време наставе, ангажовањем на вежбама и праћењем и оцењивањем рада за време педагошке праксе. Оцењивање и пролазност студената се прати и анализира. Ако је потребно обавештавају се наставници и сарадници да је, у код оцена из њиховог делокруга, дошло до значајнијих одступања.

Факултет потенцијалним кандидатима и уписаним студентима обезбеђује све релевантне информације неопходне за опредељење при упису односно студирању: [Информатор](#). При селекцији кандидата приликом уписа, Факултет вреднује резултате постигнуте на предходном школовњу, као и резултате постигнуте на испиту за проверу склоности и способности у према законом прописаној сразмери.

Право уписа у прву годину академских и струковних студија регулисано је [Правилник о упису студената на студије првог степена](#). Право уписа имају сви кандидати са завршеном четворогодишњом средњом школом. Кандидати припадници српске мањине из суседних земаља могу конкурисати под истим условима као држављани Републике Србије, уз нострификацију диплома из средње школе (није потребно за држављане Републике Српске и бивше Републике Српске Крајине и држављане ЦГ). Кандидати који нису држављани Србије, нити су припадници српске мањине могу конкурисати у складу са законом и према статуту Факултета, на посебном конкурсу.

Због специфичности студијских програма неопходно је да кандидати пре уписа добију здравствено уверење да су способни за студирање на Факултету спорта и физичког васпитања, и да у току средњег образовања нису били ослобађани од наставе физичког васпитања дуже од годину дана.

Упис студената у прву годину се врши на основу Конкурса који објављује Министарство просвете Владе Републике Србије. На Факултету конкурс за упис спроводе Комисије за упис које именује наставно-научно веће Факултета.

Упис студената се обавља у два уписна рока: јунском и септембарском (уколико остане слободних места). Ако се неко кандидат који је остварио право на упис по конкурсу, не упише у предвиђеном року, Факултет на његово место уписује

другог кандидата према редоследу на ранг листи.

Избор кандидата за упис у прву годину студија обавља се према резултату постигнутом на пријемном испиту и према општем успеху постигнутом у средњој школи. На основу тога се сачињава ранг листа која је израз укупног броја бодова, а могуће је остварити највише 100 бодова.

Општи успех у средњој школи се изражава кроз збир просечних оцена из свих предмета у свим разредима помножен са 2, при чему се може остваривати минимално 16, а највише 40 бодова.

На класификационом испиту кандидат може остварити максимално 60 бодова.

У складу са одобреним бројем за упис и позиције на коначној ранг листи (до одређеног броја), студент може бити уписан на Факултет под условом да има најмање 51% бодова, односно да је укупно освоји минимално 30,6 бодова на квалификационом испиту.

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит на којем се проверава општа информисаност из спорта и физичког васпитања, општа моторичка способност кандидата, специфична моторичка способност у води, специфична моторичка способност са лоптом и осећај за ритам и покрет и провера музикалности. Да би се будућим студентима олакшало полагање класификационог испита, у организацији Факултета се спроводе припрем. за пријемни испит. Такође, у [Информатору](#) за упис студената, који издаје Факултет, дата су сва упутства и информације о условима под којим неко може да конкурише за упис на Факултет и дати су практични задаци од којих се састоје полигони за проверу способности на пријемном испиту.

Комисија, која је одређена за спровођење конкурса за упис студената у прву годину студија, организује пријем пријава и докумената кандидата за упис, а потом организује полагање класификационог испита у оба уписна рока. Полагање класификационог испита се организује у складу са законом, Статутом Факултета и препорукама Министарства просвете. Факултет има усвојен [Правилник о организацији и реализацији пријемног испита](#).

Редослед кандидата утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата на пријемном испиту за проверу склоности и способности.

На основу укупног броја остварених бодова на класификационом испиту и по основу успеха у средњој школи, сачињава се привремена ранг листа свих кандидата. Ова листа садржи основне податке о сваком кандидату, број поена на класификационом испиту, број поена по основу успеха у средњој школи и укупан број поена. Редослед кандидата на ранг листи је на основу укупног броја поена. Ова листа се поставља на огласну таблу Факултета као и на интернет страницу Факултета. На табели се јасно означава број студената који стичу право уписа са финансирањем школовања из буџета, број студената који стичу право уписа са сопственим финансирањем школовања и број студената који нису стекли право на упис.

Комисија за спровођење конкурса, по потреби, даје објашњења кандидатима

везаним за њихово место на ранг листи, а према законској процедури се решавају и сви евентуални приговори на објављену ранг листу, после чега се сачињава и објављује коначна ранг листа.

Једнакост и равноправност студената по свим основама (пол, раса, нација, вера, сексуално опредељење) је апсолутно загарантована, међутим за упис на Факултет неопходно је лекарско уверење због специфичности појединих облика наставе.

Похађање наставе и вежби је обавезно са чиме су студенти унапред упознати. Студенти се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура која се континуирано примењују

[Правилник о режиму и организацији студија на основним академским студијама;](#)

[Правилник о режиму и организацији студија на основним струковним студијама;](#)

[Правилник о обезбеђењу квалитета студијских програма.](#)

Методe оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставно – научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитованих студијских програма. Факултет обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективност, коректан однос према студенту). *[Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту](#)*

Факултет систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету; да ли се прати и оцењује рад студента током наставе; какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени; да ли се оцењује способност студената да примени знање. *[Правилник о обезбеђењу квалитета наставних процеса и вредновању студената](#)*

Такође, систематично се прате и проверавају пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузимају корективне мере у случају аномалија у оцењивању

Факултет својим студентима омогућава и подстиче одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању у складу са Законом о високом образовању и Закона о студентском организовању. Врло је активан Студентски парламент који активно сарађује са органима Факултета у погледу неопходних анкета, организацији спортских активности студената, учешћа студената у комисијама и органима Факултета. Детаљно у *[стандарду 13](#)* овог Извештаја.

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућег подзаконског акта.

Квалитет уџбеника се обезбеђује спровођењем [Правилника о издавачкој делатности](#) и [Правилника о наставној литератури](#) Факултета, којима се дефинише квалитет литературе, библиотечких и информатичких ресурса.

Факултет обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребном броју и на време.

Настава из скоро сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и наставном литературом, који су унапред познати и објављени.

У складу са [Правилником о наставној литератури](#), Факултет ће систематично пратити и оцењивати квалитет уџбеника и других наставних средстава с аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова). Уџбеници и друга наставна средства која не задовољавају дефинисане стандарде биће или иновирани или повучени из наставе и замењени квалитетнијим.

У саставу Факултета ради Вибблиотека; библиотечки фондови су састављени од стручне литературе, уџбеника, скрипти, спортских правила, страних и домаћих часописа, и других материјала који су у функцији наставе која се изводи на Факултету. Радно време библиотеке је од 8.00 до 19.00 часова сваког радног дана.

Библиотечки фондови се перманентно попуњавају и иновирају на основу предлога, дезидерата наставника и сарадника, студената, као и процене самог библиотекара шта треба набавити. Библиотечки фондови садрже скоро све неопходне уџбенике и материјале који су наставним плановима и програмима предвиђени као обавезна литература, а поред тога располажу и са бројним стручним публикацијама које се користе за израду семинарских, дипломских радова наших студената основних студија. Библиотека располаже и литературом неопходном за дипломке академске студије докторске студија. Наши студенти користе и услуге Универзитетске библиотеке у Београду као и Народне библиотеке Србије.

У наредном периоду Факултет ће, поред перманентног попуњавања и иновирања садржаја библиотечких фондова, предузети мере и на унапређивању укупног рада и организације библиотеке у складу са библиотечким стандардима

и другим правним нормама које регулишу ову област.

Факултет систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда.

Факултет обезбеђује студентима неопходне информатичке ресурсе за рад у настави: библиотечка читаоница је снабдевена са 16 рачунара који су прикључени на Интернет. У канцеларији библиотеке постоје још 2 рачунара који су намењени за рад запосленим у библиотеци. Број запослених, још увек не одговара прописаном стандарду у односу на број студената. У библиотеци је запослен један библиотекар и његова стручна квалификација и образовни статус усклађени су са националним и европским стандардима за пружање оваквих врста услуга. У библиотеци ради и књижничар. У односу на прописани стандард за рад у библиотеци треба запослити још једног библиотекара са високом школском спремом, те ће, у том смислу бити предузете одговарајуће мере.

Библиотека поседује стручно обрађене каталогe: ауторски/азбучни, стручни, предметни, каталог дипломских радова, магистарских и докторских дисертација. Од 2004. г. Библиотека је прешла на електронски каталог у систему ЦОБИСС, одн. приступила је ВБС-у, и све новоприспеле публикације се обрађују електронским путем. Библиотекар је обучен, односно има одговарајуће лиценце за обраду монографских публикација, библиографије истраживача и посећује курсеве који се одржавају у Народној библиотеци и Универзитетској библиотеци и своја знања преноси наставницима и студентима Факултета.

Компетентност и мотивисаност особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарском центру се прати, оцењује и унапређује. Такође, студенти се систематски упознају са начином рада на библиотечким базама у библиотечкој читаоници и информатичкој учионици путем предавања библиотекара. Студенти су укључени у рад читаонице, организују дежурства, обучени су од стране библиотекара о електронском претраживању, тако да и они упознају остале читаоце са основним претраживањима у ЦОБИСС-у и сл.

Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице смештене су одговарајућем делу зграде како би студентима, наставницима, сарадницима и свим осталим корисницима пружили адекватне услове за рад. Коришћење библиотеке и читаонице обезбеђен је свим корисницима (11 часова дневно).

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

Факултет спорта и физичког васпитања има уређену организацију и утврђене надлежности у погледу органа управљања Факултетом [Статут Факултета](#).

Орган управљања Факултетом је Савет Факултета, а орган пословођења је декан. чије су надлежности, права и обавезе одређени Статутом.

На предлог декана Савет Факултета је именовао три продекана из реда наставника и једног студента продекана, кога је именовао Савет на предлог Студентског парламента. Надлежност продекана из реда наставника је руковођење појединим сегментима из делатности Факултета (настава, наука, финансије), а студента продекана да заступа интересе студената.

Највиши стручни орган је Наставно-научно и Изборно веће Факултета које именује:

- Веће докторских студија,
- Веће дипломских академских студија и
- Веће струковних студија

на која је пренело одређене послове из своје надлежности ради побољшања квалитета и ефикасности управљања Факултетом. Рад наставно-научног и Изборног већа Факултета уређен је [Пословником о раду наставно-научног и Изборног већа Факултета спорта и физичког васпитања](#).

Рад катедри је регулисан [Правилником о организацији, саставу и начину рада катедри Факултета](#).

Факултет систематски прати и оцењује организацију и управљање установом преко годишњих извештаја о раду, из којих се јасно може мерити обим и квалитет планираних и обављених задатака на основу којих се прави и доноси план рада за наредни период са мерама које треба предузети и активностима које треба реализовати.

Факултет у свом саставу има квалификовано ненаставно особље чији се избор врши према одредбама Закона о раду и [Правилника о раду и дисциплинској и материјалној одговорности запослених Факултета](#) којим је регулисан начин и поступак избора, права, обавезе и одговорности запослених, право на стручно усавршавање и сва друга питања везана за остваривање права и обавеза по основу рада.

Ненаставно особље и њихов рад представља подршку одвијању делатности Факултета и доступан је оцени наставника, студената и јавног мњења, пре свега што су активности и рад ненаствних служби Факултета везане за свакодневне контакте са наставницима, студентима и трећим лицима чија се мишљења, предлози, приговори и сугестије редовно процењују и анализирају и чине значајан део у доношењу одлука о организацији, побољшању рада и утврђивању правила и методологије рада сваке ненаставне службе у складу са стандардима за акредитацију.

Рад свих служби и организационих јединица уређен је посебним правилима рада и правилницима о раду.

[Правила рада Службе за студентска питања,](#)

[Правила рада Службе финансијско-материјалних послова,](#)

[Правила рада Службе опитих, правних и кадровских послова,](#)

[Правила коришћења рачунара и информатичких ресурса Факултета.](#)

[Правилник о организацији и раду музеја спорта](#)

[Правилник о канцеларијском и архивком пословању](#)

[Правилник о систематизацији послова и радних задатака](#)

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

Факултет поседује примерене просторне капацитете: учионице, кабинете, амфитеатре, рачунарску учионицу, специфичне просторе за квалитетно обављање образовне делатности, лабораторије за научноистраживачки рад, Библиотеку, читаоницу и Музеј спорта. Такође, Факултет поседује адекватну и савремену лабораторијску и другу опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим врстама и степенима студија и научноистраживачког рада. Просторни капацитети и опрема се континуирано обнављају и усклађују са потребама наставног процеса и бројем студената, као и са потребама научноистраживачког рада и реализовања пројеката.

Квалитет практичне наставе се знатно повећао изградњом велике вишенаменске спортске хале и пратећих простора. Како би се квалитет простора и опреме још више повећао, а самим тим и квалитет наставе, завршени су и усвојени пројекти за изградњу специјализованих простора и обезбеђена средства за изградњу две сале, великог амфитеатра и пратећег простора.

У претходној и овој години извршени су обимни и квалитетни радови на адаптацији зграде и то: У прилогу је *Претходна студија оправданости санације и проширења Факултета спорта и физичког васпитања у Београду*.

- поправљена је кишна канализација са инфраструктуром испод целе зграде,
- извршена је адаптација постојећег система грејања,
- замењена је дотрајала столарија прозора (нови ПВЦ прозори),
- реконструисани су улази у зграду (замењена је постојећа црна браварија алуминијумским профилима) и урађене су нове портирнице,
- потпуно је реконструисана електрична инсталација и спроведена инсталација рачунарске мреже у целој згради,
- замењена је и реконструисана серверска соба са пет сервера и телефонском централом адекватном целокупном простору зграде,
- реконструисано је доње приземље зграде, осавремењен и повећан простор Службе за студентска питања и приступним холем за потребе студената,
- у доњем приземљу су адаптиране и осавремењене просторије за архиву Службе за студентска питања и општу архиву Факултета,
- реконструисани су и адатирани тоалети за студенте и ненаставно особље које ради на доњем приземљу,
- адаптацијом простора магацина Факултета, изложбеног музејског

простора и депоа Факултета направљене су две модерне радне просторије намењене Развојном центру за спорт, Центру за међународну сарадњу и административном простору Музеја спорта са девет радних места опремљених рачунарском мрежом и осталом инфраструктуром,

- у нивоу административног простора Музеја спорта обезбеђен је депо Музеја спорта
- у горњем приземљу Факултета је комплетно реконструисана и адаптирана библиотека са читаоницом са 35 радних места. Читаоница је уређена тако да радна места имају рачунаре и приступ интернету.

Иако су просторни капацитети усклађени са стандардима извођења наставе, сматрамо да ће се укупан квалитет студија на свим нивоима знатно повећати када буду завршене све планиране адаптације. У 2008. години планиран је наставак радова по пројекту адаптације и санације зграде Факултета, у делу који се односи на реконструкцију и санацију амфитеатара, поправку фасаде и уређење прилаза згради. Такође ће се наставити активности усмерене на добијање урбанистичких дозвола и сагласности за почетак изградње спортске хале Факултета и почетак градње.

У оквиру капацитета за наставу и научноистраживачки рад Факултет поседује простор и квалитетну опрему за биомеханичка, функционална, морфолошка и моторичка истраживања и тестирања.

У свим амфитеатрима и учионицама налази се комплетна аудиовизуелна опрема са циљем обезбеђења квалитетног наставног процеса (лаптопови, видео бимови, телевизори са видео плејерима). Свим запосленим и студентима омогућен је неометан приступ свим информацијама у електронском облику захваљујући протоку интернета преко оптичког влакна.

Планира се набавка опреме за биомеханичка тестирања и истраживања: тензиометријске платформе и комплетирање опреме за 3Д кинематичку анализу и опреме за електромиографију.

Поред наведеног Факултет има просторију у којој се могу фотокопирати материјали за наставу и администрацију на Факултету, а такође су кроз раније наведене просторе и опрему омогућени капацитети за скенирање, нарезивање CD и DVD материјала.

Информациони систем Факултета је усаглашени са потребама и савременим трендовима да све релевантне информације буду правовремено и на погодан начин доступне свим заинтересованим (студентима, наставницима, запосленима, послодавцима и др.). Све информације које су од општег значаја достављају се заинтересованима оглашавањем на огласним таблама школе и истовремено постављањем на интернет страницу школе www.fsv.bg.ac.rs. Овај систем чини велики број рачунара који су међусобно повезани у рачунарске мреже и на којима су постављене адекватне базе података са свим релевантним

подацима везаним за целокупан рад Факултета.

Што се тиче осталих потребних материјално - техничких средстава Факултет располаже са одговарајућим бројем студентских столова и столица по анфитеатрима и салама, наставничким катедрама, таблама, платнима за репродукције, видео бимовима, графоскопима и другим одговарајућим наставним средствима.

Стандард 12: Финансирање

Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

Систем финансирања Факултета се заснива на законима и нормативима који регулишу материјално-финансијско пословање свих правних субјеката у области образовања. Факултет има дугорочно обезбеђена средства неопходна за реализовање наставно-научног процеса приходима из буџета и реализовања стручних и научно-истраживачких пројеката.

У укупном обиму извори прихода Факултета су:

- средства која обезбеђује оснивач или приходи из буџета,
- сопствени приходи,
- други извори прихода у складу са законом.

Приходе из буџета Републике Србије чине средства која оснивач уплаћује Факултету на основу годишњег програма рада и одобрених норматива, а према броју уписаних студената који се школују на терет буџета, и њима се покривају трошкови за:

- бруто зараде,
- порезе и доприносе на зараде,
- материјалне трошкове (грејање, ел. енергија, канцеларијски материјал, текуће одржавање,...).

Сопствене приходе Факултет остварује на тржишту пружањем услуга из делатности Факултета предвиђених Статутом Факултета. По структури они могу бити:

- школарина и испити,
- продаја уџбеника, скрипата, осталих публикација и образаца,
- пружање услуга трећим лицима,
- поклони, донације и спонзорства.

Остали приходи (трансфери) су надокнаде за боловања које се добијају од стране фонда за социјалну и здравствену заштиту.

У протеклом периоду Факултет је од укупних прихода просечно **51%** обезбеђивао по основу остваривања сопствених прихода.

Средства са којима Факултет располаже троше се плански и рационално у складу са законом и одлукама Савета и пословодних органа Факултета. Орган управљања одговара надлежном министарству за наменско и економично трошење средстава додељених из буџета. Расходи се крећу у оквирима остварених прихода. Укупна добит је, у протекле три године, просечно била око **1.72%** од укупно остварених прихода. То потврђује да Факултет остварује позитивне финансијске резултате.

Сопственим приходима Факултет је у протекле три године покривао просечно

65% укупних расхода по свим основама.

Финансијско пословање Факултета се спроводи на основу Годишњег плана финансијског пословања који доноси Савет, који и прати његово спровођење и усваја извештаје о пословању за одређени период.

Финансијски ресурси Факултета су довољни да обезбеде финансирање квалитетног извођења наставе на свим студијским програмима најмање за период који је законом прописан за њихово трајање.

Посебно је важно напоменути да систем управљања квалитетом захтева знатна улагања: проверавање, оцењивање, одржавање, обука кадра итд. Факултет се труди да улагањем средстава побољша своје пословне перформансе: одржавање простора, одржавање опреме, улагање у нову опрему, улагање у школовање наставника и сарадника, стимулација приликом исплате зарада запосленима, итд. Практично, ови додатни трошкови представљају улагање у побољшање квалитета пословања Факултета. То је додатно улагање за успостављање система постизања и одржавања одређеног нивоа квалитета. Реално је да се та средства врате кроз остваривање захтеваног квалитета наставе и услова рада.

Поступак пословања Службе за финансијско материјалне послове уређен је, између осталог, и *Правилником о буџетском рачуноводству* и *Правилником о поступку доделе јавних набавки мале вредности*, као и законима и уредбама Владе републике Србије и Министарства за финансије.

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе.

Факултет обезбеђује значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета и то кроз рад Студентског патламента и представника студената Факултета као и кроз анкетирање и оцењивање студената о квалитету.

Представници студената су чланови Одбора за самовредновање и Комисије за обезбеђење квалитета Факултета. Студентски парламент Факултета даје мишљење о политици, стандардима, процедурама и документима којима се обезбеђује квалитет Факултета. Студентски парламент учествује у самовредновању и добија на увид резултате самовредновања и оцењивања квалитета, разматра их и даје своје мишљење.

Обавезан елемент самовредновања су анкете којима се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. Студентски парламент организује и спроводи анкете и резултате чини доступним јавности и укључује их у укупну оцену самовредновања и оцене квалитета. Студентски парламент редовно (на крају сваког семестра) спроводи анкете у којима студенти дају своје оцене о наставницима, сарадницима, настави, предметима и раду осталих служби Факултета. Из резултата ових анкета изводе се одговарајући закључци који се предочавају органима управе и стручним органима Факултета.

Уз помоћ студентске анкете, успешно је решен и проблем ЕСПБ бодова, односно њихове адекватне расподеле према предметима.

Студенти су анкетирање и вредновање вршили према упутствима Универзитета, у сарадњи са професорима и ненаставним особљем. Формирана је Комисија за спровођење анкета коју чине: два претставника наставног особља, два студента и два претставника ненаставног особља. Све активности везане за анкетирање спроводи Комисија.

Студентски парламент је учествовао у спровођењу *три анкете*. Након анкетирања резултати су били доступни свим професорима и Наставно-научном Већу. На седници Наставно-научног Већа износила су се мишљења професора и студената. Поједини професори изразили су незадовољство начином на који је анкета спроведена. Према мишљењу студената који су учествовали у анкети реалних пропуста у спровођењу анкете није било. Наредна анкета је на захтев деканата урађена на нешто другачији начин, али поједини професори поново нису

били задовољни. Трећу анкету је спровела ново-оформљена комисија на захтев појединих професора. Такође, и након ове анкете исти професори нису били задовољни спровођењем анкете.

Такође, и Студентски парламент је дао *мишљење о раду ненаставних служби*. Студенти су задовољни радом служби, у којима могу добити сва обавештења и потребна документа.

Такође, студенти су активно укључени у процесе перманентног осмишљавања реализације развоја и вредновања студијских програма, као и у развој метода оцењивања.

Студентски парламент је учествовао у изради нових студијских програма на Факултету, и имао равноправан глас у одлучивању и доношењу свих одлука. На тај начин студенти су директно имали могућност да утичу на сам квалитет студијских програма, а самим тим и квалитет наставе и студирања.

Учешће студената у управљању Факултета се одвија посредством представника Студентског парламента. Студенти који су организовани у овој организацији дају своје мишљења и предлоге у вези са свим питањима која су од интереса за квалитет и успешност студирања, организацију и квалитет наставе и услове живота и рада на Факултету. Поред тога, они у сарадњи са органима Факултета организују разне спортске, научне, истраживачке, културно-забавне, хуманитарне и друге акције. Такође, на Факултету постоје и друге студентске организације као што су Савез Студената и Студентска Унија са којима Студентски Парламент успешно сарађује у свим акцијама које су од интереса за студенте и Факултет.

Студентски Парламент је формиран од:

Шест претставника са студијског програма физичко васпитање

Шест претставника са студијског програма спорт

Три претставника са студијског програма струковне студије спорта.

Студентски парламент је основан на основу члана 56. Закона о високом образовању (Служб.гласник РС број 76/05 и члана 32. Статута Факултета спота и физичког васпитања), *Одлука о конституисању Студентског парламента* и на првој седници донео *Правилник о раду Студентског парламента*.

Такође, на првој седници изабрани су:

- Председник Студентског парламента
- Подпредседник Студентског парламента
- Студент продекан
- Два члана извршног одбора

Изабрани су и предтавници следећих ресора:

- Ресор за праћење наставе
- Ресор за спортске активности
- Ресор за међународну сарадњу
- Ресор за студентски стандард
- Ресор за финансије

- Ресор за информисање студената
- Ресор за културу, забаву и социјални живот студената

*Поступак избора студентског парламанта,
Резултати избора за Студентски парламент,
Одлука о избору председника и заменика председника Студентског парламанта,
Одлука о избору представника Студентског парламанта за Савет Факултета,
Одлука о избору представника Студентског парламанта за члана Студентског парламанта Универзитета у Београду*

Органи управљања Студентског парламанта о свим питањима из своје надлежности расправљају и доносе одлуке на седницама које су јавне. Теме рада ових органа, поред општих организационих питања су залагање за боље услове студирања, доношење предлога и давање мишљења о питањима везаним за организацију наставе (планирање распореда испита у испитним роковима), садржајнији културни, спортски и научни живот студената, узајамној солидарности и помоћи студената.

Председник и подпредседник Студентског парламанта – студент продекан по потреби неки други члан парламанта који мења на седници подпредседника редовно присуствују седницама Наставног већа Факултета, на којима заступају ставове и интересе студената.

Поред наведеног формалног учешћа у управљању Факултетом од стране студената, свакодневно се у непосредном контакту наставника и студената размењују мишљења и формирају предлози који доприносе побољшању квалитета наставе и живота и рада студената.

Пратећи реалне потребе студената, а у циљу да им се омогући пријатнији боравак на Факултету, представници студената руководе читаоницом која је добро опремљена интернет центром и модерним рачунарима који су свакодневно доступни свим студентима.

Студентски парламент део својих активности посвећује организовању спортских активности студената. У најмасовнијим спортовима поред рекреације организоване су и екипе које су се такмичиле у оквиру система спортских такмичења на Универзитету у Београду као и других такмичења, на којима су постигли одличне резултате (у прилогу). Такође, Студентски парламент је и организатор низа културно-забавних активности за студенте као и посредник при организованој посети културним манифестацијама и приредбама у граду.

Студентски парламент перманентно ради на успостављању, неговању и даљем развијању односа са осталим факултетима (студентима), као и међународној сарадњи.

Студентски парламент такође, учествује и у свакодневном обавештавању

студената о актуелним дешавањима и организује скупове на којима окупља студенте, упознаје их са новим начином студирања и утиче на побољшање свести студената о академским нормама живљења и студирања

Студентски парламент има канцеларију на Факултету која ради сваког радног дана и у коју студенти долазе са примедбама, сугестијама и предлозима. Иако, се улажу велики напори свест студената и академски ниво понашања студената факултета нису на завидном нивоу.

У оквиру Студентског парламента налази се ресор за међународну сарадњу, који у сарадњи са Центром за међународну сарадњу ради на успостављању сарадње са другим сродним факултетима у иностранству. Тежи се стварању чврстих веза са иностраним факултетима од којих се очекује размена студената, одлазак студената на усавршавање, праксу, истраживачке пројекте, стручне и научне семинаре и међународне сесије.

Овај стандард су попунили представници Студентског парламента.

Стандард 14 : Систематско праћење и периодична провера квалитета

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

Факултет спорта и физичког васпитања се определио да континуирано и систематски прикупља све релевантне информације о обезбеђењу квалитета, као и да врше периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

Комисија за обезбеђење квалитета и Одбор за самовредновање спроводе утврђене стандарде и поступке обезбеђења и оцењвања квалитета. У процесу обезбеђења квалитета, као и процесу самовредновања учествују наставници и сарадници, студенти и ненаставно особље путем делатности организационих јединица Факултета. За праћење сваког стандарда чији је квалитет потребно испунити одређени су извршиоци, који су најбоље упознати са процесима које је потребно реализовати и усавршавати. Руководство Факултета је обезбедило услове и инфраструктуру за несметано, редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања (простор, рачунарску опрему, законе, правилнике и сва потребна документа, канцеларијску опрему и услове за спровођење анализа, анкета, комуникација са институцијама за спорљашњу проверу квалитета и слично)

Комисија за обезбеђење квалитета, на предлог већа студијских програма, а уз подршку руководства Факултета обезбеђује податке потребне за упоређивање са страним високошколским установама у вези са карактеристикама студијских програма, научноистраживачког рада.

Факултет обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета - спровођење утврђене политике и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У периодичним самовредновањима Факултет обавезно, по процедури, укључује резултате анкетања студената. У спроведене *три анкете* студената показало се да наставници и сарадници у евалуацији педагошких квалитета имају све боље показатеље.

Такође, и студентски је дао мишљење о раду студентске службе. Студенти су задовољни радом студентске службе у којој могу добити сва потребна административна документа, неопходна за статус студирања

Поступак самовредновања Факултет ће спроводити најмање једном у три године. Са резултатима самовредновања Комисија упознаје наставнике и сараднике лично и преко катедри и стручних органа, студенте преко студентских

организација, Комисију за акредитацију и проверу квалитета и јавност.

Факултет спроводи самовредновање и унутрашњу контролу квалитета успешности на основу статистичких података који се прикупљају по студијским програмима. Циљ је систематска провера напредовања студената од уписа до дипломирања. Праћење се врши по испитним роковима и школској години, по предметима и годинама студија. Подаци се анализирају на Факултету и достављају Универзитету у Београду. Праћење и анализа се врши по предметима на основу излазности студената на испит, пролазности и просечне оцене. У овом Извештају приказују се подаци о пролазности на основним студијама за три протекле школске године и за школску 2007/08. закључно са јануарско-фебруарским испитним роком. На основу прикупљених података може се закључити да је пролазност између 77,81% и 78,65%. При томе се, укупна просечна оцена повећала са 7,94 на 8,12. Наглашавамо да је прва година уписана 2006/07., по Закону из 2005 имала пролазност 90,53% и просечну оцену 8,40. Подаци указују да се ефикасност и квалитет студија повећавају. У прилогу су комплетни *извештаји о излазности на испит, просечној оцени и пролазности за основне академске и основне струковне студије*. У штампаном материјалу комплетни прилози се налазе у Стандарду 8, Табели 8.4 и Прилогу 8.4.

Факултет је и до сада пратио исказана мишљења институција и организација у којима су наши завршени студенти радили у земљи (школе, министарства, управљање у спортским организација, тренери, истраживачи у Републичком заводу за спорт) и у иностранству (школе, у међународним спорским организацијама, тренери у иностраним клубовима, и завршетак мастер студија, док је један наш студент приводи крају докторске студије на Универзитету у Лондону). Сматрамо да постоје сви услови и за даљу афирмацију студената који су завршили наш Факултет. И поред свега наведеног постоји простор за још веће ангажовање Факултета у спровођењу поступка спољашње евалуације кадрова који су завршили овај Факултет. У том смислу ће обезбедити комуникацију са Националном службом за запошљавање, као других релевантних организација.

Спољашња анкета после општих података о установи, односно институцији којој је упућена, садржи питања везана за компетентност нашег завршеног студента радном месту на коме је запослен или функцији на коју је распоређен; информације о степену укључивања у процес рада и степену самосталности у раду; запажања и напемене везане за квалитет обављања послова за које су се школовали. За ову прилику анкетирани су три основне школе, три средње школе, Спортски савез Србије, Три спортска клуба, Градски секретаријат за омладину и спорт, Министарство за омладину и спорт. Ове институције оцењују да је Факултет спорта и физичког васпитања својим програмима обезбедио и омогућио веома брзо прилагођавања кадрова који су завршили Факултет у примени знања стечених током школовања.

Поступци унапређења и сталног побољшавања у свим сегментима рада на Факултету обезбеђују континуирану и успешну делатност ове наставно-научне

институције и њену способност да испуни захтеве заинтересованих страна - друштвене заједнице на најширем смислу, односно захтеве надлежних министарстава, што подразумева задовољство студената, послодаваца, као и запослених.

ОПШТА ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА НА ФАКУЛТЕТУ СА ПРЕДЛОГОМ БУДУЋИХ МЕРА

Од дана ступања на снагу Закона о високом образовању Факултет је започео поступак реорганизације и имплементације одредаба Закона у Статут и општа акта Факултета.

Исто тако, од дана када је Национални савет за високо образовање утврдио стандарде и одредио рокове за акредитацију високошколских установа, Факултет је започео са активностима на овом плану.

Пре опште оцене испуњености стандарда напомињемо да је данас делатност Факултета и студијских програма, у свим сегментима регулисана правилницима и документима, који се заснивају на позитивним законским прописима, који су наведени уз сваки стандард и који су у прилогу.

На основу анализе стандарда за акредитацију установе, стандарда за акредитацију студијских програма и услова рада, при чему је детаљно анализиран сваки од пет студијских програма, као и Извештаја о самовредновању, може се закључити да, према свим стандардима, Факултет има добру основу за наставак рада. Исто тако, унапређењем рада и предузимањем мера у одређеним активностима, квалитет рада ће се повећавати.

Процес акредитације, са својим стандардима и критеријумима нам је, у великој мери, помогао да своје студијске програме уредимо с аспекта оптерећења наставника и сарадника. Факултет спорта и физичког васпитања у Београду од 2003. године, када су према свим прописаним процедурама, прихваћени наставни планови и програми Одсека Спорт (Студијски програм Спорт) према обрасцу 3+1+1, и корекције наставног плана Одсека за физичко васпитање, започео са шкловањем у складу са Болоњском декларацијом. Следи период у коме се активно бавимо реформом, која ће Факултету омогућити приступ акредитацији. Два студијска програма: студијски програм Физичко васпитање и студијски програм Спорт су анализирани и усклађени са акредитационим критеријумима оптерећења наставника и Листом звања из одговарајућих области стручних, академских и научних назива. Из анализе је проистекло да, са постојећим капацитетима, а у складу са критеријумима за акредитацију, можемо, квалитетно, реализовати један студијски програм академаких студија (основне и дипломске студије). На струковним студијама, уместо четири, прихваћена су два студијска програма (спорт и рекреација). Такође, сходно тренутним капацитетима, усвојен смо један студијски програм докторских студија.

У наредном периоду, Факултет ће радити на повећању броја компетентних наставника и сарадника са циљем обезбеђења услова за увођење нових студијских програма на свим нивоима студија и повећања броја студената.

У процесу припреме материјала за акредитацију према прописаним стандардима, и њиховог самовредновања, ослањали смо се и на деценијска искуства Факултета, као и поступке, којима смо и до сада одређене процесе реализовали и вредновали.

Ефикасност студирања на Факултету се, и до сада, перманентно пратила и анализирала. Развијени су одговарајући поступци којима се долазило до показатеља о ефикасности студирања, који су у процесу акредитације детаљније разрађени у одговарајућим правилницима. Закључци и запажања која проистичу из резултата праћења служе за формирање опште оцене о квалитету и ефикасности студирања. У протеклом периоду је недостајала озбиљнија анализа података о ефикасности студирања по генерацијама, као значајног показатеља квалитета наставног процеса.

У наредном периоду, прикупљени подаци ће се, са више пажње анализирати и послужити између осталог, за предузимање одговарајућих мера за побољшање квалитета наставног процеса.

Факултет је предвидео да Комисија за квалитет и Одбор за самовредновање, убудуће, контролишу квалитет и степен успешности у остваривању постављених циљева и задатака. Комисија и Одбор ће годишње подноси извештај Наставно-научном већу Факултета и Савету Факултета. Обавезно самовредновање студијских програма, установе и услова рада, према прописаним стандардима, вршиће се на сваке три године. Вредноваће се делатност у свим сегментима рада Факултета, унапређивати процеси рада, стандарди и поступци за обезбеђење квалитета.

Ове мере, реализоване на начин који прописује Правилник о самовредновању, су нове у нашој пракси. Сматрамо да ће њихова континуирана примена допринети побољшању укупног функционисања Факултета.

Факултет је прописао обавезе наставника, сарадника, студената и ненаставног особља, као и стручних тела и органа у доношењу и спровођењу политике, стандарда, процедура и културе обезбеђења квалитета.

Посебно ће се водити рачуна о потпуном прилагођавању рада наставника и сарадника савременим захтевима студија, а пре свега њиховој одговорности у подстицању студената на рад, поштовању стандарда у обезбеђењу уџбеничке литературе, редовних консултација, истицања листе испитних питања, дефинисања и доследне примене критеријума за оцењивање и, у крајњем, пролазности студената на испиту.

Процес акредитације Факултета иницирао је значајније учешће наставника, сарадника и ненаствног особља у припреми материјала који су основа за обезбеђење квалитета.

Комисија за обезбеђење квалитета је пратила остваривање стратегије, стандарда и процедура обезбеђења квалитета, анализирала послове и материјале који су у том смислу урађени, оне које је требало кориговати и оне, које је потребно урадити. Комисија је, руководству Факултета, предлагала одговарајуће мере како би се послови који су јој поверени, у одређеном року и квалитетно обављали. Руководство Факултета, стручна тела и ненаставно особље је, са пуним разумевањем прихватало и реализовало поверене послове и задатке

Искустава у процесу акредитације у вези са контролом квалитета, нарочито ослањањем на бројне правилнике и документа које смо донели, значајна су за наставак рада на овим пословима.

Услови и поступци који су неопходни за стицање одређеног академског звања и добијање дипломе одређеног степена у школовању су јасно дефинисани и доступни на увид јавности и у електронској форми. Усклађени су са циљевима, садржајима и обимом студијских програма. Детаљно су описане компетенције, односно исходи и стручност после завршених студија.

Планови реализације наставе на свим студијским програмима, као и на сваком појединачном предмету, доносе се пре почетка наставе у семестру. Факултет обезбеђује њихову доступност студентима путем огласних табли и сајта. Факултет, прати спровођење плана наставе, као и планова рада на појединачним предметима и предузима корективне мере уколико дође до одступања. Све предвиђене мере за обезбеђење квалитета наставног процеса примењују се на сва три нивоа студија и свих пет студијских програма које Факултет реализује.

Закључци и запажања која проистичу из резултата овог праћења служе за формирање опште оцене о квалитету и ефикасности студирања и евентуално за предузимање одговарајућих мера за побољшање квалитета наставног процеса.

Краткорочним и дугорочним програмима научно-истраживачког рада утврђени су циљеви који се желе постићи у научној области спорта и физичког васпитања и приоритети и правци развоја, а који су усклађени са стратешким циљем установе, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања.

На крају сваке школске године достављају се појединачни извештаји наставника, као и извештаји о раду катедри и истовремено предлажу планови за наредну школску годину. Факултет при томе утврђује приоритете и формира буџет Факултета у области научноистраживачког и стручног рада.

У наредном периоду Факултет ће се ангаживати на томе да наставници и сарадници, у што већој мери, раде на пројектима Министарства за науку, као и на међународним пројектима. У складу са тим очекује се и већи број објављених радова у референтним часописима, а све у циљу усклађивања са одлуком о примени референтних листа за напредовање и учешћу у реализацији докторских студија.

Поред научне компетентности, велики значај придајемо оцени резултата педагошког рада наставника и сарадника, која се даје се на основу резултата које су показали у раду са студентима.

Иако су на Факултету и раније спровођене анкете студената о педагошком раду наставника, последњих година оне се спроводе систематски, а резултати су доступни свима. Овај начин евалуације рада допринео је да наставници и сарадници добију информацију на који начин их студенти доживљавају и да, у том смислу, обратe пажњу на одређене сегменте свог педагошког рада. Свака евалуација је допринела евидентном побољшању квалитета наставног процеса на већини наставних предмет. То повезујемо са великим степеном свести и студената и наставника о значају оваквог начина вредновања рада у једној установи.

Факултет предузима све мере како би квалитет студената био што већи. Спроводи специфичан начин селекције, који је у складу са студијским програмима. Сви поступци су, у том смислу, детаљно описани и доступни јавности. Исто тако, дефинисана су сва правила студија, која су усмерена према повећању квалитета студената. До сада смо, у односу на број наставника и сарадника, имали велики број студената, што је, у одређеној мери, утицало и на квалитет рада са студентима. ***Смањењем броја студената на свим студијским програмима, дефинисањем предиспитних и испитних обавеза и квалитет студената ће се сигурно повећати, што је један од наших основних циљева.***

Настава из свих предмета покривена је одговарајућим уџбеницима и наставном литературом, који су унапред познати и објављени.

Уџбеници и друга наставна средства, која не задовољавају дефинисане стандарде биће или иновирани или повучени из наставе и замењени квалитетнијим. На овом плану Наставно-научно веће је покренуло иницијативу да наставници ускладе уџбенике са стандардима квалитет.

Библиотека располаже и литературом неопходном за све степене и нивое студија. Поседује стручно обрађене каталогe. Од 2004. године Библиотека је прешла на електронски каталог у систему COBISS, односно приступила је WBS-у, и све приспеле публикације се обрађују електронским путем. Просторије за смештај библиотечког фонда, архивског и електронског материјала, и студентска читаоница, смештене су одговарајућем делу зграде и пружају адекватне услове за рад.

У наредном периоду Факултет ће, поред перманентног попуњавања и иновирања садржаја библиотечких фондова, предузети мере и на унапређивању укупног рада и организације библиотеке у складу са библиотечким стандардима и другим правним нормама које регулишу ову област.

Факултет спорта и физичког васпитања има уређену организацију и утврђене надлежности у погледу органа управљања Факултетом, као и квалитет ненаставне подршке утврђени су Статутом Факултета и низом правилника и пословника о раду. Квалитет ненаставног особља обезбеђује се усклађивањем са стандардима за акредитацију. *У том смислу започета је процедура за запошљавање још једног библиотекара са високом стручном спремом, као јединог радника из наставе који недостаје у односу на прописане стандарде.*

Иако су просторни капацитети усклађени са стандардима извођења наставе, сматрамо да ће се *укупан квалитет студија, на свим нивоима и могућност одржавања научних скупова знатно повећати када буду завршене планиране адаптације. Изградњом амфитеатра великог капацитета и осталих потребних специјализованих објеката Факултет ће бити у прилици да студентима и свим запосленим пружи још виши ниво услова за рад и напредовање.*

У оквиру капацитета за наставу и научноистраживачки рад Факултет поседује простор и квалитетну опрему. У свим амфитеатрима и учионицама налази се комплетна аудиовизуелна опрема (фиксирана или преносна). Свим запосленим и студентима омогућен је неометан приступ информацијама у електронском облику захваљујући протоку интернета преко оптичког влакна.

Планира се набавка опреме за биомеханичка тестирања и истраживања: тензиометријске платформе и комлетирање опреме за 3Д кинематичку анализу и опреме за електромиографију што ће омогућити повезивање наше институције са релевантним научним институтима у земљи и иностранству који се баве сличном проблематиком у својим научноистраживачким пројектима.

Треба истаћи да је Факултет и до сада чинио енормне напоре како би опстао на достигнутом нивоу, уз велико одрицање свих запослених, и улагањем у набавку неопходне и, нашим ограниченим финансијски могућностима, доступне опреме за истраживања.

Факултет је запошљавањем сарадника за међународну сарадњу отпочео формирање Одељења које ће институционализовати до сада успостављене комуникације са сродним високошколским установама и научноистраживачким организацијама.

Даљим повезивањем са организацијама система спорта и утицањем на доношење стратегија развоја и законских аката из области спорта, Факултет ће повећати могућности да студенти по завршетку било ког акредитованог студијског програма буду адекватно вредновани.

Систем финансирања Факултета се заснива на законима и нормативима који регулишу материјално-финансијско пословање свих правних субјеката у области образовања и науке. Факултет има дугорочно обезбеђена средства неопходна за реализовање наставно-научног процеса приходима из буџета и реализовања стручних и научно-истраживачких пројеката.

Студенти имају одговарајуће услове за рад, учествују у одлучивању у складу са Законом о високом образовању и Законом о студентском организовању. Студентски парламент је веома активан и учествује у раду комисија и органа Факултета. Представници студената су чланови Одбора за самовредновање и Комисије за обезбеђење квалитета Факултета. Студенти дају мишљење о политици, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет Факултета. Они учествују у самовредновању и процесу обезбеђивања квалитета установе, студијских програма и услова рада.

Факултет се определио да континуирано и систематски прикупља све релевантне информације о обезбеђењу квалитета, као и да врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета. Комисија за обезбеђење квалитета и Одбор за самовредновање спроводе утврђене стандарде и поступке обезбеђења и оцењвања квалитета. У свим овим процесима учествују наставници и сарадници, студенти и ненаставно особље.

Поступци унапређивања и сталног побољшавања квалитета у свим сегментима рада обезбедиће континуирану и успешну делатност Факултета и његову способност да испуни друштвене потребе за стручним и научноистраживачким кадровима у физичком васпитању и спорту, као и свим делатностима које су везане за ову научну област.

Председник Комисије за квалитет

Проф. Др Јарослава Радојевић

Председник Одбора за самовредновање
Декан Факултета

Проф. Др Срећко Јовановић

ПРИЛОЗИ

- [Статут Факултета](#)
- [Монографија 60 година Факултета](#)
- [Мисија](#)
- [Стратегија обезбеђења квалитета,](#)
- [Политика обезбеђења квалитета](#)
- [Акциони план](#)
- [Одлука о именовану Комисије за обезбеђење квалитета](#)
- [Записници Комисије за обезбеђење квалитета](#)
- [Пословник о раду Комисије за обезбеђење квалитета](#)
- [Одлука о формирању Одбора за самовредновање](#)
- [Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета Факултета](#)
- [Правилник о безбедности и здрављу на раду](#)
- [Правилник о самовредновању студијских програма, наставе и услова рада](#)
- [Правилник о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању студената](#)
- [Правилник о обезбеђењу квалитета студијских програма](#)
- [Правилник о режиму и организацији студија на основним академским студијама](#)
- [Правилник о режиму и организацији студија на основним струковним студијама](#)
- [Правилник о дипломским академским студијама](#)
- [Правилник о докторским студијама](#)
- [Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту](#)
- [Правилник о поступку израде и одбране завршних радова на студијама првог степена](#)
- [Правилник о упису студената на студије првог степена](#)
- [Правилник о стручној пракси.](#)
- [Правилник о научноистраживачком и стручном раду](#)
- [Програм развоја научноистраживачког подмлатка](#)
- [Правилник о издавачкој делатности](#)
- [Правилник о наставној литератури](#)
- [Правилник о раду библиотеке](#)
- [Пословник о раду библиотеке са правилима коришћења читаонице](#)
- [Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду](#)
- [Критеријуми за стицање звања наставника на Универзитету у Београду](#)
- [Програм научноистраживачког рада за период 2007-2010](#)
- [Информатор](#)
- [Правилник о организацији и реализацији пријемног испита](#)
- [Пословник о раду наставно-научног и Изборног већа Факултета спорта и физичког васпитања](#)

- Правилник о организацији, саставу и начину рада катедри Факултета.
- Правилник о раду и дисциплинској и материјалној одговорности запослених Факултета
- *Правила рада Службе за студентска питања*
- *Правила рада Службе финансијско-материјалних послова*
- *Правила рада Службе општих, правних и кадровских послова*
- *Правила коришћења рачунара и информатичких ресурса Факултета*
- *Правилник о организацији и раду музеја спорта*
- *Правилник о канцеларијском и архивком пословању*
- Правилник о систематизацији послова и радних задатака
- *Претходна студија оправданости санације и проширења Факултета спорта и физичког васпитања у Београду*
- *Правилник о буџетском рачуноводству*
- *Правилник о поступку доделе јавних набавки мале вредности*
- *Анкете студената*
- *Студентски парламент - мишљење о раду ненаставних служби*
- *Одлука о конституисању Студентског парламента*
- Правилник о раду Студентског парламента
- *Поступак избора студентског парламента*
- *Резултати избора за Студентски парламена*
- *Одлука о избору председника и заменика председника Студентског парламента*
- *Одлука о избору представника Студентског парламента за Савет Факултета*
- *Одлука о избору представника Студентског парламента за члана Студентског парламента Универзитета у Београду*
- *Извештаји о излазности на испит, просечној оцени и пролазности за основне академске и основне струковне студије*
- *Спољашња анкета*