



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ И ОЦЕНИ КВАЛИТЕТА
ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ ЗА
СПОЉАШЊУ ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА**

Београд, мај 2013.

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ И ОЦЕНИ КВАЛИТЕТА ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ЗА СПОЉАШЊУ ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА

Извештај о самовредновању и оцени квалитета установе, студијских програма и услова рада Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду (у даљем тексту: Факултет), урађен је на основу Стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, Закона о високом образовању, Измена и допуна Закона о високом образовању и Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и низа факултетских правилника којима се уређује самовредновање и оцена квалитета у различитим областима рада.

Факултет спорта и физичког васпитања је најстарија институција из научне области физичког васпитања и спорта на просторима земаља бивше Југославије и просторима Југоисточне Европе.

Школовање кадрова из области физичког васпитања имало је следећи развојни пут:

Једногодишња школа за школовање кадрова из 1938. године

Министар Министарства физичког васпитања народа Краљевине Југославије, др Бујић уз сагласност министра просвете Магарашевића донео је 18.7. 1938.год. Правилник о Једногодишњем течају за спремање наставника телесног васпитања по школама, а министар физичког васпитања народа Краљевине прописао је наставни план (О.бр. 6895 и 6896)

Школа за телесно васпитање из 1939. године,

Министар физичког васпитања народа прописао је Уредбу о Школи за телесно васпитање 24.3.1939. год. (И.С.бр.295).

Државни институт за физичку културу – ДИФ – 1946. година. Студије су трајале три године, а од 1948. четири године,

Влада Федеративне Народне Републике Југославије донела је Уредбу о **Државном институту за физкултуру** 16.7.1946. год.

Институт за физичку културу 1953. године;

У току 1953. год. Државни институт за физкултуру мења свој назив у Институт за физичку културу.

Висока школа за физичко васпитање 1956. године: "Дипломе које издаје Висока Школа имају исту вредност као и дипломе коју издају факултети Универзитета". Народна Скупштина Републике Србије 12.10.1956. године (И. В. бр. 715) донела је Закон о Високој школи за физичко васпитање.

Од 1963. године Висока школа је члан Универзитета у Београду;

Од школске **1964/65.** године започеле су **последипломске студије** прве генерације, која је имала 16 студената.

Први докторат из области наука физичке културе одбранио је професор Никола Курелић, наставник ове Школе, маја **1965.** године на Академији у Варшави и тако постао први доктор наука у овој области, на Факултету и у Југославији

Факултет за физичко васпитање – од 1968. Године.

Скупштина Социјалистичке Републике Србије 11.12.1968. године донела је Закон о Факултету за физичко васпитање (Р. С. Бр. 154).

Факултет за физичку културу (промена назива 1987. године).

Факултет физичке културе (промена назива током 1990. године)

Факултет спорта и физичког васпитања (промена назива 2000. године). Факултет је акредитован у мају 2009. године.

Правни основи за израду Извештаја о самовредновању и оцени квалитета садржани су у Закону о високом образовању Републике Србије - пречишћен текст од 29.06.2010. године; Закону о научноистраживачком раду Републике Србије; Статуту Универзитета у Београду; Статуту Факултета спорта и физичког васпитања - одредбе које се односе на поступак самовредновања, Правилнику о стандардима и процедурама за самовредновање и оцени квалитета високошколских установа, Комисије за акредитацију високошколских установа, Националног савета за високо образовање и интервала у којима се спроводи поступак, информације о спроведном поступку и њиховој доступности на сајту Факултета www.fsv.rs

Надлежни органи и тела Факултета разматрали су и предузимали активности на спровођењу процедура, унапређивању и сталном побољшању делатности и услова рада, самовредновању и унутрашњој и спољашњој контроли квалитета.

Предочена је спремност Факултета за континуирани рад на унапређивању свих параметара у области квалитета рада установе, студијских програма и услова рада.

Извештај о стандардима: У оквиру Извештаја о самовредновању описани су стандарди и приложена је документација о спровођењу политике и успостављање процедуре обезбеђења, оцене и провере квалитета у складу са стандардима, од којих се Стандарди 1, 2, 3. односе на стратегију, поступке и организацију оцене и провере квалитета; Стандард 4, 5. и 6. односе се на област обезбеђења, оцене и провере квалитета студијских програма,

квалитета наставног процеса и квалитета научноистраживачког рада и стручног рада; Стандарди 7, 8. и 9. односе се на обезбеђење квалитета наставника и сарадника, квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса; стандарди 10, 11, и 12. односе се на обезбеђење и оцену квалитета управљања високошколском установом, квалитета ван-наставне подршке, обезбеђења простора и опреме за рад и обезбеђења финансирања, финансијско планирање и употребу финансијских средстава. Стандард 13 односи се на улогу студената у самовредновању и проверу квалитета, а Стандард 14 на систематско праћење и периодичну проверу квалитета.

Напомена: на сајт Факултета постављен је Извештај о самовредновању из кога **није могуће приступити линковима и SWOT анализама**. Заинтересовани за податке могу се обратити:

- продекану за наставу, ред. проф. др Саши Јаковљевићу sasa.jakovljevic@fsfv.bg.ac.rs,
- председнику Комисије за обезбеђење квалитета, проф. у пензији др Јарослави Радојевић jaroslava.radojevic@fsfv.bg.ac.rs и
- секретару Комисије за обезбеђење квалитета sekretar@fsfv.bg.ac.rs .

У Београду, 7. јуни 2013. године

Декан Факултета
Ред. проф. др Ђорђе Стефановић

Председник комисије за обезбеђење квалитета
Проф. у пензији др Јарослава Радојевић

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА
Комисија за обезбеђење квалитета
бр. 02-794-1
29.03.2013.

ПЕРИОДИЧНИ ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ЗА
СПОЉАШЊУ ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА
Мај, 2013.

Усвојен на НН већу 25.04.2013. године
Бр. 02-794-2
Предат Комисији за акредитацију и проверу квалитета 23.05.2013. године

[Захтев за спољашњу проверу квалитета и прилози уз захтев](#)

[Увод](#)

[Стандард 1. Стратегија обезбеђења квалитета](#)

[Стандард 2. Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета](#)

[Стандард 3. Систем обезбеђења квалитета](#)

[Стандард 4. Квалитет студијског програма](#)

[Стандард 5. Квалитет наставног процеса](#)

[Стандард 6. Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада](#)

[Стандард 7. Квалитет наставника и сарадника](#)

[Стандард 8. Квалитет студената](#)

[Стандард 9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса](#)

[Стандард 10. Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке](#)

[Стандард 11. Квалитет простора и опреме](#)

[Стандард 12. Финансирање](#)

[Стандард 13. Улога студената](#)

[Стандард 14. Систематско праћење](#)

[ПРИЛОЗИ](#)

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

Високошколска установа утврђује стратегију обезбеђења квалитета, која је доступна јавности.

Упутства за примену стандарда 1:

1.1. Стратегија обезбеђења квалитета садржи: мисију, визију и циљеве и задатке који указују на опредељење Факултета да ради на унапређењу квалитета установе, студијских програма, запослених и студената. Референтни документи, мере и процедуре из области обезбеђења квалитета, који се наводе у Стратегији, разрађени су у посебним документима, на која се Стратегија позива.

1.2 Стратегију обезбеђења квалитета донео је Савет Факултета.

1.3 Стратегија обезбеђења квалитета је објављена на сајту Факултета.

Прва Стратегија обезбеђења квалитета је прихваћена 2007. године, а ревидирана 2012. године. После спољашње провере квалитета и акредитације 2013, Стратегија ће се поново разматрати и допунити

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 1

Факултет спорта и физичког васпитања је прихватио Стратегију обезбеђења квалитета, чиме се чврсто определио за трајно унапређивање квалитета својих делатности. Стратегија обезбеђења квалитета, која је усвојена 2007. године, поново је разматрана, коригована и прихваћена на Савету Факултета **05.03.2012.** године. Овакав приступ је основа и предуслов повећања квалитета и успешно интегрисање Факултета у оквире Универзитета у Београду и других универзитета. Иако је Стратегију обезбеђења квалитета Факултета прихватио прописани орган – Савет, постојала је замерка јер није разматрана на НН већу, што говори о активном односу чланова НН већа према овом документу.

Делатност на повећању квалитета, као стратешког опредељења, омогућиће даљи развој и препознатљивост Факултета. Стратегија се заснива на политици, мисији и визији Факултета. Јасно дефинисана Стратегија обезбеђења квалитета Факултета, као и поступци за осигурање квалитета студијских програма заснивају се на основним начелима о унутрашњим и спољашњим стандардима осигурања квалитета – стратешким опредељењем према:

- дефинисању одговорности за квалитет и трајан развој студијских програма о којима брину руководиоци и већа студијских програма;
- повећању квалитета организације рада који осигурава квалитетнију реализацију студијских програма;
- заштити јавних интереса: квалитет и стандарди студијских програма морају бити у функцији очувања и унапређивања друштвених интереса у подручју васпитања и образовања, спорта и рекреације;
- раду Факултета, који мора бити доступан јавности и спољашњем вредновању, чиме доказује свој квалитет у земљи и иностранству и
- опредељењу за неговање културе квалитета подстицањем расправа о властитом развоју и деловању у окружењу.

Услов за унапређење квалитета је усавршавање прописа према којима се одвијају делатности Факултета. У том смислу коригују се Статут Факултета и постојећи правилници и доносе се нови. Међутим, за стварно унапређење квалитета још је значајније спровођење донетих прописа. Због тога је значајно опредељење свих заокружених процеса рада за активно преузимање пуне одговорности за квалитет властитог рада и напредовања. Важан задатак читавог система за осигурање квалитета је и пружање подршке службама и

појединцима у њиховом напредовању и остваривању све виших стандарда њихових резултата.

Праћење, анализа и допуна Стратегије обезбеђења квалитета врши се низом поступака, пре свега активностима на самовредновању свих радних процеса на Факултету. На основу **предлога активности** донетих у Самовредновању обављеном приликом акредитације (2008 - 2009), **годишње се разматрају:**

- извештаји већа пет студијских програма,
- извештај о научноистраживачком раду и
- одређени проблеми везани за остале стандарде за самовредновање (кадрови, квалитет студената..), а

периодично се врши самовредновање за спољашњу проверу квалитета (СПК) на основу анализе 14 стандарда квалитета и предвиђених прилога.

У последње две године дошло је до растерећења у реализовању наставе (паралелног реализовања старих и нових програма). Међутим, велики број студената није положио предиспитне и испитне обавезе са претходних година студија. Систем преношења бодова и недостатак стриктније одређених обавеза студената за прелазак на више године студија (често мењање услова од стране ресорног министарства), негативно су утицали на квалитет студија и пролазност. Ови проблеми се разматрају и решавају парцијално, како се који појави на НН већу и биће образложени у материјалима за акредитацију (2013).

Уколико се тренутна ситуација процењује у односу на [претходно дефинисане циљеве Факултета](#) треба констатовати да су улагани велики напори да се настава квалитетније организује (нарочито практична настава). Завршавањем истовременог реализовања различитих наставних планова, тешкоће у организацији студија и енормно оптерећење наставника су, донекле, смањени. Још увек није решен проблем недостатка специјализованих простора за реализовање практичне наставе и то утиче на преоптерећење постојеће хале. Истовремено реализовање наставе разноврсних спортских грана и програма физичких активности, са великим бројем одељења, смањује квалитет практичне наставе. Међутим, и у постојећим условима постоји простор за повећање квалитета наставе. **Стратешко опредељење** Факултета је обезбеђивање адекватнијих просторних услова за реализовање практичне наставе.

Уз извештај о раду Комисије за обезбеђење квалитета за период [мај 2010 – мај 2011.](#) године свим члановима колектива достављени су нови Акциони план и мере за обезбеђење квалитета који су дефинисани у Стратегији. Достављена су детаљна упутства за реализовање Акционог плана (за сваки стандард одређени су извршиоци, тела која разматрају и прихватају поједине извештаје и рокови). Прикупљени подаци служе за годишњи (2012) и трогодишњи извештај о самовредновању (СПК). Нови Акциони план за самовредновање и мере за обезбеђење квалитета усвојени су на седници НН већа **19.05.2011.** (02-1426-3).

Како би се извршиле анализе стања, које су предвиђене правилницима о сваком студијском програму посебно, као и пратећим правилницима, катедре и предмети су поднели извештај о раду према јединственом обрасцу; извршене су анкете наставника о студијским програмима и наставним методама и методама испитивања, као и анкете студената о квалитету студијских програма, квалитету рада служби и условима рада. Извештаје и анкете су анализирали руководиоци студијских програма. Анкете студената о педагошком раду

наставника редовно се обављају на крају сваког семестра или на крају семестра када се завршава настава (двосеместрални предмети).

Извештај о раду Комисије за обезбеђење квалитета, по Акционом плану за самовредновање, достављен је свим руководиоцима наставно-научних и других радних процеса, студентима, као и свим запосленим 21.05.2012. Предлози корекција и примедбе су уграђени у [Извештај о раду Комисије за квалитет](#) који је прихваћен на седници НН већа **02.07. 2012.** године.

[Годишњи извештај о самовредновању, мај 2011- мај 2012.](#) је, 27. јула 2012. прослеђен свима, који су на њему радили. Затим је 16.10.2012. прослеђен руководиоцима предмета, Катедри, службама и Студентском парламенту са упутством да га умноже за све своје чланове (због линкова није послат електронским путем). Извештај је, после вишекратне расправе прихваћен на НН већу 14.02.2013. (одлука 02 бр.333-6), осим дела који се односи на Извештај Радне групе за кадрове, који треба поново расправити. Годишњи извештај о самовредновању је био значајан и због тога што је урађен према упутствима за спољашњу проверу квалитета.

Председник и чланови Комисије за обезбеђење квалитета задужени за поједине делатности, у протеклој години, указивали су руководству и свим запосленим на елементе из Стратегије и мере за обезбеђење квалитета, које треба усавршавати. Чланови НН Већа су, указивањем на проблеме који, у функционисању Факултета и реализовању студијских програма постоје, покретали питања чијим се решавањем може утицати на повећање квалитета у одређеним сегментима рада. У 2011. години имали смо два састава руководства Факултета. Она су се, као и чланови колектива (настава и ненастава), сусретали са бројним тешкоћама и изражавали су незадовољство проистекло из решења везаних за студијске програме, за поједине предмете, за научно-истраживачки рад, за финансијско пословање.

Једна од мера обезбеђења квалитета Факултета коју, још увек нисмо сви усвојили на начин са којим бисмо били задовољни, је разумевање елемената културе квалитета запослених, који учествују у одређеним делатностима Факултета. Овде се, пре свега, подразумева редовност и ажурност у односу на обавезе које смо сами прописали и прихватили у одређеним сегментима делатности Факултета, као и активније учешће већег броја наставника и сарадника у расправама о унутрашњем развоју Факултета и деловању у систему образовања, систему спорта и шире, у окружењу.

б) SWOT анализа Стандарда 1: Стратегија обезбеђења квалитета

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 1

- Рад на повећању заинтересованости и личне одговорности запослених и студената за стално праћење, анализу, остваривање и допуњавање Стратегије обезбеђења квалитета и планова рада; на повећању квалитета установе и студијских програма.
- Праћење реализације Акционог плана и његово периодично ревидирање. Са формалног прихватања докумената, који обезбеђују квалитет Факултета и студијских програма, прећи на ниво формулисања и спровођења мера, које доприносе решавању постојећих проблема.
- Посветити се изградњи културе квалитета доследним поштовањем донетих правила, како на нивоу радних процеса, тако и појединачно (даље обезбеђивање услова за

напредовање запослених у настави и ненастави, брига о квалитету студената, размена искустава са другим домаћим и страним високошколским установама и институцијама...)

- Повећати квалитет функционисања радних тела која су формирана и повећати учешће управе Факултета у оперативним пословима спровођења Стратегије у циљу унапређивања квалитета установе и Факултета и свих студијских програма.
- Усавршавање комуникација између Комисије за обезбеђење квалитета, осталих радних тела и запослених у циљу развоја и изградње нових механизма за обезбеђење квалитета
- Усклађивање, унапређивање и праћење реализовања Стратегије обезбеђења квалитета, правилника и Статута
- Обезбедити техничког секретара Комисије за обезбеђење квалитета

д) Показатељи и прилози за стандард 1

- [Прилог 1.1. Стратегија обезбеђења квалитета](#)
- [Прилог 1.2. Мере и субјекти обезбеђења квалитета](#)
- [Прилог 1.3. Акциони план за спровођење стратегије и одлуке о његовом усвајању и допунама \(уколико их је било\)](#)
- [Прилог 1.4. Процена у односу на претходно постављене циљеве](#)

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Високошколска установа утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности.

Упутства за примену стандарда 2:

- 2.1 Стандарди за обезбеђење квалитета Факултета су, у потпуности усклађени са Стандардима за Спољашњу проверу квалитета, дефинисани су Правилником о самовредновању студијских програма, наставе и услова рада Факултета спорта и физичког васпитања. Садрже оптимални ниво квалитета рада Факултета.
- 2.2 Поступци за обезбеђење квалитета описани су у новом документу: Процедура самовредновања и оцењивања квалитета Факултета спорта и физичког васпитања. Детаљно се описују поступци и надлежности свих субјеката који учествују у обезбеђењу квалитета установе и студијских програма.
- 2.3 Нови правилници о самовредновању квалитета студијских програма, наставе и услова рада и о стандардима и поступцима обезбеђења квалитета, као и процедура за обезбеђење квалитета, постављени су на сајт Факултета

Факултет је, на основу искустава и праксе након акредитације 2009. ускладио и проширио Правилник о самовредновању студијских програма, наставе и услова рада (2013).

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 2

Надлежности извршилаца у систему мера обезбеђења квалитета Факултета одређени су у документима:

- Правилник о самовредновању студијских програма, наставе и услова рада Факултета спорта и физичког васпитања, (нови је донет 2013. године),
- Правилник о стандардима и поступцима обезбеђења квалитета, као и процедура за обезбеђење квалитета (из 2001 – стари)
- Процедуре за праћење и унапређење квалитета Факултета и
- Акциони план за спровођење стратегије, и корекције акционог плана током његовог реализовања (детаљно су наведени послови и задаци, извршиоци, рокови, као и начин прихватања докумената).

План рада Комисије за обезбеђење квалитета заснива се на резултатима самовредновања које је урађено приликом акредитације, посебно делу који се односио на предлоге будућих мера за сваки поједини стандард. У циљу праћења и побољшања квалитета, Комисија за обезбеђење квалитета је урадила годишње извештаје за претходне две године (од маја 2010. до маја 2011. и од јуна 2011. до јуна 2012 – Прилог 2.1) у којима су наведени проблеми из делокруга рада Комисије и предложена решења. Нов квалитет у самовредновању за спољашњу проверу квалитета добијен је на основу већег броја анкета студената, наставника и запослених (Прилог 3.2), него што је то био случај приликом акредитације. Извештаји о раду Комисије, План рада и Акциони план су у више наврата, уз учешће руководства Факултета, разматрани и кориговани, пре свега у односу на постављене рокове. Извештаји о раду Комисије су разматрани и усвајани на НН Већу.

Како би се реализовали задаци везани за поједине стандарде, на предлог Комисије за обезбеђења квалитета, НН Веће је формирало радне групе:

1. **Радна група која се бави корекцијама наставних планова (предмета) и новим стдијским програмима.** Одређен је руководилац радне групе проф. Владимир

Копривица. Упућен је захтев предметима да у образац за спецификацију и детаљну спецификацију унесу промене (у складу са инструкцијама КАПК). Предлози предмета за промене, које повећавају квалитет рада, али не ремете оптерећење студената ни студијског програма, презентовани су у овом извештају, у оквиру Стандарда 4. Крајем 2012. године Радна група је конституисана у новом саставу и започела је рад на корекцијама студијских програма за поновну акредитацију. По завршетку овог посла планирају се значајније корекције студијских програма (према предлогу Акционог плана Радне групе),

2. **Радна група за кадрове.** Одређен је руководиоца проф. Владан Вукашиновић. Радна група је урадила детаљну анализу стања кадрова, везану за финансијска питања, као и предлоге мера. Материјал се, у Годишњем извештају о самовредновању (2011/2012) користио за опис Стандарда 7. и као илустрација за стандарде 11 и 12. Због бројних података о којима је потребна додатна расправа овај је, још увек, на расправи и
3. **Радна група за анкете.** Одређен је руководиоца проф. Душанка Лазаревић. Радна група је, након консултација, дала коначне предлоге анкета (у прилогу Стандарда). Продекан за наставу и службе учествовали су у спровођењу анкета, ван. проф. др Драган Мирков је обезбедио уношење података и обрадио анкете, а анализом су се бавили руководиоци студијских програма, продекани и Комисија за обезбеђење квалитета. Резултати анкета дати су као прилози извештајима руководиоца студијских програма.

У обезбеђивању квалитета појединих делатности, у опису стандарда, анализи упитника и припреми прилога учествовао је већи број запослених, од продекана за наставу, науку и финансије до оних, којима иначе припада да се баве одређеним пословима. На Факултету постоји пет студијских програма. Већа студијских програма су раније бринула о реализовању наставе, завршним радовима, пријемном испиту. Пошто су, према одредбама правилника о настави на појединим студијским програмима, ингеренције руководиоца студијских програма знатно сложеније, и протежу се на анализе студијских програма и предлоге мера, предлоге измена и допуна студијских програма, Факултет је прихватио предлог Комисије за обезбеђење квалитета и именовано **руководиоце појединих студијских програма**. Они су започели са радом на организовању комплетног рада сваког студијског програма. Решено је и питање руководиоца Основних академских студија. Подразумевало се да о овом програму брине продекан за наставу. Сматрали смо да продекан за наставу треба да брине о свим студијским програмима подједнако, тако да је именован руководиоца Основних академских студија, посебно због чињенице што следи поновна акредитација која ће захтевати повећану ангажованост.

Од децембра 2012. појачана је активност у комуникацијама са Студентским парламентом и студентом продеканом. Активности се проширују на већи број студената, одређени су представници у већима студијских програма и поново се разматра улога студената у смовредновању.

Тако се, као субјекти обезбеђења квалитета Факултета и студијских програма, препознају Наставно-научно веће, које дискутује и прихвата сва документа, Већа студијских програма, сталне и повремено формиране комисије, Студентски парламент, Библиотека и Информатички центар, наставници, сарадници, студенти и запослени у ненастави.

Сагледавање квалитета рада у свим сегментима знатно је олакшано уколико се прате упутства, везана за припрему материјала за спољашњу проверу квалитета, не само приликом попуњавања појединих стандарда, већ континуирано, као путоказ за рад током године, односно у дужим временским интервалима.

б) SWOT анализа Стандарда 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда и поступака за обезбеђење квалитета

Мере повећања - унапређења квалитета односе се на **поједине делатности** Факултета, од којих су најзначајније:

- квалитет наставног процеса, који се постиже сталним осавремењавањем циљева и исхода студијских програма, кроз процес међусобног усклађивања обима и садржаја појединих предмета (опште образовних, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних предмета), све у складу са компетенцијама, које студенти, по завршетку студија треба да остваре,
- реализовање циљева и исхода наставних предмета уз пуну одговорност наставника, сарадника и студената за квалитет - интерактивност наставе, и свих елемената, који наставни процес чине квалитетним (наставна литература, стручна пракса, радно оптерећење,
- усклађеност кадровских и материјалних капацитета и броја студената на појединим студијским програмима и укупно,
- усавршавање наставника за научни и педагошки рад, а ненаставног особља за што квалитетнију подршку наставном процесу и студентима,
- редовна провера достигнутог квалитета путем анкета студената, наставника и сарадника, као и послодаваца различитих профила.

У том смислу је потребно да

- деканат Факултета, руководиоци студијских програма, служби и студенти разраде план активности на **окончавању** послова и задатака, који су већ дефинисани, а везани су за функционисање Факултета и студијских програма,
- се настави са анкетирањем и повећавањем број анкетираних студената. Потребно је усавршити анкетне упитнике, разрадити различит тип питања за студенте различитих година и различитих студијских програма,
- се План рада Факултета разради по ставкама – акциони планови за поједина крупнија питања (простор и опрема, на пример..) и да се прати реализација. Потребно је да се обезбедити континуитет у овим пословима,
- Комисија за обезбеђење квалитета ојача и усаврши методе свог рада,
- се запосленима разјасне сви појмови који чине суштину поступака за повећање квалитета установе и студијских програма,
- редовне извештаје о раду подићи на ниво преиспитивања процеса наставе на студијским програмима, научноистраживачког рада и осталих питања везаних за квалитет рада.

д) Показатељи и прилози за стандард 2

- Прилог 2.1.- Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања –
 - налази се на сајту Факултета – Акта Факултета

- Прилог 2.2. Усвојени план рада. и процедура за праћење и унапређење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања
 - у прилогу су План рада за период 2011-2012. годину; План рада за 2013.годину и
 - документ:Процедура о самовредновању и процењивању квалитета Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду – налази се на сајту Факултета – Акта Факултета

- Прилог 2.3. Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела (комисије, одбора, центра) за унутрашње осигурање квалитета Факултета спорта и физичког васпитање
 - Извештај о раду КОК за 2010-2011; Извештај о раду КОК за 2011-2012. и
 - Годишњи извештај о самовредновању за 2011-2012. годину.

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Високошколска установа изграђује организациону структуру за обезбеђење квалитета.

Упутства за примену стандарда 3:

- 3.1 Факултет је изградио организациону структуру за обезбеђивање квалитета установе и студијских програма. Статутом и бројним правилницима, а нарочито коригованим и новим документима: Правилником о стандардима и поступцима за самовредновање и обезбеђење квалитета Факултета (2013) и Процедура за праћење и унапређење квалитета Факултета (2011), одређени су послови и задаци Комисије за обезбеђење квалитета, Одбора за квалитет, радних група, стручних органа, запослених и студената у процесу обезбеђивања квалитета. Поменути документима, и, посебно Акционим планом, утврђени су послови и задаци наставника, сарадника, студената, стручних органа, катедри, служби и Комисије за обезбеђење квалитета у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступка за обезбеђење квалитета.
- 3.2 Студенти су укључени у све комисије и радна тела, која раде на обезбеђивању квалитета, самовредновању и акредитацији.

У Комисији за обезбеђење квалитета налазе се три члана из наставног особља (од којих је један продекан за наставу), двоје из ненаставе и два студента (Представник студентског парламента и студент продекан). Од 2008. Комисија је више пута мењала поједине чланове.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 3

У Статуту Факултета из 2008. и пречишћеном тексту Статута из марта 2012. године, http://www.dif.bg.ac.rs/cp/dokumenti/doc_view/34-----01032012 у члановима 31. и 32. обухваћена је материја обезбеђивања квалитета и самовредновања). У члану 31 дефинисани су Комисија за обезбеђење квалитета и Одбор за самовредновање, као стручна тела Факултета, а у члану 32. дефинисани су оквирни састав, надлежности и основни задаци, док се конкретне одговорности одређују посебним општим актима Факултета.

Факултет се обавезао да обезбеди квалитет: студијских програма, научно истраживачког и стручног рада, наставника и сарадника, студената, уџбеника, и друге литературе, библиотечких и информатичких ресурса, управљања Факултетом, простора и опреме, као и финансирања. За сваку од ових области усвојен је правилник којим се утврђују садржај, мере и субјекти обезбеђења квалитета:

- Стратегија обезбеђења квалитета,
- Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања
- Процедуре за праћење и унапређење квалитета Факултета и
- Пословник о раду Комисије за обезбеђење квалитета
- Правилник о обезбеђењу квалитета студијских програма
- Правилник о самовредновању студијских програма и наставе и услова рада
- Правилник о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању студената
- Правилник о научно-истраживачком и стручном раду

Захтеви везани за обезбеђење и контролу квалитета наставе, као и праћење ефикасности и квалитета студирања утврђени су правилницима о режиму и организацији појединим студијским програмима (ОАС, ОСС, ДАС и ДС).

Припремајући се за периодични извештај о самовредновању (СПК), свим запосленим, у више наврата (април, мај, јуни 2011) упућена је документација, која садржи надлежности стручних органа и појединаца у процесу обезбеђења квалитета, као и рокове за њихово реализовање. Документација садржи и акциони план, који је у два наврата разматран и усклађиван. Извештаји о раду Комисије и Годишњи извештај о самовредновању, у којима се указује на проблеме и дају предлози решења, достављени су свим запосленим и студентима.

Преостао је значајан део посла везан за детаљну анализу студијских програма на основу прикупљене документације, која је презентована у овом извештају: извештаји руководиоца студијских програма о раду на студијским програмима, извештаја предмета, анкета и података о ефикасности студирања. Извештаји су прослеђени свим запосленим и студентима. У оквиру анализе анкета предложене су и корективне мере.

Комисија за обезбеђење квалитета, чланови управе Факултета, руководиоци служби и студенти, организовали су прикупљање података потребних за процену квалитета студијских програма, наставника, студената, ненаставних делатности, као и бројних података, који су потребни за примену и опис четрнаест стандарда за самовредновање.

Формулисане су **четири групе анкетних упитника**. У прилогу 3.1. дати су обрасци анкета

- **за студенте**: о квалитету студијских програма и наставног процеса, о условима рада и раду библиотеке и служби, као и анкета о педагошком раду наставника),
- **за запослене - студенте који су завршили Факултет**,
- **за послодавце**, и
- **за наставнике и сараднике**: о предмету и студијским програмима, о раду служби и условима рада,
- **за службе** о условима рада и комуникацијама, као и
- анкетни упитник који садржи елементе из извештаја о **раду предмета, односно катедри**).

Крајем зимског и почетком летњег семестра 2012. прикупљени су подаци, који се делом приказани у обради стандарда за годишње самовредновање (у оквиру извештаја руководиоца студијских програма), а делом су припремљени за спољашњу проверу квалитета.

Факултет је обезбедио учешће студената у доношењу и спровођењу политике Факултета и стандарда обезбеђења квалитета. На Факултету су представници студената одувек били чланови НН већа и Савета факултета, а од 2007. године чланови Комисије за обезбеђење квалитета и акредитацију Факултета. Студенти би, са правима и могућностима које имају, могли да се ангажују у знатно већој мери. У последње време, нарочито у припреми за спољашњу проверу квалитета и поновну акредитацију, студенти се у већем броју и са новим квалитетом укључују у активности у процесима самовредновања и акредитације (израде нових студијских програма).

Резултате анкета о вредновању педагошког рада наставници и сарадници добијају појединачно, у складу са одредбама Правилника. Коригују елементе за које сматрају да ће допринети бољем квалитету наставе. Нису биле потребне посебне мере, осим у једном броју предмета, за које су студенти сматрали да је потребно, због мале излазности и пролазности, поновити наставу за све студенте – што се разматрало и на ННВ.

На Наставно научном већу су се, у протеклом периоду, постављали проблеми везани за: квалитет студијских програма, пре свега појединих наставних предмета; научноистраживачки рад, изборе наставника, као и елементе функционисања Факултета с аспекта организације и финансијског пословања. Дискутовало се о проблемима које су износили Студенти.

Комисија је пратила остваривање стратегије, стандарда и процедура обезбеђења квалитета, анализирала послове и материјале који су у том смислу урађени, оне које је требало кориговати и оне, које је потребно урадити. У два годишња извештаја о раду (2010/2011 и 2011/2012) и у Годишњем извештају о самовредновању Комисија је предлагала решења руководству Факултета и члановима ННВ, свим запосленим и студентима, како би се послови који су јој поверени, у одређеним роковима и обављали. Сви планови, акциони планови и извештаји су презентовани на НН Већу и, у вези са њима су доношене одговарајуће одлуке. Међутим, још увек се материјали, у значајној мери, формално прихватају. То може бити и последица недовољног инсистирања Комисије за квалитет да се материјали детаљније разматрају, али и последица преобимности материјала. У том смислу Комисија мора изнаћи једноставније начине приближавања материје за самовредновање и акредитацију запосленим и студентима. Учешће већег броја запослених и студената у овим пословима, обезбедило би потпуније разјашњавање функционисања процеса обезбеђења квалитета и улогу самовредновања студијских програма и Факултета као установе.

У децембру 2012. године започете су активности на поновној акредитацији. Послови су подељени по сегментима. Започело се са разматрањем курикулума. Поред чланова Радне групе за промену наставних планова (наставника, сарадника и студената), на састанцима учествују сви заинтересовани.

3) *SWOT* анализа *Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета*

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 3

- Успостављен је систем процене квалитета, који треба даље усавршавати. Међутим, систем обезбеђења квалитета, још увек, не функционише на начин са којим бисмо били задовољни. Потребно је да запослени и студенти схвате значај оцене квалитета рада у свим сегментима као основу за повећање квалитета.
- Изналажење механизма за једноставније начине приближавања материје за самовредновање и акредитацију запосленим и студентима.
- Праћење примене докумената који су на Факултету донети. Усавршавање и усклађивање докумената (правилника) са специфичностима Факултета, израда нових докумената.
- У наредном периоду детаљно разматрање резултата анкета и доношење корективних мера, како би се обезбедио стваран допринос у повећању квалитета студијских програма и услова рада.
- Усавршавање и поједностављивање анкетирања и успостављање система електронског попуњавања анкета
- Унапређивање стандарда и механизма интерне провере квалитета и интерне

контроле.

- Предлози превентивних и корективних мера и провера њиховог деловања.
- Комисија за обезбеђење квалитета припрема материјале и, увек их дистрибуира свим запосленим и студентима. У методу рада Комисије треба изнаћи механизме за чешћа усмена објашњења.

д) Показатељи и прилози за стандард 3

- [Прилог 3.1. Формално успостављено тело \(комисија, одбор, центар\) с конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета на високошколској институцији \(извод из Статута\) и опис рада \(до 100 речи\)](#)
- [Прилог 3.2. Спроведене анкете-обрасци](#)
- [Прилог 3.3 Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера](#)

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.

Упутства за примену стандарда 4:

- 4.1 Факултет спорта и физичког васпитања је нове програме акредитовао у мају 2009. Реализација је започела годину дана раније, 2008. године. У оквиру активности везаних за студијске програме већ су вршене корекције студијских програма (појединих предмета), које не захтевају промене у прорачуну оптерећења. У оквиру активности за акредитацију 2013. године Радна група за наставне планове иницирала је поновно разматрање циљева, исхода и компетенција студената и њихово усклађивање са основним циљем Факултета да школује адекватно припремљене кадрове на свим нивоима, са могућностима запошљавања и даљег школовања. Поново се разматрају структура и садржај студијских програма у погледу односа опште-академских, научних и стручно-апликативних дисциплина, и радног оптерећења студената мерено ЕСПБ.
- 4.2 Факултет спорта и физичког васпитања има утврђене поступке за одобравање, праћење и контролу програма студија.
- 4.3 Факултет спорта и физичког васпитања прибавља информације о квалитету завршених студената (посредно и квалитету студијских програма), од организација, у којима су запослени завршени студенти. Ови подаци се, још увек, не узимају од Националне службе запошљавања.
- 4.4 Факултет спорта и физичког васпитања обезбеђује студентима учешће у оцењивању и осигурању квалитета студијских програма путем анкетирања, али и путем учешћа у раду НН већа, Комисије за обезбеђење квалитета, Радне групе за другу акредитацију Факултета. Циљ је да буду активни и у већима појединих студијских програма.
- 4.5 Факултет спорта и физичког васпитања осавремењује садржаје курикулума и упоређује их са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа. Прописи Универзитета у Београду и Листа стручних, академских и научних назива ограничавају Факултет у спровођењу одговарајућих усклађивања и промена (4+1 и стручни називи, на које је Факултет имао примедбе).
- 4.6 Курикулум студијског програма подстиче студенте на стваралачки начин размишљања, на дедуктивни начин истраживања, као и примену тих знања и вештина у практичне сврхе. Били би постигнути квалитетнији резултати када би групе студената за теоријски и практичну наставу биле мање.

Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија на Факултету спорта и физичког васпитања и добијање дипломе одређеног нивоа образовања су дефинисани правилницима о појединим студијским програмима и другим правилницима и доступни су на увид јавности у електронској форми, и усклађени су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 4

Одобравање студијских програма на ФСФВ је одувек имало утврђену процедуру, која полази од избора и активности радне групе, која даје прве предлоге, затим расправе на катедрама, корекција основног предлога, које се врше у више наврата, и коначним прихватањем – доношењем одлуке на ННВ.

За акредитацију 2009. године кориговани су структура и садржај до тада важећих студијских програма у погледу односа заступљености група предмета, имајући у виду заступљеност препоручених процената ЕСПБ. Поштоване су препоруке приликом израде свих пет

прихваћених студијских програма.

Иако је тек завршио четворогодишњи циклус наставе на основним академским студијама, уочена је потреба за променама унутар једног броја предмета, које ће унапредити њихов квалитет. За трогодишње самовредновање (СПК) извршене промене спецификација и детаљних спецификација предмета које не захтевају поновне прорачуне оптерећења (према упутствима КАПК). Припрема за темељније промене студијских програма започела је крајем децембра 2012. Конституисана је Радна група за израду нових наставних планова, која ради према прихваћеном плану рада.

Како би се пратио квалитет студијских програма, руководиоци студијских програма (ОАС, ОСС, МАСТЕР и ДС) поднели су извештаје (за 2011-2012. годину). Из исцрпних Извештаја о појединим студијским програмима, издвојене су анкете, које се посебно захтевају као прилози самовредновању и оквиру прилога анализа анкета, који садржи и: анкете о квалитету студијског програма и наставног процеса (за студенте, за наставнике и руководиоце студијских програма). Поред њих, анкетирани су и студенти, који су завршили Факултет и послодавци. Анкетама су обухваћени:

- оцена квалитета студијског програма на основу анкете студената на студијском програму,
- оцена квалитета студијског програма на основу анкете руководиоца студијског програма и анкете наставника и сарадника који учествују у реализацији студијског програма,
- оцена квалитета студијског програма на основу извештаја предмета са студијског програма,
- корекције спецификације и детаљне спецификације предмета, и
- статистички подаци из Служба за студентска питања или од руководиоца студијског програма.

У оквиру извештаја руководиоца студијских програма описани су проблеми везани за:

- реализовање наставе,
- услове реализовања наставе,
- предлози корекција појединих предмета,
- оптерећење наставника и
- и распоред часова.

Остала су недоречена питања везана за укупно радно оптерећење студената. После анализе појединих анкета дат је коментар и предлог корективних мера, као и предлози за унапређење студијског програма.

Како би се квалитет студијских програма повећао неопходно је усавршити спољашњу стручну контролу квалитета предавања и практичне наставе. Посебне анкете студената о појединим предметима, спроводи мањи број наставника.

Важни су и подаци, који говоре, више о стању у друштву – проблемима у запошљавању у просвети и спорту него о квалитету студија. Факултет се ангажује у свим процесима, који омогућавају да се завршени студенти ФСФВ запосле на радним местима, која им по стручности и припадају. Контакти са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Министарством омладине и спорта и локалним самоуправама резултују, иако не у задовољавајућем обиму, запошљавањем завршених студената у настави физичког васпитања у млађим разредима основне школе. Сматрамо да би ресорно министарство требало да размотри примену одлуке да у основном и средњем образовању – предмет Физичко

васпитање, наставу могу реализовати само они који су стекли мастер диплому. Такво мишљење заснивамо на чињеници да је наш Факултет педагошки и да у оквиру четворогодишњих студија наши студенти стичу знања и умења из друштвено-хуманистичких наука (психологије, педагогије, дидактике, социологије, теорије и методике физичког васпитања и ужих стручних дисциплина..) које им обезбеђују исходе и пуне компетенције за рад у предшколским и основношколским и средњошколским установама. Министарство је поменуту одлуку донело због недовољне компетентности из друштвено-хуманистичких наука студената који се припремају за наставнички позив из других области (биологија, математика, физика...). Правилником о номенклатури спортских занимања и звања (подзаконски акт Закона о спорту), у чијој су изради учествовали и наставници са Факултета, предвиђена су радна места на која би се могао запослити већи број наших студената. Међутим, стање је далеко од реализације.

У складу са сврхом и циљевима сваког студијског програма дефинисани су и њихови исходи, који су описани и постављени на сајт Факултета <http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/o-fakultetu/ishodi-studijskih-programa>. Они се заснивају се на описима квалификација сваког циклуса образовања на ФСФВ и одговарају Европском оквиру квалификација, што се може установити на основу нострификација диплома страних студената и могућности наставка студија наших студената на европским факултетима (мастер и докторске – студенти су наставили студије у Словенији, Финској, Енглеској, Немачкој), као и на основу упоређивања [наших са иностраним студијским програмима](#).

Настава на свим студијским програмима одвија се путем предавања, практичне наставе, вежби, теренске наставе, семинарских радова, припрема и реализовања делова часа са студентима, припрема и реализовања дела часова из теорије, педагошке праксе (школа, клуб), а на мастер и докторским студијама још и путем одабраних тема (семинара) и истраживачког рада у лабораторији. У сваком предмету циљ је да се студенти оспособе за реализовање и евалуацију програма у установама за које их студијски програм одређује (предшколске установе, школе и факултети, спортски клубови, рекреативни програми, руководећи послови, административни послови и др.), прилагођавајући се потребама конкретних група, односно институција. Компетенције и исходи учења, који су упућени на способност реализовања конкретних програма и пратећих послова, директно утичу (су утицали) на формулисање курикулума.

Провера знања се, у зависности од карактеристика појединих предмета, врши кроз остварење предиспитних и испитних обавеза са тачно одређеним поступцима за проверу знања. Поступци провере знања описани су у књигама предмета за сваки студијски програм. Линк сваког студијског програма на сајту Факултета садржи наставни план, а сваки предмет отвара и спецификацију предмета, која садрже све потребне податке о начину стицања бодова.

Информације, на основу којих се види повезаност садржаја програма и његове организације, усклађеност садржаја и наставних метода са исходима учења, као и поступци за проверу знања и оцењивање, налазе у се оквиру описа сваког предмета на сајту Факултета, као део информација за студенте о предметима <http://www.fsv.bg.ac.rs/cp/predmeti>.

У наставним плановима за сваки студијски програм дефинисани су обавезни предмети. Исходи сваког од њих описан је оквиру спецификације обавезних предмета, који се, на сајту Факултета могу линковати из наставног плана сваког студијског програма. Увидом у спецификацију сваког обавезног предмета може се видети да су исходи у функционалној

вези са студијским програмом. Приказ – [мапирање обавезних предмета](#) дат је табеларно, за сваки студијски програм.

Сваки студијски програм има свој приступ у процени постигнућа студената и то је описано у [извештајима о раду студијских програма](#). Обавезни део процене је заснива се на статистичким показатељима приказаним у извештајима руководиоца који су у прилогу овог стандарда.

Одређени подаци о исходима учења на студијским програмима прикупљени су путем извештаја наставних предмета, чије су садржаје руководиоци студијских програма сумирали и анализирали.

Пример описа предмета из области друштвено-хуманистичких наука на **мастер студијама**: на предмету **Информациони системи у спорту и физичком васпитању** просечна оцена на испиту у претходне 3 године је 9,71, 9,70, 9,75. На предмету се реализује најмање 75% предавања и вежби. Настава је сконцентрисана у зимском семестру и одвија се суботом и недељом. Студенти који изостају са предавања имају могућност да обрађене делове програма ураде самостално јер путем електронске поште добијају одговарајућу помоћ и упутства за рад. Настава се одржава у амфитеатрима и информатичкој учионици. Са становишта квалитета наставе потребна су даља улагања у материјалну основу за извођење практичне наставе. У протеклом периоду студенти су били информисани (и информисани су) о наставном предмету: садржају и начину рада, динамици рада, неопходној уџбеничкој литератури, као и о критеријумима и начину оцењивања (путем усмених информација на почетку наставе, писмених информација и на сајту Факултета).

Основна знања која студент стиче изучавањем наставног предмета доприносе укупној компетенцији студента. Одређене су тематске целине и области које ће се изучавати у оквиру предвиђеног фонда часова. Динамика наставе је прецизно одређена како за вежбе тако и предавања. Однос предиспитних обавеза и испита је 30 : 70.

Дата је обавезна литература и списак додатне литературе корисне за савладавање испитне материје.

Рад наставника и сарадника на предмету се контролише. Унутар предмета постоји систем процене квалитета рада на предмету. Основни циљ предмета, његово место и улога у укупном образовању студената, има релације са осталим предметима из наставног плана. Одређене су тематске целине и области које ће се изучавати у оквиру предвиђеног фонда часова.

Пример описа предмета из области друштвено-хуманистичких наука на **докторским студијама**: на предмету **Истраживачке методе** просечна оцена на испиту у претходне 4 године била је укупно 9.07 (по годинама: 2008/09 – 9.11; 2009/10 – 9.00; 2010/11 – 9.40; 2011/12 – 8.88). На предмету је увек било реализовано 100% од предвиђеног фонда часова. Настава се одвијала током зимског семестра у трајању од 14 радних недеља. Термини наставе су били одређивани на почетку семестра у договору са студентима. Најчешће је у питању био радни дан у поподневним часовима. Настава је одржавана у просторијама Факултета. У складу са тада важећим Правилником о организацији и реализацији наставе студенти су у били у обавези да похађају 85% од укупног фонда одржаних часова. Студенти нису имали право ни на један неоправдани изостанак. На почетку семестра студенти су добијали информације у вези са обавезном уџбеничком литературом, а такође су им били предочени наставни програм и наставни садржаји по којима ће се радити. Од студената је захтевано да унапред прочитају материјал који ће бити обрађиван на часу, а после сваког часа имали су обавезне домаће задатке. Сав материјал за рад на часу, као и онај за рад код

куће добијали су путем електронске поште. На почетку семестра студенти су се такође унапред упознали и са системом оцењивања, који је предвиђао да предиспитне и испитне обавезе буду у односу 40:60.

Основни циљ предмета, његово место и улога у укупном образовању студената, има релације са осталим предметима из наставног плана. Знања која су студенти стекли изучавањем наставног предмета требало би да су их оспособила за самостално спровођење научноистраживачког процеса у целини. На тај начин, допринело се укупној компетенцији студената везано за реализацију научних истраживања.

Рад наставника на предмету био је контролисан кроз евалуације студената које је спроводио руководилац програма. Такође се тражило мишљење студената у вези са наставним програмом и наставним садржајима предмета. Мишљење студената увек је било изразито позитивно, тако да **промена у акредитованом програму није било.**

Сваки студијски програм формиран је уз поштовање критеријума **укупног радног оптерећења студента** мереног ЕСПБ, што је приликом акредитације детаљно описано.

Иако је приликом увођења ЕСПБ бодова Факултет применио дотадашња искуства и сазнања за постизање исхода учења на основу показатеља оптерећења студената: броја припадајућих бодова по предмету (све уз консултације са студентима приликом акредитације), започело се са преиспитивањем оптерећења студената (на основу принципа да 1 бод важи 25 до 27 сати укупног рада). Наиме, резултати студената на појединим предметима (број студената који је уписао годину у односу на број који је положио одређени испит – или број студената који поново уписује предмет) указује на проблем који може проистацати из већег броја узрока као што су: недовољно претходно образовање, недостатак радних навика, преношење и нагомилавање испита, али и могуће неадекватно реално оптерећење у односу на припадајући број бодова.

На основу прорачуна броја сати на предмету и анкете студената о томе како доживљавају оптерећење наставним, предиспитним и испитним обавезама на предмету Теорија и методика спортске гимнастике, установљено је да је укупно радно оптерећење студената мерено ЕСПБ, адекватно. Код овог коментара треба имати у виду да је анкету попунило 21% студената, који су положили испит у редовном року. Пошто је пролазност студената посматране генерације на овом предмету незадовољавајућа (то је била прва генерација студената која је слушала предмет по акредитованом програму) наставници и сарадници су предузели мере, које се, пре свега заснивају на мотивацији и подстицању студената на рад и полагање предиспитних и испитних обавеза. [Друга генерација студената је показала знатно боље резултате.](#)

На основу увида у студијске програме може се установити да се, на сваком од њих, налазе предмети који су директно повезани са оспособљавањем студената за примену резултата истраживања у области физичког васпитања и спорта. Увидом у објављене уџбенике и наставну литературу може се видети да су, поједина поглавља посвећена примени научних метода у конкретним условима. Теме предавања у предметима, који изучавају теорију и технологију и теорију и праксу одређене дисциплине, и директно су везане за поједине образовне профиле, ослањају се на резултате научних истраживања.

Наставници и студенти су упознати са методолошким и формалним захтевима везаним за завршне радове на свим студијским програмима. Доказ за то су структура радова који иду у процедуру прихватања, од завршног рада на ОАС и ОСС, преко магистарске тезе и докторске дисертације. На сајту Факултета. http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/dokumenti/cat_view/54----- налазе се:

- Правилник о поступку израде и одбране завршних радова на студијама првог степена,

- Правилник о дипломским академским студијама - мастер,
 - Правилник о докторским студијама Факултета спорта и физичког васпитања, и
 - обрасци за пријаву завршних радова
- http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/dokumenti/cat_view/56---

Поред тога, сви наставници и студенти су упознати са схемом упутства за израду дипломског, завршног и мастер рада, коју су припремили продекан за наставу и руководиоца библиотеке.

Комуникација са професорима физичког васпитања и тренерима обавља се на семинарима, путем учешћа професора ФСФВ у раду Друштва педагога физичке културе, приликом сусрета поводом Дана Факултета. Бивши студенти Факултета су на функцијама у спортским савезима. Раде као селектори репрезентација; на функцијама у Министарству омладине и спорта и у Олимпијском комитету. Чести су сусрети са њима. Поједини држе предавања и трибине на Факултету. Успостављање контаката са дипломцима би требало да буде обухватније, чешће и садржајније, уз коришћење савремених средстава комуникације, и као такве би биле унутрашње резерва за укупно повећање квалитета Факултета и студијских програма. Дипломирани студенти су, за квалитет студијског програма и постигнуте исходе дали просечну оцену **4,06**, а послодавци су, за стечене квалификације дипломираних студената дали просечну оцену **4,33**.

Напомена: иако се не ради о студијском програму, у оквиру овог стандарда описују се активности Факултета везане за рад **Центра за перманентно усавршавање кадрова**. Активности су започете током 2011. Формирана је Радна група која је сачинила Правилник о организацији и раду Центра за перманентно стручно усавршавање кадрова у физичком васпитању и спорту. Правилник је донет крајем 2011. године. Задужен је био доц. др Дарко Митровић. Декан Факултета је, за руководиоца Центра именовано доц. др Бранка Гардашевића. За секретара је именован асистент Милош Марковић. Центар је започео са радом. Документација је постављена на сајт Факултета <http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/kursevi-za-trenere> Очекују се годишњи извештаји руководиоца овог Центра.

б) SWOT анализа Стандарда 4: Квалитет студијских програма

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета студијских програма

На основу података који су прикупљени за годишње и трогодишње самовредновање, нарочито на основу екстерних информација о квалитету студијских програма потребно је обезбедити:

- праћење реализације студијских програма с аспекта: квалитета наставе (пре свега интерактивности); оптерећења и проходности на појединим предметима и укупно на појединим студијским програмима; информисаности студената и јавности о студијским програмима и предметима.
- већу ангажованост на појединим предметима у прикупљању и анализи информација о властитом предмету и, у складу са тим, вршити корекције;
- преиспитивање студијских програма и усклађеност циљева и исхода студијских програма са компетенцијама и захтевима „тржишта“. У вези са захтевима просвете –

условима за рад у школи, ићи на предлог интегрисаних студија;

- наставак активности и инсистирање да, у предшколском узрасту и млађем школском узрасту, на реализовању програма физичких активности, раде адекватно школовани стручњаци;
- наставак активности и инсистирање на поштовању законских аката о запошљавању у спорту,
- реализовати усвојен акциони план за промене курикулума студијских програма за нову акредитацију, што подразумева разматрање промене на сваком поједином студијском програму, а онда усаглашавање на нивоу Радне групе (коришћење ресурса и оптерећење), увођење нових студијских програма у складу са потребама струке и науке, преиспитивање и кориговање оптерећења студената;
- активно укључивање наставника, сарадника и студената у пројекат усавршавања студијских програма, што подразумева и упоредну анализу детаљних спецификација предмета, као и корекције наставног плана с обзиром на редослед предмета и оптерећење студената;
- размотрити укључивање у Темпус пројекат који се бави студијским програмима,
- пратити промене, које се дешавају у струци и стању у друштву и вршити корекције студијских програма;
- повећати степен одговорности за поверене послове, као и проток информација потребних за квалитетан рад.

д) Показатељи и прилози за стандард 4

[Табела 4.1. Листа студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената школске 2008/09; 2009/10; 2010/11 и 2011/12](#)

[Табела 4.2. Обухваћеност сваког програмског исхода учења у оквиру обавезних предмета појединачних студијских програма](#)

[Табела 4.2а Табела мапирања обавезних предмета на сваком студијском програму](#)

[Прилог 4.1. Одлуке о акредитацији студијских програма](#)

[Прилог 4.2. Процент дипломираних студената \(у односу на број уписаних\) у школској 2008/09; 2009/10 и 2010/11 години у оквиру акредитованих студијских програма](#)

[Прилог 4.3 Просечно трајање студија у школској 2008/09; 2009/10 и 2010/11 години у односу на ранији петогодишњи и десетогодишњи период](#)

[Прилог 4.4. Стопа одустајања студената од даљег студирања](#)

[Прилог 4.5. Број студената који су уписали наредну школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове \(60\), \(37-60\) \(мање од 37\) за сваки студијски програм](#)

[Прилог 4.6. Спроведене анкете студената о студијском програму и квалитету наставног процеса](#)

[Прилог 4.6 а Спроведене анкете наставника на студијском програму](#)

[Прилог 4.6 б Спроведене анкете руководиоца студијских програма](#)

[Прилог 4.7. Доказ да су примери исхода учења за програме различитих структура представљени на интернет страни високошколске институције](#)

[Прилог 4.8. Мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим](#)

[исходима учења](#)

[Прилог 4.9. Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца](#)

[Прилог 4.10 Резултати две генерације студената на предмету Теорија и методика спортске гимнастике](#)

[Прилог 4.11 Факултети са сличним програмима](#)

[Прилог 4.12 Промене у спецификацијама и детаљним спецификацијама предмета](#)

•

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

Упутства за примену стандарда 5:

- 5.1 На Факултету спорта и физичког васпитања наставници и сарадници током извођења предавања и вежби углавном поступају професионално и имају коректан однос према студентима. То се може закључити из релативно високих оцена за педагошки рад наставника и сарадника, али не значи да не постоје проблеми, које треба решавати.
- 5.2 План и распоред наставе (предавања и вежби) усклађени су са потребама и могућностима студената, познати су пре почетка одговарајућег семестра и доследно се спроводе. Ограничења за израду оптималног распореда часова произилазе из недостатка специјализованог простора за поједине садржаје.
- 5.3 Природа студија на Факултету спорта и физичког васпитања, у чијој су суштини педагошки процеси у настави физичког васпитања, тренингу и рекреативним активностима, упућује на интерактивност и, обавезно укључује примере из праксе. Подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања. Ови процеси би били квалитетнији кад би групе, и за теоријску и за практичну наставу, биле мање.
- 5.4 На сваком предмету, пре почетка семестра, студенти, на првом предавању и путем информација на сајту добијају основне податке о:
 - о предмету: назив, година, број ЕСПБ бодова;
 - циљевима предмета;
 - садржају и структури предмета;
 - плану и распореду извођења наставе (предавања и вежбе);
 - начину оцењивања на предмету;
 - уџбеницима, обавезној и допунској литератури;
 - наставницима и сарадницима на предмету.
- 5.5 Факултет спорта и физичког васпитања систематски прати спровођење плана наставе, као и планова рада на појединачним предметима и предузима корективне мере уколико дође до одступања.

Факултет спорта и физичког васпитања прати, оцењује квалитет наставе на студијским програмима. Квалитет наставе на појединачним предметима препуштен је наставницима и студентима, који их оцењују путем анкета. Још увек није разрађен систем на основу кога би Факултет пратио наставу на појединачним предметима и предузимао корективне мере за његово унапређење. У појединачним случајевима на НН Већу се расправљало о настави на појединим предметима. То још увек није редовна активност за сваки предмет.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 5

Курикулуми студијских програма налазе се на сајту Факултета:

1. Основне академске студије

<http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/studije-od-2008-09/osnovne-akademske-studije/nastavni-plan>

2. Дипломске академске студије

<http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/studije-od-2008-09/diplomske-akademske-studije/nastavni-plan>

3. Докторске студије

<http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/studije-od-2008-09/doktorske-studije/nastavni-plan>

4. Основне струковне студије спорта

<http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/studije-od-2008-09/strukovne-studije-sporta/nastavni-plan>

5. Основне струковне студије рекреације

<http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/studije-od-2008-09/strukovne-studije-rekreacije/nastavni-plan> .

Курикулуми студијских програма, у великој мери, припадају простору теоријско-методичких, односно педагошких дисциплина, било да је реч о опште-образовним, опште-стручним или уже-стручним садржајима. Студијски програми имају садржаје из ужих научних области, без којих није могуће изучавање процеса физичке (спортске) активности:

1. Теорија и технологија спорта и физичког васпитања
2. Теорија и технологија рекреације
3. Општа моторика човека
4. Методологија физичког васпитања и спорта
5. Медицинске науке у спорту и физичком васпитању
6. Друштвено-хуманистичке науке у спорту и физичком васпитању.

Наставне методе: теоријска и практична предавања и вежбе обавезно садрже примере из праксе. Педагошка пракса студената у предшколским установама, основним и средњим школама, као и пракса у спортским клубовима, са групама свих узраста и квалитета, у складу са у циљевима <http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/o-fakultetu/ciljevi-zadaci> и исходима <http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/o-fakultetu/ishodi-studijskih-programa>, који се налазе и на сајту Факултета.

Пример: Курикулум студијског програма основних академских студија:

Курикулум студијског програма има укупно 35 обавезних (27 једносеметралних и 8 двосеметрална) и 17 изборних предмета. Студент треба да положи испите из 45 предмета, укључујући и стручно-педагошку праксу унутар предмета, као и израду завршног рада.

Фонд часова активне наставе у оквиру студијског програма је 3022,8 часова од тога 1798,5 часова теоријских предавања и 1224,3 часова практичних предавања и вежби.

Од укупног броја ЕСПБ бодова на студијском програму Физичко васпитање и спорт (240), академско-општеобразовни предмети се вреднују са 41 бодова (13,44%), теоријско-методолошки са 62 бода (20,33%), научни са 103 бода (33,77%), стручно-апликативни са 99 бодова (32,46%) и завршни рад 3 бода, а изборни предмети се вреднују са 48 бодова (21,25%). Изборни предмети груписани су у седам изборних блокова и изучавају се од II - VIII семестра.

Наставу данас реализује 45 наставника, 16 асистената и 1 сарадник и 7 наставника по уговору. Настава се реализује путем предавања, практичне наставе, вежби, педагошке праксе и конципирана је тако да обезбеђује исходе усмерене на способности реализовања педагошких и других процеса, описаних у компетенцијама

Факултет спорта и физичког васпитања припада групи наставничких факултета. У процесу свог школовања, традиционално и без обзира на то када је студирао, сваки наставник и сарадник је, поред опште образовних предмета, као што су Педагогија са дидактиком (и педагогија спорта), Психологија (општа и психологија спорта), Социологија (општа и социологија спорта), у оквиру сваке спортске грана, која је била део програма студија, слушао и теорију и методику реализовања различитих уже-стручних програма. Оваква основа, уз непрекидно усавршавање метода наставе, **обезбеђује активне компетенције**

наставника и сарадника. Данас, готово да и нема предмета који не користе сва средства модерне технологије, коју је у реализовању наставе могућно применити: презентације (ПП, видео, филмске и комбиноване). С обзиром на велики број студената на теоријској и практичној настави (величина група не одговара природи ни теоријске ни практичне наставе) угрожена је интерактивност наставе. Наставници и сарадници су свесни овог проблема и немогућности остваривања увида у рад сваког студента.

Наставници и сарадници су обавештавани о организовању и могућностима присуствовања семинарима, који су везани за формирање педагошких и стручних компетенција наставника, као и на материјале КАПК који се односе на ову проблематику.

Наставници и сарадници Факултета су били и јесу аутори пројеката и реализатори акредитованих семинара за усавршавање наставника, спортских тренера и организатора спортске рекреације, што говори у прилог њиховим активним компетенцијама.

Већи број наставника и сарадника Факултета су доказани експерти за подручја којима се баве, прате стручна и научна достигнућа у својој области, а често су предавачи на националним и међународним семинарима (физичко васпитање, спорт - спортске гране и дисциплине, рекреација).

План рада на предметима и **распоред** реализовања наставе (теоријска и практична настава, вежбе, педагошка пракса) усклађени су са потребама и могућностима студената, познати су и доступни (огласне табле, студентска организација, сајт Факултета) пре почетка реализације наставе у одговарајућем семестру и спроводе се, у највећој могућој мери. План наставе и испиних рокова предвиђен је годишњим календаром, који се одобрава одлуком НН Већа и објављује на сајту Факултета. Повремено се јављају промене у распореду инициране од стране предметних наставника или студената. Свака промена у распореду часова, која је последица промена услова реализовања, пре свега због простора и опреме везане за практичну наставу, објављује се у електронској форми на насловној страници сајта Факултета (календар активности – десна страна) <http://www.fsfv.bg.ac.rs/>. Промене се, обавезно, објављују и путем обавештења на огласним таблама. Студентски парламент би требало да, у већој мери, инсистира да учествује у изради распореда часова. Наиме, догађа се да после објављивања распореда, нису задовољни и сматрају да постоје пропусти.

План рада сваког предмета је, такође, објављен појединачно: почетна страница – **предметна навигација** <http://www.fsfv.bg.ac.rs/>. Оквирни распоред полагања испита за све испитне рокове у школској години објављује се на почетку те школске године, а термини испита у оквиру испитних рокова, за све студијске програме објављује се за два наредна испитна рока. У случају непоштовања обавеза наставника и сарадника произашлих из плана и распореда рада требало би да интервенишу руководиоца студијског програма и продекан за наставу на основу Правилника о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању студената: http://www.fsfv.bg.ac.rs/mat/dokumenti/p_obezbe_knp.pdf. На НН већу, одржаном 11.10.2012. најављене су строже мере контроле одржавања свих заказаних активности и именовање свих, који их не обављају.

б) SWOT анализа стандарда 5: Квалитет наставног процеса

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета наставног процеса

- Наставити са праћењем процеса наставе на свим студијским програмима, уз сагледавања свеукупног циља за остварење исхода – очекиваних знања и вештина

професора физичког васпитања на ОАС, тренера и рекреатора на ОСС, мастер и докторским студијама.

- Резултате анкета студената, као и наставника о квалитету наставног процеса, који су дати су оквиру Извештаја о студијским програмима, користити у доношењу корективних мера
- Инсистирати на реализовању интерактивне наставе на свим предметима уз, истовремени ангажман за смањење броја студената у групама.
- Сечена искуства, нагомилана генерацијама пре акредитације, искуства током акредитације и самовредновања, користити у процесу даље реформе наставног процеса.
- Пронаћи инструменте за праћење реализовања (одржавања) наставе путем периодичних евиденционих листова и предузимање мера уколико се план и распоред наставе не поштује
- Наставити ангажовање у решавању незавршених послова везаних за дипломе на Универзитету и у Министарству.

д) Показатељи и прилози за стандард 5

[Прилог 5.1. Анкете студената о квалитету студијског програма и наставног процеса](#)

[Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе.](#)

[Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника.](#)

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког, уметничког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес.

Упутства за примену стандарда 6:

На Факултету спорта и физичког васпитања научно-истраживачки рад је саставни део активности Факултета као и појединачног учешћа наставника и сарадника. Обавља се у циљу развоја науке и струке у области спорта и физичког васпитања, а самим тим у циљу унапређивања квалитета наставног процеса на свим нивоима студија. Подразумева, увођење студената у научноистраживачки рад, стварање услова и реализацију процеса развоја и усавршавања научног подмлатка. Иако са великим тешкоћама, Факултет обезбеђује материјалну основу за спровођење специфичних процедура у оквиру истраживања појава из области физичког васпитања и спорта.

- 6.1 Факултет спорта и физичког васпитања, у своме раду, остварује јединство образовног, научноистраживачког, уметничког и професионалног (стручног) рада.
- 6.2 Факултет спорта и физичког васпитања перманентно осмишљава, припрема и реализује научноистраживачке, стручне и друге врсте програма, као и националне и међународне научне пројекте.
- 6.3 Факултет спорта и физичког васпитања систематски прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада наставника и сарадника. Прикупљају се подаци о учешћу и продукцији наставника и сарадника у научноистраживачким пројектима.
- 6.4 Садржај и резултати научних, истраживачких, и стручних активности Факултета спорта и физичког васпитања усклађени су са стратешким циљем установе, као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања.
- 6.5 Знања до којих Факултет спорта и физичког васпитања долази спровођењем одређених научних, истраживачких, уметничких и професионалних активности активно се укључују у постојећи наставни процес.
- 6.6 Факултет спорта и физичког васпитања подстиче своје запослене да се активно баве научним, истраживачким, уметничким и професионалним радом и да што чешће објављују резултате свога рада.

Факултет спорта и физичког васпитања обавља издавачку делатност у складу са својим могућностима. Факултет подржава издавање часописа „Физичка култура“, „Годишњака“, Зборника сажетака и Зборника радова, са редовног научног скупа поводом дана Факултета, као и издавање уџбеника, монографија и помоћне литературе.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 6

Напомена:

Као прилог Стандарду: Квалитет научноистраживачког и стручног рада дати су: [Извештај о НИР-у за 2011/2012. годину](#) и [Извештај о раду Центра и сарадника за међународну сарадњу](#).

Универзитет у Београду – Факултет спорта и физичког васпитања, **акредитован је као научноистраживачка организација** одлуком Министарства за науку и заштиту животне средине број 110-00-63/2007-01 од 23. 05. 2007. године. Реакредитација НИР-а, верификована је решењем Министарства просвете и науке бр. 021-01-17/21 од 28.05.2012.године.

Одлуком бр. 021-01-17/21 од 28.05.2012. Факултет спорта и физичког васпитања акредитован је као државни факултет у области друштвених наука – физичко васпитање и спорт, за обављање научноистраживачке делатности јер испуњава све прописане услове. Одлуку је донело Министарство науке и технолошког развоја, Р. Србије, ради уписа у регистар научноистраживачких организација.

Научноистраживачки рад на Факултету спорта и физичког васпитања, реализује се у складу са дефинисаном научном области – Физичко васпитање и спорт, а одвија се у складу са:

1. Статутом факултета (у оквиру делатности 73104 – истраживање и експериментални развој у медицинским наукама; 73201 – истраживање и експериментални развој у друштвено хуманистичким наукама; 73105 – истраживање и експериментални развој у мултидисциплинарним наукама; 22110 и 22130 – издавање часописа и сличних периодичних издања, уџбеника и других публикација);
2. Правилником о научно-истраживачком раду, где је носилац рада појединац на основу радне обавезе у оквиру целокупне делатности рада на Факултету.

Научно-истраживачка делатност наставника и сарадника факултета се одвија путем:

1. Учешће у пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Републике Србије, у које се убрајају, међународни, билатерални или национални пројекти (без обзира да ли се средства добијају из страних и националних фондова);
2. Учешће у пројектима које финансира факултет – факултетски пројекти;
3. Учешће у међуинституционалним пројектима (међуфакултетски и пројекти у сарадњи са другим научним институцијама);
4. Учешће у самосталном научноистраживачком раду.

Програм научноистраживачког рада Факултета за период од 2011. до 2015. године доминантно је дефинисан радом у матичним и сродним научним пољима и областима и у складу је са релевантним и актуелним програмима и стратегијом Министарства за просвету, науку и технолошки развој Републике Србије. Документом „Стратегија научноистраживачког развоја Републике Србије за период од 2010-2015 године“ одређени су национални приоритети у науци и технологији. Научно-истраживачка активност највећег броја наставника и сарадника Факултета, уклопљена је у одговарајуће теме два национална приоритета: Биомедицина и Унапређење доношења државних одлука и афирмација националног идентитета.

У складу са овако дефинисаном националном стратегијом, а сагледавајући сопствене могућности и досадашње резултате, наставници и сарадници ФСФВ су током 2010. године припремили предлоге пројеката кроз програме: Основних истраживања и програма Интегралних и Интердисциплинарних истраживања. Наравно, у складу са интересовањима и научном афирмацијом као и личним афинитетима, велики број наставника и сарадника учествује и у реализацији пројеката интегралних и интердисциплинарних истраживања, чији је носилац друга научноистраживачка организација.

На основу прихваћених пријава, 2011. године започета је реализације два пројекта, где је носилац Факултет, и седам пројеката, у којима наши професори и сарадници учествују, а чији су носиоци друге научноистраживачке организације и све у оквиру реализације новог циклуса научних пројеката који су одобрени од стране Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије.

У складу са стратегијом Факултета и националном стратегијом, приоритети у научноистраживачкој делатности у периоду 2011 - 2015. година, су:

1. реализација пројеката одобрених од стране Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије у оквиру програма основних истраживања и програма Интегралних и Интердисциплинарних истраживања: област Биомедицина и Унапређење доношења државних одлука и афирмација националног идентитета,
2. припрема и пријава пројеката научноистраживачког рада наредних циклуса билатералне сарадње (Словенија, Словачка, Грчка, Хрватска итд.);
3. у складу са научном афирмацијом тимова и појединаца факултета припрема и пријава пројеката у оквиру FP 7 и његове будуће промене FP 8, оквирног програма Европске Уније.

4. Даље коришћење фондова Ерасмус Мундус- размене студената

Пројекти које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја и друге међународне организације а чији су руководиоци наставници стално запослени на високошколској институцији.

1. Пројекат – 145082; Руководилац – Проф др. Слободан Јарић; НИО - Факултет спорта и физичког васпитања Институт за медицинска истраживања, Универзитета у Београду и Факултет за спорт и туризам, Београд; Назив пројекта - Евалуација метода за процену улоге мишићних и неуралних фактора и њихових адаптивних промена у хуманој локомоцији; Врста пројекта – Основна истраживања, Медицина; Период трајања пројекта – 2006/2010.
2. Билатерална сарадња са Р Словачком; Наслов пројекта – Повећање ефикасности тренинга јачине и снаге на нестабилној подлози, праћењем снаге у концентричном режиму: Примена у спорту и рехабилитацији; Руководиоци пројекта – Проф. др. Драган Мирков (Србија), Проф. др Ерика Земкова (Словачка); Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду, Faculty of Physical Education and Sport, Comenius University Bratislava, Slovakia. Период трајања пројекта – 2010/2012.

Поред наведених пројеката, програм научноистраживачког рада Факултета у периоду 2011 – 2015. обухвата следеће научноистраживачке теме: У области Биомедицине, истраживања ће бити усмерена на:

- Мишићни и неурални фактори хумане локомоције и њихове адаптивне промене (пројекат број 175037), ФСФВ, Универзитета у Београду, руководилац пројекта доц. др Александар Недељковић, са ФСФВ учествује девет (9) наставника и сарадника, а институције сарадници су: Медицински факултет, Универзитета у Новом Саду, Институт за Медицинска истраживања у Београду и Факултет за спорт и туризам из Новог Сада; Период трајања пројекта 2011-2014. године.

Пројекти у којима су наставници и сарадници факултета сарадници на пројекту а руководиоци пројекта са других институција:

- Акутни коронарни синдром: Истраживања вулнерабилности (плака, крив и миокарда), оптимално лечење и одређивање прогностичких фактора (пројекат број 41022), Медицински факултет, Универзитета у Београду, руководилац пројекта академик Миодраг Остојић, а са ФСФВ учествује асист. мр Владимир Илић; Период трајања пројекта 2011-2014 година.
- Примена биомедицинског инжињеринга у предклиничкој и клиничкој пракси (пројекат број 41007), Машински факултет у Крагујевцу, руководилац пројекта проф. др Ненад Филиповић, а са ФСФВ учествују ред. проф. др Душко Илић, асист. мр Владимир Мрдаковић;
- Неинвазивна модулација кортикалне екситабилности и пластицитета – Развој метода неинвазивне неуромодулације централног нервног система у испитивању физиолошких механизма, дијагностици и терапији (бр. 175012). Руководилац пројекта Саша Филиповић са Институт за медицинска истраживања, поред којег учествује, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду. Са Факултета спорта и физичког васпитања учествују ван. проф. др Драган Мирков и ван. проф. др Александар Недељковић. Период трајања пројекта 2010-2014, година.
- Ћелијске и молекулске основе малигних и кардиоваскуларних обољења-клиничке импликације (41027), руководилац: др Снежана Пејић, Институт за нуклеарне науке Винча, са Факултета спорта и физичког васпитања сарадник пројекта је проф. др Станимир Стојиљковић. Пројекат траје у периоду 2011-2014

У програму интегралних и интердисциплинарних истраживања, у области Унапређења доношења државних одлука и афирмације националног идентитета, Факултет и наставници Факултета учествују у следећим пројектима:

- Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Р. Србије (пројекат број 47015), ФСФВ Универзитета у Београду, руководилац пројекта ван. проф. др Допсај Миливој, са ФСФВ учествује 25 наставника и сарадника, а институције „сарадници“ су: Криминалистичко-полицијска академија у Београду (6), Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду (5), Медицински факултет Универзитета у Београду (1) и Институт за Нуклеарне науке „Винча“ (1);

Пројекти у којима су наставници и сарадници факултета сарадници на пројекту а руководиоци пројекта са других институција:

- Унапређење квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије (пројекат 47008), Институт за педагошка истраживања у Београду, руководилац пројекта др Славица Максић, научни саветник, а са ФСФВ учествује ассист. мр Ана Весковић, ассист. мр. Ивана Милановић, доц. др Снежана Радисављевић-Јанић, проф. др Душан Митић и проф. др Драгољуб Вишњић. Период трајања пројекта 2011-2014. године.
- Идентификација мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције.“ Евб: 179018 Министарство просвете и науке. Универзитет у Београду: Филозофски факултет, Факултет спорта и физичког васпитања, Биолошки факултет, Медицински факултет, Пољопривредни факултет, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију,, Факултет музичке уметности, Филолошки факултет. Институт за нуклеарне науке, Винча. Педагошки факултет у Јагодини. Са Факултета спорта и физичког васпитања сарадник на пројекту је, ред. проф. др Душанка Лазаревић. Период трајања пројекта 2011-2014, година.
- Истраживање могућности примене отпадних и рециклираних материјала у бетонским композитима, са оценом утицаја на животну средину у циљу промоције одрживог грађевинарства у Србији. Евб ТР 36017. Руководилац пројекта проф. др Властимир Радоњанин. Факултет техничких наука Нови Сад, Грађевински факултет Београд, Архитектонко-грађевински факултет у Нишу, Институт ИМС. На ројекту је 32 истраживача. Са ФСФВ је ван проф. Горан Ћировић. Период трајања пројекта 2011-2014, године.

Поред наведених научних области, наставници и сарадници Факултета учествоваће и у наставку реализације започетих факултетских и међуинституционалних пројеката (РЗ Спорт, МОС Р Србије, ОК Србије и сл.).

У реализовању пројеката који обезбеђују **трансфер технологије** у делатности Министарства просвете, Министарства спорта, МОК-а, спортских савеза факултет је, одувек, и сада је, веома активан

Катедарски пројекти

- Пројекат: „Настанак и развој маратона у Србији.“ Руководилац пројекта ван. проф. др Ирина Јухас, Факултет спорта и физичког васпитања. Период трајања пројекта 2006/2012
- Пројекат: „Праћење успеха прве генерације студената Факултета спорта и физичког васпитања одређене за одсеке од прве године“. Руководилац пројекта: ред. проф. др Јарослава Радојевић и др Зорица Петровић; Период трајања пројекта од 2008. године - до даљњег
- Пројекат: „Морфолошки моторички и психолошки фактори усвајања технике у ритмичкој гимнастици“. Руководилац пројекта ред. проф. др Лепа Радисављевић; период трајања пројекта 2007/2008. године. Пројекат финансиран од стране Министарства за просвету и спорт.
- Пројекат: „Развој морфолошких карактеристика, физичких способности и телесног статуса деце млађег и средњег школског узраста - Београдска студија. Руководилац пројекта ред проф. др Владимир Копривица. Период трајања пројекта од 1996. године - још није завршен.

- Пројекат: „Реализација силе и снаге у различитим условима кретања“, Руководилац пројекта ред. проф. др Милош Кукољ. Пројекат се спроводи у оквиру предмета Антропомоторика и на њему учествују сви наставници и сарадници на овом предмету. Период трајања пројекта: 2008. године - још увек траје.
- Пројекат: „Моделирање функције алтернативних мишићних група“. Руководилац пројекта ред. проф. др Милош Кукољ. Период трајања пројекта: 2008. године - још увек траје.
- Пројекат: „Моторичке способности гојазних особа различитог узраста“. Руководилац пројекта ред. проф. др Милош Кукољ. Период трајања пројекта: 2008. године - још увек траје.
- Пројекат: „Радна способност спортиста“. Руководилац пројекта ред. проф. др Милош Кукољ. Период трајања пројекта: пре 2008. године - још увек траје.
- Пројекат: „Моделне карактеристике борилачких спортова“. Руководилац пројекта ред. проф. др Срећко Јовановић. Период трајања пројекта 2000/2008/2012
- Пројекат: „Секуларни тренд раста и развоја деце млађег школског узраста“. Руководилац пројекта ван. проф. др Александар Јовановић. Период трајања пројекта 2007/2008.
- Пројекат: „Евалуација активности у природи у програму основних и средњих школа“. Руководилац пројекта ван. проф. др Красоменко Милетић. Период трајања пројекта, 2008-2012., до краја септембра.
- Пројекат: „Утицај учења веслачких технике на поједине биомеханичке варијабле остварене при различитим фреквенцијама завеслаја“ Руководилац пројекта доц. др Дарко Митровић. Период трајања пројекта 2007-2010. године.
- Пројекат: „Утицај учења веслачке технике на поједине биомеханичке варијабле остварене при различитим брзинама веслања“ . Руководилац пројекта доц. др. Дарко Митровић. Период трајања пројекта 2007-2010. године.
- Пројекат: „Шема мишићне активације у служби тренажних средстава и варијабли кретања у реалним такмичарским условима“. Руководилац пројекта ред. проф. др Душко Илић. Период трајања пројекта 2007-2010. године.
- Пројекат: „Моторно програмирање (препрограмирање и репрограмирање)“. Руководилац пројекта ред. проф. др Душко Илић.
- Пројекат: „Истраживање кинематичких варијабли у атлетским скоковима“ Руководилац пројекта ред. проф. др Душко Илић.
- Пројекат „Истраживање веслачке технике кроз праћење биомеханичких варијабли завеслаја“. Руководилац пројекта ред. проф. др Душко Илић. Период трајања пројекта 2007-2010. године.
- Пројекат: „Успостављање система праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања.“ Руководилац пројекта: доц. др Снежана Радосављевић Јанић, доц. др Ивана Милановић, ван. проф. др Драган Мирков. Факултет спорта и физичког васпитања и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. Период трајања пројекта 2011-2014.
- Пројекат: „Рекреативно саветовалиште“. Руководилац пројекта: ред. проф. др Душан Митић. Институције: Удружење стручњака за рекреацију, Асоцијација спорт за све Републике Србије и Асоцијација спорт за све Београда. Сарадници на пројекту: ван. проф. др Станимир Стојиљковић, асс. Горан Пребег. Катедарски пројекат. Период трајања пројекта од 1997. године.
- Пројекат: „Примена инструмента СОФИТ за процену активности ученика и наставника на часовима физичког васпитања у основним и средњим школама Републике Србије“ Руководилац пројекта: ред. проф. др Бокан Божо и асист. МА Марковић Милош. Институције: ФСФВ. Сарадници: Студенти са докторских и мастер студија. Период трајања пројекта: 2011 – 2016. године.

Трансфер технологије другим организацијама.

- Пројекат: „Школа спорта – одбојка“. Руководилац пројекта ван. проф. др Горан Нешић. Факултет спорта и физичког васпитања. Сарадници на пројекту: асист. МА Милан Сикимић, Никола Мајсторовић, Александар Вићентијевић, Милош Обрадовић, Милан Матић и Марија Живановић. Период трајања пројекта до даљњег.
- Пројекат: Праћење антрополошких особина и способности одбојкаша Србије. Руководилац: Ван. проф. др Горан Нешић. Сарадници: ван. проф. др Драган Мирков, ван. проф. др Миљивој Допсај, Милан Сикимић, Оливера Кнежевић, ред. проф. др Слађана Мијатовић, Владимир Илић, Срђан Марковић, Никола Мајсторовић, Милош Обрадовић. Период трајања: 2010-2014
- Пројекат: „Гимнастички клуб Београд и ревитализација спортске гимнастике у Београду“ Руководилац пројекта ред. проф. др Јарослава Радојевић. Прва фаза пројекта: успостављање делатности клуба је реализована. За следећу фазу обезбеђују се материјални услови.
- Пројекат: „Ангажованост наставно-научног кадра са акредитованих државних факултета спорта у оквиру активности националних спортских савеза и елитних клубова и стручног кадра из националног спорта у систему образовања и усавршавања на акредитованим спортским државним образовним институцијама“. Руководилац пројекта ван. проф. др Горан Касум; Пројекат финансиран од стране Министарства за омладину и спорт, Републике Србије. Период трајања пројекта 2010/2011. година.
- Пројекат: „Ангажованост у рекреацији грађана Републике Србије“. Руководилац пројекта ред. проф. др Душан Митић. Пројекат финансиран од стране Министарства за омладину и спорт. Сарадници на пројекту: доц. др Снежана Радисављевић-Јанић, доц. др Ивана Милановић и ван. проф. др Станимир Стојиљковић. Пројекат финансиран од стране Министарства за омладину и спорт, Републике Србије. Период трајања пројекта 2010/2011. године.
- Пројекат: Припреме тениске селекције Србије за учествовање на Девис куп мечевима и Олимпијским играма у Пекингу 2008. године. Руководилац пројекта ред. проф. др Душко Илић. Институције које учествују на пројекту су: Тениски савез Србије. Период трајања пројекта: 2007-2009. године.
- Пројекат: Праћење развоја најталентованијих тенисера у Србији узраста од 12 до 16 година. Руководилац пројекта ред. проф. др Душко Илић. Институције које учествују на пројекту су: Тениски савез Србије. Период трајања пројекта: 2007-2009. године.
- Пројекат: „Рад у одбојкашкој репрезентацији Србије.“ Руководилац пројекта ван. проф. др Горан Нешић. Факултет спорта и физичког васпитања и Одбојкашки савез Србије. Период трајања пројекта 2007-2008. године. Финансирано од стране Универзитетског савеза Србије и Одбојкашког савеза Србије.
- Пројекат: „Рад у клубу ОК Раднички Нис Петрол“. Руководилац пројекта ван. проф. др Горан Нешић. Факултет спорта и физичког васпитања, ОК Раднички Нис Петрол. Сарадници: асист. МА Милан Сикимић. Период трајања пројекта 2007-2009. година.
- Пројекат: „Рад у клубу ОК Визура“. Руководилац пројекта ван. проф. др Горан Нешић. Факултет спорта и физичког васпитања, ОК Визура. Сарадници: асист. МА Милан Сикимић. Период трајања пројекта 2009-2010, година.
- Пројекат: „Рад у клубу ОК Колубара.“ Руководилац пројекта ван. проф. др Горан Нешић. Факултет спорта и физичког васпитања, ОК Колубара. Сарадници: асист. МА Милан Сикимић. Период трајања пројекта 2010-2011, година.
- Пројекат: „Координација млађих категорија ОК Црвена Звезда“. Руководилац пројекта ван. проф. др Горан Нешић. Факултет спорта и физичког васпитања, ОК Црвена Звезда. Период

трајања пројекта 2011-2012, године.

- Хуманитарно спортска манифестација „Настави традицију“. Руководилац пројекта ван. проф. др Горан Нешић, Милош Обрадовић/ студент продекан/. Сарадници: Проф. Др Ђорђе Стефановић, Декан/, Весна Бошкан /Дипломирани менаџер спорта/- ПР манифестације, Ружа Илић Фудбалски савез Србије, др. Јелена Јовановић /ФСФВ/- координатор међународне сарадње, Ранко Стојановић /Председник ССБ- а/- координатор спортова турнира, др Кристина Давидовић /Медицински факултет/- саветник манифестације. Период трајања пројекта 2010-до даљњег.
- Пројекат: „Универзитетска репрезентација Београда“. Руководилац пројекта асист. МА Милан Сикимић. Универзитетски спортски савез Београда. Сарадници: Милош Обрадовић, Никола Мајсторовић. Период трајања пројекта 2011-2012. године. Универзитетски спортски савез Београда.
- Пројекат: „Одбојкашка репрезентација ФСФВ“. Руководилац пројекта асист. МА, Милан Сикимић. Универзитетски спортски савез Београда. Сарадници: Никола Мајсторовић. Период трајања пројекта 2008 -2012. године. Универзитетски спортски савез Београда.
- Пројекат: Примена компјутеризоване постурографије у дијагностиковању и рехабилитацији постуралних поремећаја при Институту за неурологију, Медицинског факултета у Београду“. Руководиоци пројекта доц. др Драган Мирков и Саша Радовановић. Сарадници на пројекту: Оливера Кнежевић и Срђан Марковић. Период трајања пројекта 2008-2012. година.
- Пројекат: „Стратегија спорта Републике Србије“. Аутор у делу: Врхунски спорт. Институције спортског високошколског и државног система Србије, ван. проф. др Бранислав Јевтић. Пројекат финансиран од стране Министарства за омладину и спорт. Период трајања пројекта 2009. година.
- Пројекат: „Образовни стандарди за крај обавезног основношколског образовања“. Руководилац пројекта: ред. проф. др Бранислав Јевтић – члан тима. Завод за вредновање образовања и васпитања. Финансирано од стране Министарства науке и технолошког развоја, Републике Србије. Период трајања пројекта, 2010. година.
- Пројекат: „Златна олимпијска медаља Лондон“. Аутор ред. проф. др Бранислав Јевтић. Министарство омладине и спорта Републике Србије и пливачки клуб Партизан. Финансирано од стране Министарства омладине и спорта, Републике Србије. Период трајања пројекта 2011. година.
- Пројекат: „Олимпијска Србија“. Аутор: ред. проф. др Бранислав Јевтић. Олимпијски комитет Србије. Финансирано од стране Олимпијског комитет Србије, Међународног олимпијског комитета и Министарства за омладину и спорт, Републике Србије.
- Пројекат: „Спортска гимнастика у функцији превенције постуралних поремећаја статуса стопала“. Руководилац пројекта ред. проф. др Јарослава Радојевић - ФСФВ и гимнастички клубови из Београда. Сарадници на пројекту: ван проф. Владан Вукашиновић, др Миљан Грбовић, мр Милинко Дабовић и ред. проф. др Душко Илић и студенти-одсек или изборни предмет Теорија и пракса спортске гимнастике. Период трајања пројекта 2012-2014, година.
- Пројекат: “Мотивација гимнастичара њихових родитеља и тренера за бављење спортском гимнастиком“. Руководилац пројекта ван. проф. Владан Вукашиновић. ФСФВ и гимнастички клубови из Београда. Сарадници: ред. проф. др Јарослава Радојевић, мр Миљан Грбовић и мр Милинко Дабовић, ред. проф. Душко Илић и студенти-одсек или изборни предмет Теорија и пракса спортске гимнастике. Период трајања пројекта 2012-2014. година.
- Пројекат: “Успостављање система такмичења у спортској гимнастички на Факултету и Универзитету “. Руководилац пројекта: мр Миљан Грбовић, мр Милинко Дабовић. Сарадници на пројекту: ред. проф. др Јарослава Радојевић и ван. проф. др Владан Вукашиновић, ред. проф. Душко Илић и студенти-одсек или изборни предмет Теорија и пракса спортске гимнастике. Период трајања пројекта: 2012-2014. година.

- Пројекат: „Семинар усавршавања тренера алпског скијања“. Руководилац пројекта: доц. др Роберт Ропрет. Међународни олимпијски комитет, Олимпијски комитет Србије, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду и Скијашки савез Србије. Сарадници на пројекту: ред. проф. др Бранислав Јевтић. Пројекат финансиран од стране Међународног олимпијског комитета. Период трајања пројекта 2011. година.
- Пројекат: „Оспособљавање инструктора скијања Скијашког савеза Србије“. Руководилац пројекта: доц. др Роберт Ропрет. Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду и Скијашки савез Србије. Сарадници на пројекту: ред. проф. др Милош Кукољ и доц др Марија Мацура; Пројекат финансиран од стране Скијашког савеза Србије. Период трајања пројекта: 2008-2011. године.
- Пројекат: „Развој наставних програма обучавања и усавршавања скијања МУП Србије“. Руководилац пројекта: доц. др Роберт Ропрет. Факултет спорта и физичког васпитања у Београду и Министарство унутрашњих послова, Републике Србије. Пројекат финансиран од стране МУП Републике Србије. Период трајања пројекта 2011. година.
- Пројекат: „Усавршавање наставника за реализацију програма обуке скијања“. Руководилац пројекта: доц. др Роберт Ропрет. Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду. Сарадници на пројекту: ван. проф. др Недељковић Александар и доц. др Сузовић Дејан. Период трајања пројекта 2008-2009. година.
- Пројекат: Усавршавање наставника за реализацију програма обуке скијања. Руководилац пројекта доц. др Роберт Ропрет. Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду и Скијашки савез Србије. Сарадници на пројекту: доц. др Сузовић Дејан. Период трајања пројекта 2009-2010. година.
- Пројекат: „Усавршавање наставника за реализацију програма обуке скијања“. Руководилац пројекта доц. др Роберт Ропрет. Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду и Друштво педагога физичке културе. Сарадници на пројекту: доц. др Сузовић Дејан. Период трајања пројекта: 2010-2011. година.
- Пројекат: „Усавршавање наставника за реализацију програма обуке скијања“. Руководилац пројекта доц. др Роберт Ропрет. Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду и Друштво педагога физичке културе. Период трајања пројекта 2011-2012. година.
- Пројекат: „Стратегије развоја спорта 2009-2013. године“ - тим за рекреацију. Руководилац пројекта Драган Атанасов. Сарадници: ред. проф. др Срећко Јовановић и ред. проф. др Душан Митић. Пројекат финансиран од стране Министарства за омладину и спорт, Савез спортова Србије, Олимпијски комитет Србије, Завод за спорт Републике Србије и Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду. Период трајања пројекта 2008. година.
- Пројекат: „Лексикон образовних појмова“. Руководилац пројекта декан Учитељског факултета Александар Јовановић. Финансирано од стране Учитељског факултета. Сарадник на пројекту са Факултета спорта и физичког васпитања је ред. проф. др Драгољуб Вишњић.
- Пројекти: „Тренутно стање и проблеми мушке одбојке у млађим категоријама у Србији“. Руководилац пројекта: ван. проф. др Горан Нешић. Одбојкашки савез Србије, Одбојкашки савез Београда, Удружење одбојкашких тренера Србије. Сарадници: Одбојкашки тренери Србије. Период трајања пројекта 2012. године.
- Пројекат: „Аеробик хепенинг“. Руководилац пројекта: ред. проф. др Душан Митић. Сарадници на пројекту: ван. проф. др Станимир Стојиљковић и доц. др Сања Мандарић, асист. Горан Пребег. Институције: ФСФВ УБ, Удружење стручњака за рекреацију Београда. Пројекат финансира: Секретаријат за спорт и омладину Београда. Период трајања пројекта: од 2002. године
- Пројекат: „Фестивал традиционалних игара студената“. Руководилац: ред. проф. др Душан Митић. Институције: ФСФВ УБ, Удружење стручњака за рекреацију Београда, Асоцијација

Спорт за све Београда. Сарданици на пројекту: ван. проф. др Станимир Стојиљковић и асист. Горан Пребег. Период трајања пројекта: од 2011. Пројекат финансирао: Секретаријат за спорт и омладину Београда.

- Пројекат: „Eurobelgrade“. Учесници пројекта: Студентски парламент ФСФВ и Студентски парламент са ФОН-а, Универзитет у Београду. Период трајања пројекта: од 2011. године. Пројекат финансиран од стране Факултетских спортских друштава из читаве Европе и заинтересованих студената.
- Пројекат: „Дан здравља спорта и рекреације“. Руководилац: ред. проф. др Душан Митић. Институције: Асоцијација спорт за све Београда. Учесници: ван. проф. др Станимир Стојиљковић. Пројекат финансиран од стране: Партизан Београд. Период трајања пројекта: од 1972. године.
- Пројекат: „Унапређење наставе физичког васпитања“. Руководилац пројекта: проф. др Душан Митић, као члан НПС. Институције: Министарство просвете и науке, Министарство здравља. Министарство омладине и спорта, ФСФВ УБ, Друштво педагога ФК, Савез учитеља Србије. Заједница учитељских факултета. Сарадници на пројекту: проф. др Драгољуб Вишњић, доц. др Снежана Радисављевић и доц. др Ивана Милановић. Период трајања пројекта: Од 2012 године. Иницијатива катедре за теорију и методiku физичког васпитања.
- Пројекат: „Враћање наставе физичког васпитања на Универзитет“. Руководилац пројекта ред. проф. др Душан Митић, као тадашњи декан започео процес. Институције: ФСФВ УБ, Министарство просвете и науке, Министарство здравља, Министарство омладине и спорта, Друштво педагога ФК. Сарадници на пројекту: проф. др Драгољуб Вишњић, проф. др Божо Бокан, доц. др Снежана Радисављевић и доц. др Ивана Милановић. Период трајања пројекта: 2009. Иницијатива Катедре за рекреацију.
- Пројекат: „Школски спорт“. Руководилац пројекта: ред. проф. др Душан Митић, као тадашњи декан започео процес. Институције: Министарство омладине и спорта, Заједница факултета спорта и физичког васпитања, Друштво педагога физичке културе. Сарадници на пројекту: проф. др Драгољуб Вишњић, доц. др Снежана Радисављевић, доц. др Ивана Милановић, доц. др Бранко Гардашевић, доц. др Роберт Ропрет. Период трајања пројекта: 2010. Иницијатива Министарства омладине и спорта.
- Пројекат: „Дан изазова“. Руководилац пројекта: ред. проф. др Душан Митић, као председник стручног одбора Асоцијације спорт за све Србије. Институције: Асоцијација спорт за све Србије. Асоцијација спорт за све Београда. Савез спортова Чукарице. ФСФВ УБ. Сарадници: ван. проф. др Станимир Стојиљковић и асист. Горан Пребег. Пројекат финансиран: Асоцијација спорт за све Србије, Асоцијација спорт за све Београда и Савез спортова Чукарице. Период трајања пројекта: од 1993. године.
- Пројекат: „Зимски фестивал дечје рекреације“. Руководилац пројекта: Петар Стакић. Институције: Асоцијација спорт за све Београда, ФСФВ БУ. Сарадници на пројекту: ред. проф. др Душан Митић и ван. проф. др Красоменко Милетић. Пројекат финансиран: Асоцијација спорт за све Београда. Период трајања пројекта: од 2000. године.
- Пројекат: „Фестивал зимске рекреације“. Руководилац пројекта: Јездимир Марсенић. Институције: Асоцијација спорт за све Србије. Сарадници на пројекту: ван. проф. др Станимир Стојиљковић, ван. проф. др Красоменко Милетић и асист. Горан Пребег. Пројекат финансиран: Асоцијација спорт за све Србије. Период трајања пројекта од 1993. године.
- Пројекат: „Фестивал летње рекреације“. Руководилац пројекта: Јездимир Марсенић. Институције: Асоцијација спорт за све Србије. Сарадници пројекта: асист. Горан Пребег. Пројекат финансиран од стране. Асоцијација спорт за све Србије. Период трајања пројекта: од 1991. године.
- Пројекат: „Праћење ефеката примене програма редуковане исхране и дозиране физичке

активности за регулацију телесне масе“. Руководилац пројекта: ред. проф. др Душан Митић. Институције: РХ Специјална болница за болести штитасте жлезде и болести метаболизма "Златибор". Пројекат финансиран од стране: РХ Специјалне болнице за болести штитасте жлезде и болести метаболизма "Златибор". Период трајања пројекта од 2003. године.

- Пројекат: „ЕХРО-ZIM“. Руководилац пројекта: Петар Стакић. Институције: Асоцијација спорт за све Београда. Сарадници на пројекту: ред. проф. др Душан Митић, ван. проф. др Красоменко Милетић, ван. проф. др Станимир Стојиљковић и асист. Горан Пребег. Пројекат финансиран од стране: Асоцијације спорта за све Београд. Период трајања пројекта од 1971. године.
- Пројекат: „Школа у природи“. Руководилац пројекта: ред. проф. др Душан Митић. Институције: Центар дечјих летовалишта Београд, Удружење стручњака за рекреацију Београда. Сарадници на пројекту: ван. проф. др Станимир Стојиљковић и асист. Горан Пребег. Пројекат финансиран: Центар дечјих летовалишта Београд. Период трајања пројекта од 2009. године.
- Пројекат: „Анимација у туризму“. Руководилац пројекта: ред. проф. др Душан Митић. Институције: Удружење стручњака за рекреацију Београда, YUTA Национално удружење туристичких агенција, Holidays in Evia, turistick resort. Сарадници на пројекту: ван. проф. др Станимир Стојиљковић и асист. Горан Пребег. Пројекат финансиран од стране: Удружење стручњака за рекреацију Београда. Период трајања пројекта: од 2002. године.
- Пројекат: „Семинар за аматерске водитеље рекреације“. Руководилац пројекта започео проф. др Живојин Живановић данас: ред. проф. др Душан Митић. Институције: Асоцијација спорт за све, Србије, Асоцијација спорт за све Београда и општински спортски савези. Сарадници на пројекту: ван. проф. др Красоменко Милетић и ван. проф. др Станимир Стојиљковић. Пројекат финансиран од стране: Асоцијација спорт за све Србије, Асоцијација спорт за све Београда, општински спортски савези. Период трајања пројекта од 1966. године.
- Пројекат: „Семинар за аниматоре зимских рекреативних активности“. Руководилац пројекта: ред. проф. Душан Митић. Институције: Удружење стручњака за рекреацију, Београда и Асоцијација спорт за све Србије. Сарадници пројекта: ван. проф. др Станимир Стојиљковић и асист. Горан Пребег. Пројекат финансиран: Министарство омладине и спорта, општински спортски савези, заинтересовани појединци. Период трајања пројекта од 1984. године.
- Пројекат: „Персонални фитнес“. Руководилац пројекта : ван. проф. др Станимир Стојиљковић. Институције: Удружење стручњака за рекреацију, Удружење стручњака за фитнес и аеробик, Савез за рекреацију и фитнес Србије. Сарадници на пројекту: ред. проф. др Душан Митић. Пројекат финансиран од стране: заинтересованих кандидата. Период трајања пројекта: од 2004. године.
- Пројекат: „Групни фитнес програми“. Руководилац пројекта: доц. др Сања Мандарић. Институције: Удружење стручњака за рекреацију, Удружење стручњака за фитнес и аеробик, Савез за рекреацију и фитнес Србије. Сарадници на пројекту: ван. проф. др Станимир Стојиљковић и ред. проф. др Душан Митић. Пројекат финансиран од стране заинтересованих кандидата. Период трајања пројекта: од 2006. године.
- Пројекат: „Тим билдинг“. Руководилац пројекта: ред. проф. др Душан Митић. Институције: Удружење стручњака за рекреацију, АРТ – Агенција за анимацију и рекреацију, Забава за све – Агенција за уметничко стваралаштво. Сарадници на пројекту: ван. проф. др Станимир Стојиљковић и асист. Горан Пребег. Пројекат финансиран од заинтересованих компанија. Период трајања пројекта: од 2011. године.
- Пројекат: „Радничко спортске игре“. Руководилац пројекта: ред. проф. др Душан Митић. Институције: Удружење стручњака за рекреацију. Сарадник на пројекту: ван. проф. др Станимир Стојиљковић, асист. Горан Пребег. Пројекат финансиран: заинтересовани синдикати и туристичке агенције. Период трајања пројекта: од 1968. године.
- Пројекат: „Мајски сусрети“. Руководиоци пројекта: првобитно Живојин Живановић а данас ред.

проф. др Душан Митић. Институције: Рекреатурс и Савез синдиката Србије. Сарадници на пројекту: ван. проф. др Станимир Стојиљковић, ван. проф. др Красноменко Милетић. Пројекат финансиран од стране: Синдиката радних организација. Период трајања пројекта: од 1980. године.

- Пројекат: „Сусрети здравља“. Руководилац пројекта: ред. проф. др Душан Митић. Институције: Савез самосталних синдиката здравства. Сарадници на пројекту: ван. проф. др Станимир Стојиљковић, доц. др Сања Мандарић. Пројекат финансиран: Савез самосталних синдиката запослених у здравству Србије. Период трајања пројекта: од 2005. године.
- Пројекат: „Олимпијада спорта и културе трећег доба“. Руководилац пројекта: мр Јездимир Марсенић. Институције: Асоцијација спорт за све Србије, Фондација за хумано старење Лаза Лазаревић, Савез пензионера Србије. Сарадници на пројекту: проф. др Душан Митић. Пројекат финансиран: Фондација за хумано старење Лаза Лазаревић, општински савези пензионера, Савез пензионера Србије. Период трајања пројекта: од 2006 године.
- Пројекат: „Дечји камп Играј се и учи“. Руководилац пројекта: ред. проф. др Душан Митић. Институције: Самостални синдикат запослених у путној индустрији Србије. Пројекат финансиран: Савез самосталних синдиката путара Србије. Период трајања пројекта: од 2004. године.
- Пројекат: „Фитнес на отвореном“. Руководилац: ред. проф. др Душан Митић. Институције: Град Београд, Зеленило Београд. Сарадници на пројекту: ван. проф. др Станимир Стојиљковић, асист. Горан Пребег. Пројекат финансиран од стране: града Београда. Период трајања пројекта: од 2011. године.
- Пројекат: „Кондициона припрема кошаркаша сениора у КК „Партизан“, Београд“. Руководилац пројекта: ред. проф. др Владимир Копривица. Институције: Спортско друштво Партизан, КК „Партизан“. Пројекат није финансиран. Период трајања пројекта: 2008-2012. године.
- Пројекат: „Кондициона припрема кошаркашке репрезентације Црне Горе (учешће на квалификацијама за првенство Европе и учешће на првенству Европе у Литванији 2011.)“. Руководилац пројекта: ред. проф. др Владимир Копривица. Институције: Кошаркашки савез Црне Горе. Пројекат није финансиран. Период трајања пројекта: 2008-2011. године.
- Пројекат: „Семинар за рвачке тренере“. Руководилац пројекта: ван. проф. др Горан Касум. Институције: ФСФВ УБ, Рвачки савез Београда и Рвачки савез Србије, сарадници на пројекту: ред. проф. др Зоран Ћирковић, ван. проф. др Миљивој Допсај, доц. др Марина Ђорђевић. Пројекат финансиран: Министарство омладине и спорта. Период трајања пројекта 2012. година.
- Пројекат: „Кординатор рада свих категорија у рукометном клубу „Јуниор““. Руководилац пројекта: доц. др Зоран Валдевит. Пројекат финансиран од стране: заинтересованих полазника. Период трајања пројекта: 2004. година.
- Пројекат: „Селектор женске јуниорске репрезентације Србије у рукомету“. Руководилац пројекта: доц. др Зоран Валдевит. Институције: Рукометни савез Србије. Пројекат финансиран: Рукометног савеза Србије. Период трајања пројекта: 2009. година.
- Пројекат: „Фестивал мини рукомета“. Руководилац пројекта: доц. др Бранко Гардашевић. Институције: Републички завод за спорт. Пројекат није финансиран. Период трајања пројекта: од 2009. године.
- Пројекат: „Допунски одмор радника“. Руководилац: ред. проф. др Душан Митић. Институције: Општинска већа синдиката у Београду, СОУР Иво Лола Рибар, Црвена застава КГ и Рекреатурс. Сарадници на пројекту: ван. проф. др Красноменко Милетић, ван. проф. др Станимир Стојиљковић. Период трајања пројекта: од 1969. године. Пројекат финансиран: Савез синдиката Београда, општинска већа синдиката у Београду, СОУР Иво Лола Рибар, Црвена застава Кг.
- Пројекат: „Рекреација средњошколаца на Копаонику“. Руководилац пројекта. Започео проф. Ж.

Живановић, наставио ред. проф. др Митић. Институције СИЗ усмереног образовања Београда
Сарадник: ред. проф. др Душан Митић. Пројекат финансиран: СИЗ усмереног образовања
Београда. Период трајања пројекта од 1982. године.

- Пројекат: „Дан здравља, спорта и рекреације студената“. Руководиоци и институције: Универзитетска Катедра за наставу физичког васпитања на нематичним факултетима и Катедра за рекреацију, Универзитет у Београду, Студентска поликлиника, ЗПУ. Сарадници на пројекту. Сви чланови обе катедре и спољни сарадници катедре. Пројекат финансиран од 1985. године.
- Пројекат: „Спортски дан феријалаца“. Руководиоц: ред. проф. др Душан Митић. Институције: Феријални савез Чукарице. Период трајања пројекта: од 2001. године. Финансирано од: Феријални савез Чукарице
- Пројекат: „Зимска школа спорта“. Руководилац: ред. проф. др Душан Митић. Институције: Градски секретаријат за спорт и омладину. Сарадник: ван. проф. др Станимир Стојиљковић. Период трајања пројекта: 2003. година. Пројекат финансиран: Градски секретаријат за спорт и омладину.
- Пројекат: „Спортски дан црвеног крста“. Руководилац пројекат: ред. проф. Душан Митић. Институције: Црвени крст. Период трајања пројекта 1998. година. Пројекат финансиран: Црвени крст Београда.
- Пројекат: „Спортска такмичења пензионера Београда“. Руководиоц: ред. проф. Душан Митић. Институције: Удружење стручњака за рекреацију Београда. Сарадник: ван. проф. др Станимир Стојиљковић. Период трајања пројекта: од 2003. Пројекат финансиран: Геронтолошки центар Београда.
- Пројекат: „Једнодневни ски излети на Дивчибаре“. Руководилац пројекат: Петар Стакић. Институције: Асоцијација спорт за све Београда, Удружење стручњака за рекреацију Београда. Сарадник на пројекту: ред. проф. др Душан Митић и ван. проф. др Станимир Стојиљковић. Период трајања пројекта: 2003. година. Пројекат финансиран од: Градски секретаријат за спорт и омладину.
- Пројекат: „Градић Родић“. Руководилац: ред. проф. Душан Митић. Институције: Удружење стручњака за рекреацију Београда. Сарадници: ван. проф. др Станимир Стојиљковић. Период трајања пројекта 1992-95. године. Пројекат финансиран: Пословна Чукарица.
- Пројекат: „Универзитет за треће доба“. Руководилац: ван. проф. др Станимир Стојиљковић. Институције: Савез пензионера Београда. Период трајања пројекта од 1992. година. Пројекат финансиран: Савез пензионера Београда.
- Пројекат: „Аеробик конвенција“. Руководилац : ред. проф. др Душан Митић. Институције: Савез инструктора за фитнес и аеробик и Савез за рекреацију и фитнес Србије. Сарадници: ван. проф. др Станимир Стојиљковић и доц. др Сања Мандарић. Период трајања пројекта од 2009. године. Пројекат финансиран: Савез инструктора за фитнес и аеробик. Савез за рекреацију и фитнес Србије.
- Пројекат: „ГРАДУ (Gymnastic Ritmic Aerobic Day University)“. Руководилац: ред. проф. Душан Митић. Институције: Универзитетско спортско друштво ДИФ, Удружење стручњака за рекреацију Београда. Сарадници на пројекту: доц. др Дарко Митровић, доц. др Сања Мандарић и Снежана Милојковић. Период трајања пројекта: од 2003. године. Пројекат финансиран: Универзитетско спортско друштво ДИФ.
- Пројекат: „Анимација програма зимских и летњих рекреативних туриста на Златибору“. Руководилац: ред. проф. Душан Митић. Институције: Удружење стручњака за рекреацију Београда, Хотел Палисад на Златибору. Сарадници на пројекту: ван. проф. др Станимир Стојиљковић. Период трајања пројекта: од 2006. година. Финансирано: Хотел Палисад.
- Пројекат: „Летњи камп фолклора“. Руководилац: ред. проф. др Душан Митић. Институције:

Удружење стручњака за рекреацију Београда, КУД Лола. Сарадници ван. проф. др Станимир Стојиљковић. Период трајања од 2001. година. Финансирано од: заинтересовани КУД-ови.

- Пројекат: Успостављање система праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања. Руководилац пројекта: доц. др Снежана Радисављевић Јанић. Сарадници на пројекту су: доц. др Ивана Милановић, и ван. проф. др Драган Мирков. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Факултет спорта и физичког васпитања. 2011-2014. бр.72/09-2 06.9.2011.

Међународни пројекти:

- Lifelong Learnin Programme, E-Learning Fitness no. 511669-2010-LLP-IT-КА3-КА3МР, који се финансира из фонда Европске Уније. Пројекат је покренуо Универзитет Ла Сапиенца из Рима у сарадњи са ФИАФ федерацијом Италије. Руководилац пројекта Паоло Адами. Сарадник са Факултета спорта и физичког васпитања: ред. проф. Душан Митић. Институције: Факултет Коменски из Братиславе, Овидиус Универзитет из Констанце укупно 19 Универзитета, Факултета, националних тренинг центара и фитнес асоцијација и још 37 организација придружених чланица. Период трајања пројекта: 2011-2013, године.
- Пројекат: ФИСУ конференција: Руководилац пројекта: Душан Митић. Сарадници: ван. проф. др Станимир Стојиљковић, генерални секретар: др Јелена Јовановић, ван. проф. др Миљивој Допсај, ван. проф. др Драган Мирков, ван. проф. др Горан Нешић. Финансиран пројекат од стране Владе Републике Србије. Период трајања 2008-2009 године.
- Пројекат: Evaluation of the Exact Day of the Week (EDW) answer scale in the International Physical Activity Questionnaire: a pilot study. Руководилац пројекта: доц. др Жељко Педишић, Кинезиолошки факултет Загреб. Arizona State University, United States Karl-Franzens-University of Graz, Austria Karolinska Institute, Sweden Palacky University, Czech Republic The University of Sydney, Australia The University of Western Australia, Australia UKK Institute for Health Promotion Research, Finland University of Belgrade, Serbia University of Oxford, United Kingdom, University of Zagreb, Croatia Сарадници на пројекту: Prof. Barbara Ainsworth, PhD, Prof. Sylvia Titze, PhD Maria Hagströmer, PhD, Michal Kudláček, PhD Prof. Adrian Bauman, PhD Prof. Fiona Bull, PhD Pekka Oja, PhD Prof. Dušan Mitić PhD Charlie Foster, PhD Danijel Jurakic, PhD Zeljko Pedisic, PhD Brian Martin, PhD, Eva Martin-Diener, MSc, Miriam Wanner, PhD University of Zurich, Switzerland. Период трајања пројекта 2012. година.
- Пројекат: 100 Millions more europeans active in sport and physical activity in 2020. Руководилац пројекта: Mogens Kirkeby. Институције: ISCA Europe MEP Mr Sean Kelly (EPP, IE). Сарадници на пројекту: Jim Conn, Dusan Mitic, Filippo Fossati, Philippe Machu, Jean-Claudie Besnard, Herbert Hartma, Soren Molleer, Paolo Adami, Oldrich Lomecky, Rado Cvetek, Helga Gudjonsdottir, Semundur Runolfsson, Benny Andreasen, Blendi Dibra, Toni Llor. Период трајања пројекта: од 2010. године и трајаће наредних 10 година.

Ројединачно ангажовање наставника и сарадника у оквиру научноистраживачких пројеката које финансира Министарство за просвету науку и технолошки развој, Републике Србије

1. Пројекат – 145082; Назив пројекта - Евалуација метода за процену улоге мишићних и неуралних фактора и њихових адаптивних промена у хуманој локомоцији; Врста пројекта – Основна истраживања, Медицина; Период трајања пројекта – 2006/2010. године; Руководилац – ред. проф. др. Слободан Јарић; НИО - Факултет спорта и физичког васпитања, Београд; Учесници – ред. проф. др. Милош Кукољ, ред. проф. др Душан Угарковић, ван. проф. др Драган Мирков, ван. проф. др Александра Недељковић, истарживачи приправници: Немања Пажин, Оливера Кнежевић.
2. Пројекат Института за психологију, Филозофски факултета у Београду“ Психолошки проблеми у контексту друштвених промена“. Пројекат финансира Министарство науке и животне средине- број 149018Д. Филозофски факултет, Факултет спорта и физичког васпитања и Филолошки факултет, Универзитета у Београду. Руководилац др Дијана Пулт. У пројекту учествује ред. проф.

- др Душанка Лазаревић са Факултета за спорт и физичко васпитање. Период трајања пројекта 2006-2010. године.
3. Пројекат: „Идентификација мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву орјентисаном на европске интеграције.“ Евб: 179018 Министарство просвете и науке. Универзитет у Београду: Филозофски факултет, Факултет спорта и физичког васпитања, Биолошки факултет, Медицински факултет, Пољопривредни факултет, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Факултет музичке уметности, Филолошки факултет, Институт за нуклеарне науке, Винча. Педагошки факултет у Јагодини. Са Факултета спорта и физичког васпитања сарадник на пројекту је, ред.проф. др Душанка Лазаревић. Период трајања пројекта 2011-2014. година.
 4. Пројекта – Билатерална сарадња са Републиком Словачком; Наслов пројекта – Повећање ефикасности тренинга јачине и снаге на нестабилној подлози, праћењем снаге у концентричном режиму: Примена у спорту и рехабилитацији; Руководиоци пројекта – Проф. др Драган Мирков (Србија), Проф. др Ерика Земкова (Словачка); Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду, Faculty of Physical Education and Sport, Comenius University Bratislava, Slovakia. Са Факултета спорта као сарадници учествују: ван.проф. др Александар Недељковић, истраживач приправник Оливера Кнежевић. Период трајања пројекта – 2010/2012.
 5. Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије (пројекат број 47015), ФСФВ Универзитета у Београду, руководилац пројекта: ван. проф. др Допсај Миливој. Сарадници на пројекту: ред. проф. др Душан Митић; ван. проф. др Горан Касум, ред. проф. др Драгољуб Вишњић, ван. проф. др Станимир Стојиљковић, ред. проф. др Душко Илић, ред. проф. др Душанка Лазаревић, асист. мр Владимир Илић, асист. мр Владимир Мрдаковић, ван. проф. др Горан Нешић, ред. проф. др Саша Јаковљевић, ред. проф. др Божо Бокан, ван. проф. др Ирина Јухас, доц. др Ивана Милановић, доц. др Снежана Радисављевић Јанић, доц. др Ана Весковић, доц. др Марина Никић Ђорђевић, ван. проф. др Влада Вукашиновић, асист. мр Лидија Московљевић, доц. др Марија Мацура, доц. др Зоран Валдевит, асист. приправник Милан Сикимић, доц. др Ана Орлић, асист. приправник Милош Марковић. Период трајања пројекта: 2011-2014. година.
 6. Мишићни и неурални фактори хумане локомоције и њихове адаптивне промене (пројекат број 175037), ФСФВ Универзитета у Београду, руководилац пројекта: ван. проф. др Александар Недељковић, са ФСФВ учествује девет (9) наставника и сарадника: ред. проф. др Слободан Јарић, ред. проф. др Милош Кукољ, ред. проф. др Душан Угарковић, ван. проф. др Драган Мирков, доц. др Дејан Сузовић, истраживачки приправник Немања Пажин, истраживачки приправник Оливера Кнежевић, истраживачки приправник Срђан Марковић.
 7. Акутни коронарни синдром: Истраживања вулнерабилности (плака, крив и миокарда), оптимално лечење и одређивање прогностичких фактора (пројекат број 41022), Медицински факултет Универзитета у Београду. Руководилац пројекта: академик Миодраг Остојић а са ФСФВ учествује доц. др. Владимир Илић; Период трајања пројекта: 2011-2014. године.
 8. Примена биомедицинског инжињеринга у предклиничкој и клиничкој пракси (пројекат број 41007), Машински факултет у Крагујевцу, руководилац пројекта ред. проф. др Ненад Филиповић, а са ФСФВ учествују ред. проф. др Душко Илић, асист. мр Владимир Мрдаковић;
 9. Унапређење квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије (пројекат 47008), Институт за педагошка истраживања у Београду, Универзитет у Београду: Факултет спорта и физичког васпитања. Руководилац пројекта: др Славица Максић, научни саветник, а са ФСФВ учествује доц. др. Ана Весковић, доц. др Ивана Милановић, доц. др Снежана Радисављевић-Јанић, ред. проф. др Душан Митић и ред. проф. др Драгољуб Вишњић. Период трајања пројекта 2011-2014. године.
 10. Ћелијске и молекулске основе малигних и кардиоваскуларних обољења-клиничке импликације (41027), руководилац: др Снежана Пејић, Институт за нуклеарне науке Винча, са Факултета спорта и физичког васпитања сарадник пројекта је проф. др Станимир Стојиљковић. Пројекат траје у периоду 2011-2014. године.
 11. Неинвазивна модулација кортикалне екситабилности и пластицитета – Развој метода неинвазивне неуромодулације централног нервног система у испитивања физиолошких

механизма, дијагностици и терапији (бр. 175012). Руководилац пројекта Саша Филиповић Институт за медицинска истраживања, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду. Са Факултета спорта и физичког васпитања учествују ван. проф. др Драган Мирков и ван. проф. др Александар Недељковић. Период трајања пројекта 2010-2014. година.

12. Истраживање могућности примене отпадних и рециклираних материјала у бетонским композитима, са оценом утицаја на животну средину у циљу промоције одрживог грађевинарства у Србији. Евб ТР 36017. Руководилац пројекта проф. др Властимир Радоњанин. Факултет техничких наука Нови Сад, Грађевински факултет Београд, Архитектонско-грађевински факултет у Нишу, Институт ИМС. На пројекту је 32 истраживача. Са ФСФВ је ван проф. Горан Тировић. Период трајања пројекта 2011-2014. године.

Курикулум докторских студија, на Факултету спорта и физичког васпитања, акредитован је на основу реализовања пројекта - Евалуација метода за процену улоге мишићних и неуралних фактора и њихових адаптивних промена у хуманој локомоцији; на основу чега је обезбеђена интегрисаност истраживачких метода у наставне програме. Исто тако основне академске и мастер студије се ослањају на везу истраживачких пројеката који се реализују на Факултету или у сарадњи са другим институцијама, што се може и закључити на основу података и приказа из прилога и табела.

Систем за финансијску подршку младим истраживачима из сопственог вишка прихода на Факултету спорта и физичког васпитања, није успостављен. Забележена су два спорадична случаја на дугој временској удаљености, за финансирање објављивања две публикације у реномираним часописима са СЦИ индексацијом наставника и сарадника Факултета. Факултет спорта и физичког васпитања пружа подршку наставницима и сарадницима да повећају број и квалитет публикација у реномираним часописима са SCI индексацијом, тако што се радови финансирају у оквиру пројеката које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Републике Србије.

Докторанти са статусом сарадника у настави сукцесивно у периодима од по три месеца део научног образовања и научне праксе стичу у Америци, где чествују у програмима и пројектима доокторских студија Универзитета у Делаверу, којима руководи ред. проф. др Слободан Јарић. До сада је овај програм похађало четири докторанта.

Такође, у оквиру циклуса научних-истраживања који се реализују у периоду 2011-2014. године, а под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Републике Србије и пројеката које реализује Факултет, ангажовани су и студенти докторских студија ФСФВ који су већ запослени на факултету у звању сарадника или асистента приправника.

Избори у звања наставника су извршени уз поштовање критеријума који се односе на научноистраживачки и стручни рад. При томе се руководи правилником Критеријума за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и свим изменама и допунама, које су од 2008. године донете. Ови критеријуми су израђени у складу са препорукама Националног савета за високо образовање. Факултет је донео и ближе критеријуме за изборе у звања наставника, којим се уважавају и изузетни резултати у спорту.

Докторске студије су организоване у складу са законом и Статутом Универзитета у Београду: на основу члана 41. Статута Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду“, број 131/06, 140/08, 143/08, 150/09), и члана 27. Пословника Сената Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду“ број 134/07), а у вези са иницијативом за измену Правилника о стандардима за акредитацију високошколских установа и студијских програма у делу који се односи на докторске студије, према закључку Сената Универзитета на седници одржаној 27.октобра 2010, под бројем 06 бр.150-58/ХП-12, и закључка Сената Универзитета на седници одржаној 1. фебруара, 2012. године, под бројем 020-329/ХХVII-13.1(Гласник Универзитета у Београду, број 166/12).

Ментори су одређени према критеријумима из додатка уз образац 1: Подаци о ментору, тачка Б – менторство на друштвено-хуманистичким наукама, све кандидате су водили ментори који задовољавају овај критеријум (попис у прилогу на крају текста).

Ментори за израду докторских дисертација према ранијим прописима, за кандидате који су стекли академски назив магистра, одговарају критеријумима из тачке В - додатка уз образац 1: Подаци о ментору.

Избор и именовање ментора врши се на предлог Комисије за оцену услова и прихватању теме докторске дисертације студента докторских академских студија, а одобрава се на ННВ Факултета спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду.

Критеријуми за избор наставника на Факултету су у потпуности усклађени са критеријумима који су прописани за друштвено-хуманистичке науке, Универзитета у Београду: Правилник о начину и стицању звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, од 13.5.2008, Гласник Универзитета у Београду бр. 142, Правилник о изменама и допунама правилника о начину и стицању звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, Гласник Универзитета у Београду број 150, 17.6. 2009; Правилник о допуни правилника о начину и стицању звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, Гласник Универзитета у Београду бр. 160 од 13.4.2011. Критеријуми за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Гласник Универзитета бр.140, од 20.02.2008. Одлуке о измени и допуни критеријума за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Гласник Универзитета бр.144. од 9.07.2008; Одлуке о измени и допуни критеријума за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Гласник Универзитета бр.160. од 13.04.2011; Одлуке о измени и допуни критеријума за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Гласник Универзитета бр.161, 16.09.2011. Одлуке о измени и допуни критеријума за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Гласник Универзитета бр.165, 23.12.2011. Прихватањем Правилника је дугогодишња потреба да се вреднује допринос наставника у изградњи и постизању врхунског достигнућа у области спорта. Правилници који садрже сличне критеријуме прихваћени су на Универзитетима у Нишу и Новом Саду. Што се тиче критеријума за избор ментора на докторским студијама, он се врши у складу са прописима Универзитета у Београду, групације друштвено-хуманистичких наука и Правилника о докторским студијама Факултета спорта и физичког васпитања.

Међународна сарадња Факулета се обавља на основу потписаних уговора:

- Билатерална сарадња са Републиком Словачком;
- Факултет за науку у спорту и физичко образовање Каподистриан универзитета у Атени, Република Грчка;
- Факултет за спорт Универзитета у Љубљани, Република Словенија;
- Факултет физичког васпитања и спорта, Комениус универзитет, Братислава, Словачка;
- Кинезиолошки факултет Свеучилишта у Загребу, Република Хрватска;
- Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бања Луци, Република Српска, БиХ;
- Спортска академија у Подгорици, Република Црна Гора;
- Светском спортском студентском организацијом – FISU
- Међународном организацијом – International Association of Sport Kinetics (IASK)
- Европска организација педагога физичке културе ФИЕП
- Коришћење фондова Европске Уније, Ерасмус Мундус- размена студената (два студента су на страним универзитетима, Ђорђе Николић-Беч и Маша Маријановић- Грчка)
- На конкурс за Ерасмус Мундус стипендије, са Факултета спорта и физичког васпитања, у току 2013. године пријавила су се три студента: Александар Станковић за Универзитет у Љубљани, Словенија, Филип Кукић за Универзитет у Љубљани, Словенија и Марко Марић за Универзитет у Љубљани, Словенија.
- Преко конкурса за стипендије Ерасмус Мундус на Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду, за сада је пријављен један студент са Универзитета у Љубљани, Словенија.

- Потписивање уговора Универзитета Тиргу Муреш у Републици Румунији и Универзитета у Београду, је у току и врши се преко канцеларије за међународну сарадњу Факултета спорта и физичког васпитања.
- Потписивање уговора са Универзитетом Кирил и Методије, Скопље, Република Македонија и Ректората Универзитета у Београду је у току и врши се преко канцеларије сектора за међународну сарадњу Факултета спорта и физичког васпитања.

Пројекти – резултати међународне сарадње

1. Пројекат Универзитета у Делеверу: Department of Kinesiology and Applied Physiology, and Biomechanics & Movement Sciences Graduate Program University of Delaware Rm. 153 Fred Rust Arena 541 S College Ave, Newark, DE 19716. У сарадњи са професором др Слободаном Јарићем (Slobodan Jaric, PhD Professor, Motor Control Lab). Назив пројекта: 2010-2013 Evaluation of novel tests of neuromuscular function (R21AR06065). National Institute for Health. У пројекат су укључени студенти докторских студија. Оливера Кнежевић боравила у Америци октобар-децембар 2011, планиран пут Горан Пребег, Радивој Мандић 2012 и за 2013. годину планиран је пут за Милана Матића.

2. Билатерална сарадња са Р Словачком; Наслов пројекта – Повећање ефикасности тренинга јачине и снаге на нестабилној подлози, праћењем снаге у концентричном режиму: Примена у спорту и рехабилитацији; Руководиоци пројекта – Проф. др. Драган Мирков (Србија), Проф. др Ерика Земкова (Словачка); Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду, Faculty of Physical Education and Sport, Comenius University Bratislava, Slovakia. Период трајања пројекта – 2010/2012.

3. Пројекат: ФИСУ конференција: Руководилац пројекта: Душан Митић. Сарадници: ван. проф. др Станимир Стојиљковић, др Јелена Јовановић, ван. проф. др Миливој Допсај, ван. проф. др Драган Мирков ван. проф. др Горан Нешић. Финансиран пројекат од стране Владе Републике Србије. Период трајања 2008-2009 године.

Појединачно учешће професора на међународним пројектима:

4. Lifelong Learnin Programme, E-Learning Fitness no. 511669-2010-LLP-IT-КАЗ-КАЗМР, који се финансира из фонда Европске Уније. Пројекат је покренуо Универзитет Ла Сапиенца из Рима у сарадњи са ФИАФ федерацијом Италије. Руководилац пројекта Паоло Адами. Сарадник са Факултета спорта и физичког васпитања: ред. проф. Душан Митић. Институције: Факултет Коменски из Братиславе, Овидиус Универзитет из Констанце укупно 19 Универзитета, Факултета, националних тренинг центара и фитнес асоцијација и још 37 организација придружених чланица. Период трајања пројекта: 2011-2013, године.

5. Пројекат: Evaluation of the Exact Day of the Week (EDW) answer scale in the International Physical Activity Questionnaire: a pilot study. Руководилац пројекта: доц. др Жељко Педишић, Кинезиолошки факултет Загреб. Arizona State University, United States Karl-Franzens-University of Graz, Austria Karolinska Institute, Sweden Palacky University, Czech Republic The University of Sydney, Australia 6. The University of Western Australia, Australia UKK Institute for Health Promotion Research, Finland University of Belgrade, Serbia University of Oxford, United Kingdom, University of Zagreb, Croatia Сарадници на пројекту: Prof. Barbara Ainsworth, PhD, Prof. Sylvia Titze, PhD Maria Hagströmer, PhD, Michal Kudláček, PhD Prof. Adrian Bauman, PhD Prof. Fiona Bull, PhD Pekka Oja, PhD Prof. Dušan Mitić, PhD Charlie Foster, PhD Danijel Jurakic, PhD Zeljko Pedisic, PhD Brian Martin, PhD, Eva Martin-Diener, MSc, Miriam Wanner, PhD University of Zurich, Switzerland. Период трајања пројекта 2012, година.

7. Пројекат: 100 Millions more europeans active in sport and physical activity in 2020. Руководилац пројекта: Mogens Kirkeby. Институције: ISCA Europe MEP Mr Sean Kelly (EPP, IE). Сарадници на пројекту: Jim Conn, Dusan Mitić, Filippo Fossati, Philippe Machu, Jean-Claudie Besnard, Herbert Hartma, Soren Molleer, Paolo Adami, Oldrich Lomecky, Rado Cvetek, Helga Gudjonsdottir, Semundur Runolfsson, Benny Andreasen, Blendi Dibra, Toni Llor. Период трајања пројекта од 2010. година и трајаће 10 година.

Факултет за науку у спорту и физичко образовање Каподистриан универзитета у Атини, Р Грчка са резултатима сарадње (ван. проф. др. Допсај Миливој, ФСФВ Београд и проф. др Танопоулос Василиос, ФНСФО Атина):

- Thanopoulos, V., Rozi, G., Okicic, T., Dopsaj, M., Jorgic, B., Madic, D., Velisekovic, S., Milanovic, Z., Spanou, F., Batis, E. Differences in the Efficiency Between the Grab and Track Starts for Both Genders in Greek Young Swimmers. *Journal of Human Kinetics*, 2012, 32, 43-51. M23- 4 бода.
- Thanopoulos, V., Dopsaj, M., Rozi, G., Okicic, T. (2010). Critical velocity with and with-out the application of swimming fins at youth fin competitors, u Stanković, R. (Ed.). XIV Međunarodni naučni skup – FIS KOMUNIKACIJE 2010 u sportu, fizičkom vaspitanju i rekreaciji, Zbornik radova, Niš, 22. oktobar 2010 godine (p. 448-457), Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Nišu. (R54, bodovi: 1)
- Thanopoulos, V., Rozi, G., Dopsaj, M., Okicic, T. (2010). Relation between pulling tethered swimming force and 100m freestyle results in competitive level swimmers, u Stanković, R. (Ed.). XIV Međunarodni naučni skup – FIS KOMUNIKACIJE 2010 u sportu, fizičkom vaspitanju i rekreaciji, Zbornik radova, Niš, 22. oktobar 2010 godine (p. 626-638), Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Nišu. (R54, bodovi: 1)
- Rozi, G., Thanopoulos, V., Dopsaj, M. (2010). Maximum blood lactate concentration after two different specific tests in freestyle swimming. In Kjendle, P-l., Stallman, R. K., Cabri, J. (Eds.). *Biomechanics and Medicine in Swimming XI (Proceedings)*, (p. 222-223) Niordberktrykk as, Oslo: Norwegian School of Sport Sciences. (R54, bodovi: 1)
- Özkol, Z., Dopsaj, M., Thanopoulos, V., Bratusa, Z. (2010). Model for assessing general horizontal swimming abilities of junior water polo players according to playing position. In Kjendle, P-l., Stallman, R. K., Cabri, J. (Eds.). *Biomechanics and Medicine in Swimming XI (Proceedings)*, (p. 276-278) Niordberktrykk as, Oslo: Norwegian School of Sport Sciences. (R54, bodovi: 1)
- Thanopoulos, V., Dopsaj, M., Rozi, G., Nikolopoulos, A. (2010). CORRELATION AND GENDER DIFFERENCES BETWEEN LACTATE RECOVERY PARAMETERS AND 100M FREESTYLE RESULTS AT YOUTH SWIMMERS. In Kovač, M., Jurak, G., Starc, G. (Eds.). *Proceedings of the 5th International Congress Youth Sport 2010*, Ljubljana, (p. 373-377). Slovenia: Faculty of Sport, University of Ljubljana. (R54, bodovi: 1)
- Dopsaj, M., Thanopoulos, V., Rozi, G., Bratuša, Z. (2010). Differences in lactate concentration parameters in 4x50m freestyle all-out test between male and female youth. In Kovač, M., Jurak, G., Starc, G. (Eds.). *5th International Congress Youth Sport 2010 - Book of Abstracts*, (p. 98), Ljubljana, Slovenia: Faculty of Sport, University of Ljubljana. (R72, bodovi: 0.5)
- Dopsaj, M., Bratuša, Z., Thanopoulos, V., Zeki Ozkol, M. (2009). Model from assessing general swimming abilities at junior water polo players in horizontal position, Papadopoulos, C. & Starosa, W. (Eds.). *Book of Abstracts 11th International Conference of Sport Kinetics "Current and future directions in human kinetics research"* 25-27 September 2009, Kallithea, Chalkidiki, Greece, pp. 288. (R72, bodovi: 0.5)
- Georgia, R., Thanopoulos, V., Dopsaj, M. (2009). Anthro-morphological characteristics of students of the swimming specialization at Faculty of Physical Education and Sports Sciences of the Kapodistrian University with and without training or competitive experience, in Stojiljković, S. & Dopsaj, M. (Eds.). *FISU Conference 25th Universiade Proceedings – The role of University sports in education and society: a platform for change* (p. 121 – 125). Belgrade July 2nd – 5th, Faculty of sport and Physical Education University of Belgrade, Serbia. (R54, bodovi: 1)
- Thanopoulos, V., Bogdanis, G., Dopsaj, M. (2008). Model characteristics of the lactate curve as a metabolic indicator of work preparation levels in elite Greek free-style swimmers of both genders, Rizos Demetrios (Eds.) *Book of Abstracts XVI Meeting of Balkan Clinical Laboratory Federation & 7th Hellenic Congress of Clinical Chemistry* (p. 170-171), 16-18 October 2008, Athens, Greece. (R72, bodovi: 0.5).

Факултет за спорт Универзитета у Љубљани, Р Словенија са резултатима сарадње (ван.проф. др. Допсај Миливој, асист мр Братуша Зоран ФСФВ Београд и Др Милић Радоје, Доц др Штирн Игор, ФС Љубљана):

- Martinović, J., Dopsaj, B., Kotur-Stevuljević, J., Dopsaj, M., Goran Kasum i Goran Nešić. (2012). The Antioxidant Role of Ferritin and Transferrin in elite Athletes. In: Soto da Lima, G., Azevedo Cabral, M. F. (Eds.). Ferritin: Functions, Biosynthesis and Regulation, pp. 101-118 (Chapter 5). Nova Science Publishers, Inc. New York, USA. M13- 6 бодова
- Milić R, Banfi G, Del Fabbro M, Dopsaj M. (2011). Serum creatinine concentrations in male and female elite swimmers. Correlation with body mass index and evaluation of estimated glomerular filtration rate. *Clin Chem Lab Med.* 49(2):285-9. Epub 2010 Dec 1. M21- 8 бодова.
- Milic R, Martinovic J, Dopsaj M, Dopsaj V. (2011). Haematological and iron-related parameters in male and female athletes according to different metabolic energy demands. *Eur J Appl Physiol.* 111(3):449-58. M21 – 8 бодова.
- Jurak, G., Radisavljević Janić, S., Milanović, I., Strel, J., Leskošek, B., Kovač, M. (2011). The comparison of physical fitness of 13-year-old students from Ljubljana and Belgrade. Proceeding Book, Physical Education in the 21st Century – Pupils' Competencies, 6th FIEP EUROPEAN CONGRESS, June 18-21, Poreč, Croatia, p. 219-229. M33-1 бод.
- Milić, R., Dopsaj, M. (2010). Validation of a discriminant model for predicting success in one-day road cycling races. In Kovač, M., Jurak, G., Starc, G. (Eds.). 5th International Congress Youth Sport 2010 - Book of Abstracts, (p. 155), Ljubljana, Slovenia: Faculty of Sport, University of Ljubljana. (R72, bodovi: 0.5).
- Milic, R., Martinovic, J., Dopsaj, V., Dopsaj, M. (2010). Haematological and iron-related parameters in male and female athletes according to different metabolic energy demands. *European Journal of Applied Physiology*, DOI: 10.1007/s00421-010-1656-7, (R51-a, bodovi: 8, IF – 2.047, Sports Science 16/72).
- Milic, R., Dopsaj, M., Jost, S., Osredkar, J. (2009). Relation between serum creatinine concentration and body mass index in elite swimmers. *Clin Chem Lab Med., Specijal Supplement*, 47:S182-S183. (R72, bodovi: 0.5).
- Bratuša, Z., Dopsaj, M., Štirn, I., Peranovič, T. (2008). Modification of motor stereotype in various modalities of crawl swimming technique in elite junior water polo players in Slovenia, 4th International Symposium Youth Sport 2008: The Heart of Europe - Book of Abstracts, Faculty of Sport, University of Ljubljana, Slovenia, 14-16 November 2008, pp. 62-63. (R72, bodovi: 0.5).

Кинезиолошки факултет Свеучилишта у Загребу, Р Хрватска, са резултатима сарадње (ред. проф. др Јарић Слободан, ФСФВ Београд и проф. др Марковић Горан, КИФ Загреб):

1. Leg muscles design: the maximum dynamic output hypothesis
Jaric S, Markovic G.
Med Sci Sports Exerc. 2009 Apr;41(4):780-7. Review.
2. Positive and negative loading and mechanical output in maximum vertical jumping
Markovic G, Jaric S.
Med Sci Sports Exerc. 2007 Oct;39(10):1757-64
3. Is vertical jump height a body size-independent measure of muscle power?
Markovic G, Jaric S.
J Sports Sci. 2007 Oct;25(12):1355-63.

Појединачна сарадања наставника ФСФВ са другим научним радницима из иностранства

- Pedišić, Ž., Titze, S., Jurakić, D., Milton, K., Bauman, A., Bull, F., Clemes, S., Kudlacek, M., Martin-Diener, E., Mitić, D., Rausch, L., Wanner, M., Oja, P. (2012). Evaluation of the Exact Day of the Week

Scale (EDW Scale) in physical activity questionnaires: A pilot study. Journal of Science and Medicine in Sport. *Journal of Science and Medicine in Sport*,15(Suppl. 1), 330-330. M22-5 бодова.

- Глек, И. В., Маркович, Ђ. И., Копривица, Ђ. В., (2012). Оценка ефективности интеграции шахмат в систему образования Сербии на основе современных российских и мировых стандартов. Теория и практика физической культуры, N 3, 60 - 62. Москва. M23 – 4 бода.

б) SWOT анализа стандарда 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

ц) Предлог мера и активности за унапређење Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада:

- Обезбеђивање услова и даље подстицање наставника и сарадника за публикување резултата истраживања у референтним часописима
- У повећању квалитета међународне сарадњи остварити учешће у коришћењу финансијских средстава из фондова европске заједнице као што су ТЕМПУС, ЕРАСМУС и други пројекти, као вид остварења „пројеката у пројекту“. Неопходно је остварити нови приступ за информисање наставника о отварању конкурса и учешћа на њима, обзиром да информације на сајту нису довољне.
- Формирање Комисије за научно-истраживачки рад и међународну сарадњу.
- Правилницима и поступцима обезбедити финансијску подршку публикувања резултата научноистраживачког рада, посебно у међународно категорисаним публикацијама, часописима и друго.
- Унифицирати табеле, формуларе и другу документацију неопходну за процес прикупљања података НИР-у, који морају бити обнављани сваке календарске године ради формирања документације за акредитацију (петогодишњу), процесе трогодишњег самовредновања и извештаје НИР-а.
- Пружити додатне информације о разлогу и начину попуњавања и прослеђивања тражених информација.

д) Показатељи и прилози за стандард 6

[Табела 6.1. Број и списак SCI-индексираних радова по годинама за претходни петогодишњи период](#)

[Табела 6.2. Назив и евиденциони број научноистраживачких пројеката које финансира Министарство науке, чији су руководиоци наставници стално запослени на високошколској институцији.](#)

[Табела 6.3. Списак наставника и сарадника запослених и ангажованих на високошколској институцији, учесника у међународним пројектима и пројектима које финансира Министарство науке \(назив пројекта\), за период 2006-2010 и период 2011-2014](#)

[Табела 6.4. Збирни преглед научноистраживачких резултата \(публикација\) у уставови у претходној календарској години према критеријумима ресорног министарства за науку 2012](#)

[Табела 6.4 1. Научна продукција 2011](#)

[Табела 6.5. Списак објављених докторских дисертација и одговарајуће публикације у часописима са рецензијом који приказују резултате докторске дисертације за све кандидате који су докторирали на високошколској установи у периоду 2006-2011. год.](#)

[Прилог 6.1. Награде и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком раду](#)

Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених на пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи.

Прилог 6.3. Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи

Прилог 6.4. Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља, као и однос броја ментора у односу на укупан број наставника на високошколској установи

Прилог 6.5. Листа опреме у власништву установе која се користи за научноистраживачки, уметнички и стручни рад

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

Упутства за примену стандарда 7:

- 7.1 На Факултету спорта и физичког васпитања поступак и услови за избор наставника и сарадника су регулисани документима, који су усклађени са Законом о високом образовању и перманентно се усклађују са Критеријумима о ближим условима за избор Универзитета у Београду и Научног већа друштвено-хуманистичких наука. Поред тога, Сенат Универзитета у Београду усвојио је и специфичне – допунске критеријуме за изборе на ФСФВ.
- 7.2 Сви поступци у избору, од одлуке о расписивању конкурса, формирања комисија, могућности увида у реферат, и слања материјала на Универзитет, су доступни јавности. Факултет се, приликом поступка избора наставника и сарадника у звања придржава прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника.
- 7.3 Научно-истраживачка и стручна активност наставника и сарадника се, током изборног периода прати у оквиру предмета и катедри. За сваки избор у више звања потребно је задовољити све критеријуме, које на основу важећих докумената, процењује Комисија за избор. У годишњем извештају о научној продукцији сарадника и наставника у свим звањима налазе се појединачни доприноси, који се достављају на увид НН Већу. Педагошка активност наставника и сарадника оцењује се анкетом студената, у складу са Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника, после одслушане наставе на поједином предмету (сваког семестра или двосеместрално)
- 7.4 Селекција младих кадрова и план њиховог даљег напретка, као и различите врсте усавршавања је условљена потребама прилагођавања специфичностима наставно-научног процеса у области спорта и физичког васпитања. За ужестручне предмете потребна је комбинација способности, која се стиче комбинацијом специфичних спортских (рекреативних) искустава, склоности ка педагошком раду и високе просечне оцене на свим нивоима студија. Селекција и план напредовања младих наставника-истраживача одвија се унутар предмета и група предмета.
- 7.5 Високошколска установа подржава, у складу са својим, пре свега финансијским могућностима, али и одобравањем одсуства са Факултета, наставницима и сарадницима перманентне едукације и усавршавања, путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима.
- 7.6 Факултет, при избору и унапређењу наставника и сарадника, посебно вреднује рад у стручним телима и органима просвете и спорта, као и рада на пројектима из био-медицинских и друштвено-хуманистичких наука. Када се ради о избору у виша звања, посебно се обраћа пажња на повезаност образовног рада кандидата са радом на пројектима.

С обзиром на то да се факултет бави едукацијом едукатора, приликом избора и унапређења наставно-научног кадра посебно обраћа пажњу и вреднује педагошке способности наставника и сарадника.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 7

Факултет, у потпуности, обезбеђује покривеност наставе квалификованим и компетентним наставним кадром на свим студијским програмима. За извођење наставе на свим студијским програмима ангажовано је 45 наставника, 16 асистената, 1 сарадник у настави - укупно 62 запослених наставника и сарадника и сви раде са пуним радним временом. Наставници

прописани фонд часова предавања допуњавају обављајући практичну наставу и вежбе у ужој научној области за коју су изабрани. Ангажовано је 5 наставника из других институција (у статусу „рад ван радног односа“) по уговорима са 1/3 радног времена преко пуног радног односа и 2 наставника из пензије. Поред тога на факултету је анагажован и један гостујући професор.

Предмети су организовани у оквиру 17 катедри.

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се поступком и условима за избор наставника и сарадника усаглашеним са дефинисаним критеријумима Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, Критеријума за стицање звања наставника на Универзитету у Београду – Поље друштвено-хуманистичких наука и **Правилника о начину, поступку и ближим условима стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Факултета спорта и физичког васпитања (јуни 2011. године).**

Процеси именовања и избора у звања су транспарентно регулисани и документовани. Поступак избора је јаван и доступан оцени стручне јавности, објављује се на сајту Факултета и Универзитета. У поступку избора присутне су све фазе, како би он био јаван (одлуке о расписивању конкурса, формирању комисија, оглашавање у средствима јавног информисања, писања реферата и њиховог достављања члановима НН Већа и објављивања на сајту Факултета. Потпуна јавност је обезбедила и могућност достављања приговора и расправа, којих је, на НН Већу и било.

Научна компетентност наставника и сарадника вреднује се према критеријумима и индикаторима Министарства науке. Факултет се, приликом избора наставника и сарадника у звања, придржава прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника.

Факултет спорта и физичког васпитања, својим студијским програмима, образује будуће едукаторе (професоре физичког васпитања и тренере). Наставници и сарадници ФСФВ су прошли процес школовања који је, у свим периодима развоја, имао предмете из психологије, педагогије, дидактике. У оквиру курикулума били су и данас су предмети чија су основа теорија и методика и теорија и пракса, које се заснивају на принципима „едукације едукатора“. Потврда компетенција наставника за педагошки рад и адекватан начин презентовања научних и стручних тема је чињеница да су наставници и сарадници Факултета били, и јесу, аутори пројеката и реализатори акредитованих семинара за усавршавање наставника (Завод за унапређивање образовања и васпитања) и тренера-педагога (спортски савези). Бројни радови на научним скуповима из Научне области физичког васпитања и спорт односе се и на психолошко-педагошке аспекте и теоријско-методичке аспекте рада са различитим групама. Теме су, између осталог, везане за квалитет преношења знања, умења и вештина, што је компатибилно са процесом усавршавања и за квалитетно преношења знања студентима. У реализовању наставе користе се савремене наставне методе. Сви уџбеници на Факултету садрже поглавља која су показатељи активних компетентности наставника и сарадника. Поред тога, наставници и сарадници су упућени на материјале са сајта КАПК (материјали су скинути и сваком наставнику прослеђени у електронској форми: др Ратко Јанков, др Софија Пекић Quarrie: Формирање педагошких компетенција универзитетских наставника; др Вељко Банђур, мр Вера Ж. Радовић: Дидактичка утемељеност универзитетске наставе и др Јелена Врањешевећ: Комуникационе компетенције наставника).

Комуникације и учешће Факултета као институције и наставника и сарадника појединачно у стручним организацијама у земљи и иностранству, као и у другим делатностима од значаја за развој области физичког васпитања и спорта, великим делом описане су у стандарду 6 (и прилозима). У овом прилогу дата је допуна појединачног учешћа наставног особља у комуникацији и активностима са стручним организацијама у земљи и иностранству, које доприносе развоју и промоцији Факултета и Универзитета у Београду. Из наведених података се јасно види да и наставнички подмладак активно сарађује са стручним организацијама и остварују значајне спортске резултате.

* * *

На предлог Комисије за обезбеђење квалитета формирана је **Радна група за кадровска питања** у саставу: Владан Вукашиновић, Бранко Гардашевић, Ивана Милановић, Биљана Матић. (у даљем тексту Радна група), која се питањима квалитета наставника и сарадника, бавила у **много ширем контексту** него што то предвиђа Стандард 7. Полазећи од општих упутстава и задатака из Акционог плана за самовредновање Факултета (састав, анализа, предлози, документи), Радна група је сачинила документ: „План активности, задаци, динамика активности“ и придржавала се тог плана. Од органа управљања, служби и запослених прикупљени су подаци за Извештај Радне групе у вези са организационим, кадровским, финансијским и другим питањима. На основу анализе стања дати су предлози за унапређење функционисања Факултета и израду докумената везаних за кадровска питања.

Основни приступ је био да се прикупљени материјал везан за проблеме кадрова презентује конкретно и транспарентно како би се обезбедила што већа заинтересованост запослених за упознавање и решавање важног питања за рад Факултета (подразумева се и прихватање и поштовање донесених докумената после разматрања на седницама стручних и руководећих органа). Предвиђено је да два документа, са одговарајућим прилозима, садрже:

1. Извештај – опис стања
2. Предлог који може помоћи и изради плана развоја кадрова
3. Закључци

Приликом разматрања кадровских питања и правилника о систематизацији послова и радних задатака Факултета, којим ће бити утврђен број извршилаца на радним местима, треба имати у виду да је у току и поступак на Универзитету, Министарству просвете, науке и технолошког развоја, везан за промене нормативних аката. Уредбе о нормативима и стандардима за обављање послова у високошколским установама нису мењани од 2002. године.

Извештај Радне групе за кадрове је, на основу одлуке НН Већа, само делимично, прилог Извештају о самовредновању за спољашњу проверу квалитета. За годишњи извештај о самовредновању оба извештаја су, у јулу 2012. године прослеђена свим учесницима у изради материјала за самовредновање и Одбору за квалитет. Средином октобра 2012. годишњи извештај је прослеђен свим запосленим и студентима, а 24.02.2013. је усвојен на НН Већу. Један број наставника и сарадника је, накнадно, сматрао да План развоја кадрова треба повући и поново ставити на дневни ред. Тако је овај, значајан сегмент делатности Факултета, поново на разматрању. Сматрамо да је то, изузетно корисно, нарочито уколико буде резултовало новим предлозима. Подразумева се усаглашавање са документима о

планирању кадрова које ће донети Универзитет у Београду.

У Извештају Радне групе за кадрове обрађена су следећа питања:

Укупан фонд часова предавања и вежби коментарисан је са становишта реалног оптерећења наставника и сарадника и с обзиром на норму часова. Презентовани су сви подаци и прорачуни и доведени у однос са финансирањем. Установљено је да је Факултет дефицитаран са младим кадровима. Именовани су предмети, на којима су наставници преоптерећени бројем часова, дати предлози за расправу и предлози за прерасподелу оптерећења.

Иако није, директно, предмет овог стандарда, треба навести да је Радна група за кадрове детаљно анализирала све аспекте оптерећења ненаставних радника. Све анализе доведене су у везу са могућностима финансирања и дати су предлози решења за питања која су, у последње време актуелна.

Радна група за кадрове је, писмено, табеларно и са коментарима, у извештај унела:

- потребе за попуно постојећих радних места и ангажовање нових кадрова,
- преглед услова за одлазак у старосну пензију у наредних шест година,
- преглед потреба Факултета ангажовања особља у настави и ненастави,
- потребу за новом верзијом Правилника о систематизацији и
- План развоја кадрова и пројектоване (развојне) потребе по предметима. У свеобухватном разматрању кадровских питања, Радна група је прикупила мишљења наставника и сарадника на основу којих би требало: **покривати** нове и постојеће послове унутрашњим распоређивањем – из постојећих капацитета (уштеде): обезбедити ангажованост наставника који не испуњавају норму, исто и за ненаставно особље; пратити и поштовати могуће измене одредби и уредби Закона о пензионисању због обазривости у планирању...); **план запошљавања** на Факултету спроводити према измењеном Правилнику о систематизацији, при чему се пресек стања и потреба врши у **јуну** месецу сваке школске године (за почетак наредне (септембар) или крајем календарске године – у складу са законом, могућностима, продужавањем радног односа и потребама профила стручњака; **донети одлуке о расписивању конкурса** којима претходе расправе, разматрања предлога на стручним органима, поштовање тих одлука. Радна група сугерише да се, у доношењу и спровођењу одлука поштује јавност у раду и, најмање, двостепеност одлучивања (Веће – Декан, Савет - Декан).

На основу прикупљених података Радна група је урадила и SWOT анализу стања везаног за кадрове.. Иако то није SWOT анализа Стандарда 7, која се даје на крају овог материјала, значајна због описа којим Факултет документује да **има план развоја хуманих ресурса за академско, техничко и административно особље.**

Радна група за кадрове је радила на основу прикупљених материјала, који су сврстани у 6 детаљно описаних прилога и табела.

б) SWOT анализа стандарда 7: Квалитет наставника и сарадника

б) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 7

- Урадити план селекције наставничког и истраживачког кадра на основу прихваћеног плана.
- Приликом избора, у већој мери уважавати елементе из предлога критеријума Националног савета за високо образовање.

- Урадити план дугорочне и перманентне едукације и усавршавања наставника, сарадника и других запослених.
- У већој мери користити и анализирати податке из извештаја о НИР-у, који се јавно презентују.
- У документе Факултета, за које су већ предложене измене и допуне, као и у оквиру нових правилника унети упутства за систематско праћење укупног рада и доприноса наставника и сарадника.
- Наставити са подстицањем педагошких, истраживачких и стручних активности, подршком за учешће на скуповима, разноврсним активностима у оквиру образовања, спорта и рекреације.
- Радити на даљој афирмацији активности којима се повезује образовни рад са истраживањима и радом у институцијама образовања, спорта и рекреације. Унапредити елементе за вредновање овог квалитета наставника и сарадника у складу са захтевима Стандарда 7, као и правилнике из ове области.

д) Показатељи и прилози за стандард 7

[Табела 7.1.Преглед броја наставника по звањима и статус наставника на високошколској установи \(радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору\)](#)

[Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника](#)

[Прилог 7.2. Број запослених наставника у односу на укупни број студената](#)

[Прилог 7.3. Анализа и програм развоја кадра и анализа потреба наставног кадра](#)

[Прилог 7.4. Комуникације и учешће у стручним организацијама](#)

Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

Упутства за примену стандарда 8:

- 8.1 Факултет спорта и физичког васпитања обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама постављајући их на сајт. Прва информација везана је за све податке који су потребни за приступ пријемном испиту и, у оквиру тога податке у вези са припремама студената за пријемни испит на ОАС и ОСС. На сајту се налазе и све информације о конкурсима за други и трећи степен студија. И сви резултати пријемних испита се, такође, постављају на сајт, у законском року.
- 8.2 При селекцији студената за упис, Факултет вреднује резултате постигнуте у претходном школовању, и резултате постигнуте на квалификационом испиту, односно испиту за проверу склоности и способности, у складу са законом.
- 8.3 Факултет спроводи и гарантује равноправност студената по свим основама, (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање), што је дефинисано Статутом Факултета. На Факултету су, до сада уписана два студента са посебним потребама (ОСС). Исклазили су задовољство третманом на Факултету.
- 8.4 Студенти су, приликом пријема генерације, али и на првом предавању из сваког предмета, упознати са обавезом праћења наставе.
- 8.5 Студенти су, унапред, упознати са правилима и процедурама оцењивања, који су, у највећем броју случајева, објављени и у оквиру информација о предметима.
- 8.6 Систематска анализа, као и унапређивање методе и критеријуме оцењивања студената, обавља се по предметима. Због великог броја студената, и на теоријској и на практичној настави, тешко је пратити рад студената током наставе на начин, који би заиста имао ефекта. Методе оцењивања су прилагођене карактеристикама предмета и подразумевају и оцену способности студената да примене стечена знања. У већини предмета студенти се оцењују током наставе. Избор теме за завршни рад је у складу са опредељењем студената, представља наставак рада у одабраној области..
- 8.7 Методе оцењивања студената и знања које су усвојили током наставно-научног процеса усклађени су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма.
- 8.8 Испит на факултету је јаван. Факултет, својим документима, захтева коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективност, етичност и коректан однос према студенту). То не значи да нема одступања, која се, на захтев студената, морају испитати. Комисија за обезбеђење квалитета ће инсистирати на томе.
- 8.9 На основу извештаја Студентске службе могуће је установити да дистрибуције оцена, на свим предметима, често, немају нормалан распоред (има сувише високих или ниских оцена, и постоји неравномеран распоред оцена у дужем периоду). У вези са тим планирају се анализе и расправа.
- 8.10 Предстоји и озбиљна анализа пролазности студената по предметима и студијским програмима. До сада прикупљени подаци указују да ће бити потребно применити корективне мере у вези са пролазношћу по појединим предметима.

Студенти се на Факултет организују на начин, који они сматрају да одговара њиховим интересима. Факултет је обезбедио њихово учешће у свим облицима одлучивања, прописаним законом, а Комисија за обезбеђење квалитета подстиче учешће студената у самовредновању и акредитацији, нарочито у вези са анализом и променама студијских програма.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 8

Квалитет студената обезбеђује се специфичним начином селекције и пријема, при чему се води рачуна о захтевима и броју студената на појединим студијским програмима, материјалним и кадровским условима Факултета. Својим документима и поступањем Факултет обезбеђује поштовање једнакости и равноправност студената и наставника по свим основама http://www.fsfv.bg.ac.rs/cp/dokumenti/doc_view/62-----20102011--2012. У складу са прописима и својим документима признаје претходно образовање.

Факултет кандидатима обезбеђује све релевантне информације о студијама неопходне за одређење за Факултет (ОАС и ОСС), објављује их у писаној и електронској форми на почетној страници <http://www.fsfv.bg.ac.rs>. При селекцији кандидата за упис, Факултет вреднује резултате постигнуте у претходном школовању, као и резултате постигнуте на испиту за проверу склоности и способности у прописаној сразмери.

Полагање класификационог испита организује се у складу са законом, Статутом Факултета и препорукама Министарства просвете. Факултет има усвојена Правила о организацији и реализацији пријемног испита и Правилник о упису студената на студијске програме Факултета спорта и физичког васпитања - [http://www.fsfv.bg.ac.rs/cp/dokumenti/doc_view/67---](http://www.fsfv.bg.ac.rs/cp/dokumenti/doc_view/67-----)

У последње три године, као и раније, било је предлога за промену класификационог испита. Још увек није дат предлог, који би НН Веће прихватило.

Мастер и докторске студије имају посебне услове, дефинисане правилницима и критеријумима за упис, који су доступни јавности.

Факултет организује припреме студената за пријемни испит, у трајању од месец дана, по претходно утврђеном распореду и уз стручну помоћ наставника и сарадника Факултета. Кандидати бирају врсту и обим припреме који им је потребан.

Оцењивање и пролазност студената прати Служба за студентска питања: за студијске програме и за предмете. Подаци су електронским путем упућени свим наставницима. Ове, као и друге податке значајне за студијски програм, у своје извештаје унели су и руководиоци студијских програма. Достављање података ће бити настављено. Поједини предмети и сами врше анализу пролазности. Наставници и сарадници, на основу општих података о оцењивању за све предмете, сагледавају да ли је, у оценама из њиховог делокруга, дошло до значајнијих одступања. До сада је, на појединим студијским програмима недостајала расправа о резултатима студената.

Методe оцењивања студената, њиховог знања и вештина које су усвојили у току наставно – научног процеса, усклађене су са циљевима, садржајима, обимом и исходима акредитованих студијских програма. Сваки предмет је детаљно описао начин оцењивања, који је објављен у информацијама о предмету на сајту Факултета. Општи принципи оцењивања студената заснивају се на исходима, усклађеним са исходима студијског програма и детаљно су описани у <http://www.fsfv.bg.ac.rs/cp/predmeti> Иако се, на основу података из Службе за студентска питања, могу уочити разлике у пролазности између појединих предмета, до сада нисмо урадили анализу, која би резултовала расправом о потребним корекцијама.

Корективне мере, описане у: Правилнику о вредновању педагошког рада наставника, Правилнику о полагању испита и оцењивању на испиту и у Правилнику о обезбеђењу квалитета наставних процеса и вредновању студената, до сада, нису примењиване.

На ОАС школске 2011/12. завршила је прва генерација (уписана 2008/09) према акредитованом студијском програму, који је промењен у односу на претходни. Број

студената који су дипломирали у редовном року (до почетка школске 2012/13) је мали, и у вези са тиме биће предузете корективне мере.

Факултет је обезбедио просторију и потребну опрему за рад студентског парламента. Природа студија је таква да студенти имају свакодневну физичку активност. Факултет подржава учешће студената на свим манифестацијама, културног или спортског карактера (описано у Стандарду 13).

Библиотека, опремљена рачунарима, на располагању је студентима током читавог дана. Студенти предлажу да се део са рачунарима одвоји од простора за учење.

Студенти су имали примедбе на поштовање времена за консултације од стране наставника. Планирано је да, сами, ураде анализу присуства наставника у време консултација, као и да утврде да ли су им информације о предметима на сајту Факултета одговарајуће и довољне.

б) SWOT анализа стандарда 8: Квалитет студената

б) Предлог мера и активности за унапређење Квалитет студената

- Обезбедити електронску подршку (програме), омогућити и организовати приступ анкетама и студентима и наставницима, као и изношење свјих предлога у вези са повећањем квалитета студената.
- Потребно је пратити, прикупљати податке и анализирати показатеље ефикасности студија уз шире укључивање студентског парламента.
- У сарадњи са студентима извршити анализу садржаја обавештења о предметима и, тамо где је потребно, урадити корекције
- Дефинисати у којим случајевима и на који начин се примењују корективне мере, уколико анализе не дају задовољавајуће, позитивне, резултате
- Континуирану бригу о студентима обезбедити активнијим укључивањем наставника (ментори за одређен број студената, старешине годишта ...).

д) Показатељи и прилози за стандард 8

[Табела 8.1. Преглед броја студената по студијским програмима и годинама студија](#)

[Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената](#)

[Прилог 8.1а Правила о организацији и реализацији пријемног испита](#)

[Прилог 8.2. Правилник о полагању испита и оцењивању на испитима](#)

[Прилог 8.3. Анкете студената о процени услова и организације студијских програма](#)

[Прилог 8.4. Анкете студената о процени објективности](#)

[Прилог 8.5. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања](#)

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућег подзаконског акта.

Упутства за примену стандарда 9:

- 9.1 Факултет обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време и, путем рецензија и поступка прихватања на НН Већу обезбеђује њихов квалитет.
- 9.2 Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима, који су унапред познати и објављени. Поред тога што се могу купити у скриптарници, сваки уџбеник се налази и у Библиотеци факултета.
- 9.3 Факултет има општи акт о уџбеницима, на основу кога се оцењује квалитет уџбеника и других наставних средстава са аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова). Сваки нови уџбеник је усклађен са стандардима из правилника. Следи анализа, на основу које ће они уџбеници, који не задовољавају стандарде бити побољшани.
- 9.4 Факултет има добро опремљену Библиотеку, са потребним бројем библиотечких јединица и информатичку опрему за припрему испита на свим нивоима студија.
- 9.5 На основу извештаја о раду Библиотеке, информација које она, у вези са својом делатношћу прослеђује наставницима и сарадницима и НН Већу, систематично се прати, оцењује и унапређује структура и обим библиотечког фонда.
- 9.6 Факултет је обезбедио студентима неопходне информатичке ресурсе за савлађивање градива: потребан број рачунара одговарајућег квалитета, другу информатичку опрему, приступ интернету у Библиотеци и информатичкој учионици, као и осталу комуникациону опрему.
- 9.7 Број запослених у библиотеци и пратећим службама, као и врста и ниво њихове стручне спреме усклађени су са националним и европским стандардима за пружање ове врсте услуга.
- 9.8 Компетентност и мотивисаност особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарском центру се континуирано прати, оцењује и унапређује.
- 9.9 Студенти се систематски упознају са начином рада у библиотеци и рачунском центру, како активностима особља Библиотеке, тако и на основу практичног рада у Библиотеци на појединим предметима.

Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентска читаоница, смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружиле адекватне услове за рад. Коришћење библиотеке и приступ њеном комплетном фонду обезбеђен је најмање 12 часова дневно.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 9

Квалитет уџбеника се обезбеђује спровођењем [Правилника о наставној литератури](#) Факултета и [Правилника о издавачкој делатности](#), којима се дефинише квалитет литературе, библиотечких и информатичких ресурса.

Факултет обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребном броју и на време.

Настава, из скоро сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и наставном литературом, који су унапред познати и објављени. Сви уџбеници и помоћна наставна литература пролазе процедуру: преко одлуке о предлогу рецензента до одлуке о прихватању рецензије на Наставно-научном већу. Факултет није формирао посебно тело

које би пратило и оцењивало квалитет уџбеника и других наставних средстава с аспекта квалитета садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова). Тај поступак је препуштен рецензентима. У протекле три године уџбеници из већине предмета, се усклађују са стандардима и Правилником о наставној литератури.

У саставу Факултета ради Библиотека. Библиотечки фондови су састављени од стручне литературе, уџбеника, скрипти, спортских правила, страних и домаћих часописа, и других библиографских ресурса који су у функцији наставе која се изводи на Факултету. Просторије намењене за смештај библиотечног фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентска читаоница смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставницима, сарадницима и свим осталим корисницима пружили адекватне услове за рад. Коришћење библиотеке и читаонице обезбеђен је свим корисницима (11 сати дневно). Радно време библиотеке је од 8.00 до 19.00 часова сваког радног дана.

Библиотечки фондови се перманентно попуњавају и иновирају на основу предлога, дезидерата наставника и сарадника, студената, као и процене самог библиотекара шта треба набавити. Библиотечки фондови садрже скоро све неопходне уџбенике и материјале који су студијским програмима предвиђени као обавезна литература, а поред тога располажу и са бројним стручним публикацијама које се користе за израду семинарских и завршних радова. Библиотека располаже литературом неопходном за Мастер академске студије, као и за Докторске студија. Наши студенти користе и услуге Универзитетске библиотеке у Београду као и Народне библиотеке Србије.

Библиотека, електронским путем обавештава запослене о структури и обиму библиотечног фонда, као и могућностима повезивања са другим библиотекама. Учествоје у организовању семинара везаних за коришћење информатичких ресурса.

Факултет обезбеђује студентима неопходне информатичке ресурсе за рад у настави: библиотечка читаоница је снабдевена са 16 рачунара који су прикључени на Интернет. У канцеларији библиотеке постоје још 4 рачунара који су намењени за рад запосленим у библиотеци. Поред рачунара у библиотеци, студентима је на располагању и информатичка учионица са још 20 рачунара. Сви запослени (наставници, сарадници и запослени у ненастави), у канцеларијама имају персоналне рачунаре, а сваки предмет и по један штампач

Број запослених одговара прописаном стандарду у односу на број студената (у међувремену је примљен 1 библиотекар информатичар 2010. г). У библиотеци су запослена 2 библиотекара и њихова стручна квалификација и образовни статус усклађени су са националним и европским стандардима за пружање оваквих врста услуга. У библиотеци ради и 1 књижничар (у међувремену је отишао у пензију и у процесу је расписивање конкурса за новог).

Библиотека поседује стручно обрађене каталог: ауторски/азбучни, стручни, предметни, каталог дипломских радова, магистарских и докторских дисертација. Од 2004. г. библиотека је прешла на електронски каталог у систему COBISS одн. приступила је ВБС-у, и све новоприспеле публикације се обрађују електронским путем. Библиотекари су обучени, односно имају одговарајуће лиценце за обраду монографских публикација, серијских публикација, библиографије истраживача и посећују курсеве који се одржавају у Народној библиотеци и Универзитетској библиотеци и своја знања преносе наставницима и студентима Факултета.

Такође, студенти се систематски упознају са начином рада у библиотечким базама у библиотечкој читаоници и информатичкој учионици путем предавања библиотекара. Студенти су укључени у рад читаонице, организују дежурства, обучени су од стране библиотекара о електронском претраживању, тако да и они упознају остале читаоце са основним претраживањима у COBISS-у и сл.

На основу [података из упитника](#), студенти су за рад библиотеке дали оцену 3,55, а наставници и сарадници 4,41.

И у наредном периоду Факултет ће, поред перманентног попуњавања и иновирања садржаја библиотечких фондова, предузети мере и на унапређивању укупног рада и организације библиотеке у складу са библиотечким стандардима и другим правним нормама које регулишу ову област.

б) SWOT анализе установа Стандарда 7:

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

- Урадити нову анализу покривености предмета уџбеницима и наставном литературом уз учешће студената. У оквиру анализе урадити оцену квалитета уџбеника према стандардима из Правилника о наставној литератури
- Обавезан пријем сарадника у складу са захтевима о броју запослених у библиотеци (акредитациј). До сада је овај стандард испуњен. Књижничар је пензионисан, и треба започети процедуру пријема новог.
- Изналажење финансијских средстава за набавку интегративних извора, као и поправке неисправне електричне инсталације, које доводе до честих кварова и оштећења рачунара
- Наставак рада на дигитализацији фондова (магистарских радова, докторских дисертација и осталих научних радова).
- Сачинити план обуке студената и осталих корисника у коришћењу библиотечких ресурса (уз сарадњу на наставним предметима).
- Достигнуте позитивне резултате и квалитет библиотеке треба унапређивати и даље, и изналазити додатна материјална средства за улагање у продукцију и набавку уџбеника и књига, посебно иностране литературе, као и информатичке опреме.

д) Показатељи и прилози за стандард 9

[Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи](#)

[Табела 9.2. Назив уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској институцији](#)

[Прилог 9.1 Општи акт о уџбеницима.](#)

[Прилог 9.2. Попис информатичких ресурса.](#)

[Прилог 9.3.а Анкете служби о процени квалитета рада органа управљања и односу према њима](#)

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

Упутства за примену стандарда 10:

- 10.1 Органи управљања и пословођења Факултета спорта и физичког васпитања утврђени су Законом о високом образовању и Статутом Факултета. Статутом су утврђени надлежности декана, Савета, Наставно-научног већа, катедри, служби и других организационих јединица.
- 10.2 Структура, организационе јединице и њихов делокруг рада, као и њихова координација и контрола су утврђени општим актом високошколске установе, у складу са законом.
- 10.3 и 10.4. Комисија за вредновање квалитета, путем анкета студената, наставника и запослених. прати и оцењује организацију и управљање Факултетом (рад управљачког и ненаставног особља); њихов однос према студентима и мотивацију у раду са студентима.
- 10.4 Услови и поступак заснивања радног односа и напредовања ненаставног особља утврђени су општим актом високошколске установе и доступни су јавности.
- 10.5 Рад и деловање управљачког и ненаставног особља су доступни оцени наставника, ненаставног особља, студената и јавног мњења (у оквиру Извештаја о самовредновању).
- 10.6 Факултет обезбеђује број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардима за акредитацију.

Факултет обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 10

Факултет спорта и физичког васпитања у оквиру постављених циљева и задатака у оквиру остваривања стандарда квалитета управљања доноси одлуке и анализира рад органа управљања и пословођења, стручних органа, ненаставних организационих јединица. Делатност и надлежности органа управљања и пословођења регулисани су Законом о високом образовању и Статутом Факултета као и Правилима о раду појединих организационих јединица Факултета. У све документе, за које је то законски предвиђено, уграђени су чланови, који се односе на регулисање учешћа студената.

Стратегијом обезбеђења квалитета за период 2012-2015. године, као циљ и задатак постављено је даље реформисање и унапређење квалитета рада организационих јединица и стручних служби; развој програма стручног усавршавања и образовања током читавог живота; остваривање већег обима сарадње унутар и између служби, спровођење свих мера и стандарда које налаже процес самовредновања; обезбеђење квалитета информатичких ресурса, простора, опреме, рада ненаставног особља, процеса управљања и јавности рада.

Организациона структура Факултета и служби утврђена је Статутом и другим нормативним актима о организацији и раду појединих служби.. Стално се врши усклађивање нормативних аката којима су регулисане надлежности организационих јединица и стручних служби и рационализација рада служби. Покренута је иницијатива за смањење броја Катедри и њихове реорганизације са циљем повећања ефикасности рада. Овим питањима бавила се и Радна група за кадрове, која је поднела детаљан извештај који обухвата и ненаставу.

Спроведене су анкете студената и наставника о раду служби и управе Факултета, као и анкете служби о квалитету и условима рада. Резултати су у прилогу овог стандарда.

б) SWOT анализа Стандарда 10 Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

- Неопходно је у што краћем временском периоду успоставити мерљиве критеријуме за оцену квалитета свих организационих јединица Факултета и предузети кораке ка унапређењу информационих система (софтвера и хардвера) у логистичким службама, и интеграцији процеса кроз функционалну повезаност (технологија, кадрови, финансије).
- Све опште акте којима је регулисана надлежност и организација рада организационих јединица ускладити са законским изменама,
- Отклонити недостатке уочене у практичној примени аката и уочене недостатке и слабости у организацији рада;
- Побољшати комуникацију између служби, у циљу квалитетније размене информација по питањима управљања Факултетом,
- У већој мери укључити руководиоце служби у расправи и доношењу одлука о управљању на Факултету;
- Сачинити план обавезног професионалног усавршавања ненаставног особља;
- Вршити периодичну евалуацију рада, најмање једном годишње, органа управљања и пословођења, као и рада стручних служби и доносити предлоге мера за унапређење квалитета њиховог рада. Резултати оцене рада служби представљају подлогу за спровођење поступка самовредновања Факултета, наставаног процеса и услова рада у периоду предвиђеном Законом о високом образовању.
- Потребно је урадити економску процену могућих уштеда.

д) Показатељи и прилози за стандард 10

[Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица](#)

[Прилог 10.1. Статут високошколске јединице](#)

[Прилог 10.2. Шематска организациона структура високошколске установе](#)

[Прилог 10.3. Анкете студената и наставника о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби](#)

[Прилог 10.3.а Анкете служби о процени квалитета рада органа управљања и односу према њима](#)

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

Упутства за примену стандарда 11:

- 11.1 Факултет спорта и физичког васпитања поседује просторне капацитете: учионице, кабинете, библиотеку, читаоницу и просторе за рад служби, студената потребних за квалитетно обављање своје делатности. Проблем је недостатак специјализованих простора за одређене облике практичне наставе.
- 11.2 Факултет поседује адекватну и савремену лабораторијску и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим врстама и степенима студија. Потребно је обновити справе и реквизите за практичну наставу.
- 11.3 Факултет континуирано прати и спроводи поступке (у одређеним случајевима и судске) и усклађује своје просторне капацитете и опрему са потребама наставног процеса и бројем студената.
- 11.4 Факултет свим запосленим и студентима обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, како би се те информације користиле у научно-образовне сврхе.

Факултет поседује две просторије опремљене савременим техничким и осталим уређајима који студентима и особљу омогућавају рад на рачунарима и коришћење услуга рачунског центра (фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање ЦД и ДВД материјала).

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 11

За извођење наставе на располагању су објекти у улици Благоја Паровића бр.156. Објекти су државно власништво и имају употребну дозволу, извештај о техничкој безбедности и сигурности објеката, као и подобности за боравак студената и наставника и осталу техничку документацију.

Факултет поседује примерене просторне капацитете: учионице, кабинете, амфитеатре, рачунарску учионицу, специфичне просторе (спортску салу) за квалитетно обављање образовне делатности, лабораторије за научноистраживачки рад, библиотеку, читаоницу и Музеј спорта. Такође, Факултет поседује савремену лабораторијску и другу опрему која обезбеђује извођење наставе на свим врстама и степенима студија и научноистраживачког рада. Просторни капацитети и опрема се континуирано обнављају и усклађују са потребама наставног процеса и бројем студената, као и са потребама научноистраживачког рада и реализовања пројеката.

Квалитет практичне наставе се знатно повећао изградњом велике вишенаменске спортске сале и пратећих простора. Иако су просторни капацитети усклађени са стандардима извођења наставе, још увек постоје просторни проблеми везани за реализовање практичне наставе (недостатак специјализованих простора за поједине спортске гране). Укупан квалитет студија, на свим нивоима је знатно повећан после завршене адаптације и санације зграде Факултета у 2008. години. Како би се квалитет простора и опреме повећао, а самим тим и квалитет наставе, започети су пројекти за изградњу спортске дворане тренажног карактера за борилачке спортове и гимнастику. Почетак изградње спортске дворане на локацији комплекса Факултета спорта планиран је много раније, али услед немогућности прибављања неопходних дозвола и средстава, почетак градње се одлаже. Факултет располаже отвореним спортским теренима који служе као наставна база за извођење практичне наставе: травнати фудбалски терен, помоћни фудбалски терени, терени за тенис.

На овом простору који је, судском одлуком, враћен Факултету, како је и било пре његовог отуђења, уредиће се простори за атлетику, спортске игре и други планирани објекти.

У претходној и овој години започети су радови на адаптацији и санацији оштећених спортских терена као и објеката у склопу терена. Катастарски, Факултет има површине и више од 50.000 м² који ће се (чим се стекну могућности) ставити у функцију наставе. Они ће се уређивати и градити у складу са могућностима.

б) SWOT анализа Стандарда 11

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 11

- Како би се обезбедили неопходни услови за реализацију предвиђених наставнонаучних и других активности Факултета, у циљу унапређења квалитета опреме и простора предлаже се повећана ангажованост руководеће структуре око реализације програма планиране изградње,
- Потребно је наставити пажљиво планирање и преиспитивање инвестиционог и текућег одржавања опреме и простора у складу са планом и циљевима унапређење квалитета наставе научноистраживачког рада и других активности; наставити са планским опремањем лабораторије за научноистраживачки рад. Потребно је заштити постојећу опрему и обезбедити квалитетан рад набавком клима уређаја.
- За реализацију програма планиране изградње потребно је, првенствено, обезбедити финансијска средства у складу са финансијским планом текуће године, идејни и главни пројекат као и дозволе које су потребне за почетак извођења радова.

д) Показатељи и прилози за стандард 11

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учione, лабораторије, наставне базе, организационе јединице, службе)

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Прилог 11.1 Однос укупног простора и броја студената на свим акредитованим студијским програмима

Стандард 12: Финансирање

Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава, што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

Упутства за примену стандарда 12:

12.1 Факултет има дугорочно, делимично, обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научноистраживачких пројеката, уметничких и професионалних активности. Делимично их обезбеђује властитим активностима.

12.2 Извори финансирања Факултета су:

- средства која обезбеђује оснивач;
- школарине;
- донације, поклони и завештања;
- средства за финансирање научноистраживачког, уметничког и стручног рада;
- пројекти и уговори у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга;
- накнаде за комерцијалне и друге услуге;
- оснивачка права из уговора са трећим лицима;
- и други извори, у складу са законом.

12.3 Факултет, у складу са законом, самостално планира распоред и намену финансијских средстава тако да обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду.

Факултет обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употреба финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи обрачун који усваја Савет.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 12

Систем финансирања Факултета се заснива на законима и нормативима који регулишу материјално-финансијско пословање свих правних субјеката у области образовања. Факултет има дугорочно обезбеђена средства неопходна за реализовање наставно-научног процеса приходима из буџета и реализовања стручних и научно-истраживачких пројеката.

У укупном обиму извори прихода Факултета су:

- средства која обезбеђује оснивач или приходи из буџета
- сопствени приходи,
- други извори прихода у складу са законом

Приходе из буџета Републике Србије чине средства која оснивач уплаћује Факултету на основу годишњег програма рада и одобрених норматива, а према броју уписаних студената који се школују на терет буџета и њима се покривају трошкови за:

- бруто зараде,
- порезе и доприносе на зараде,
- материјалне трошкове (грејање, ел. енергија, канцеларијски материјал, птт услуге и др) .

Сопствене приходе Факултет остварује на тржишту пружањем услуга из делатности Факултета предвиђених Статутом Факултета. По структури приходи могу бити од:

- школарина и испита,
- продаја уџбеника, скрипата, осталих публикација и образаца
- пружање услуга трећим лицима,
- поклони, донације и спонзорства.

Остали приходи (трансфери) су надокнаде за боловања које се добијају од стране фонда за социјалну и здравствену заштиту.

У протеклој 2012. години Факултет је остварио вишак прихода над расходима тј. суфицит, при чему је део вишка прихода и примања, наменски опредељен за текућу 2013. годину, ради финансирања наставе.

Финансијско пословање Факултета се спроводи у складу са Годишњим финансијским планом који усваја Савет, као што усваја и Финансијски извештај о пословању факултета за претходну годину у текућој години.

Финансијски ресурси Факултета су довољни да обезбеде финансирање квалитетног извођења наставе на свим студијским програмима најмање за период који је законом прописан за њихово трајање.

Посебно је важно напоменути да систем управљања квалитетом захтева знатна улагања: проверавање, оцењивање, одржавање, обука кадра итд. Факултет се труди да улагањем средстава побољша своје пословне перформансе: одржавање простора, одржавање опреме, улагање у нову опрему, улагање у школовање наставника и сарадника, стимулација приликом исплате зарада запосленима итд. Практично, ови додатни трошкови представљају улагање у побољшање квалитета пословања Факултета. То је додатно улагање за успостављање система постизања и одржавања одређеног нивоа квалитета. Реално је да се та средства врате кроз остваривање захтеваног квалитета наставе и услова рада.

Анализирајући масу средстава коју Факултет добија из буџета, закључили смо да буџет *не обезбеђује* егзистенцију Факултета у довољној мери, па је неопходно обезбедити и сопствена средства. Факултет ради на анализи рационализације трошкова, и ефикаснијег самосталног обезбеђивања сопствених прихода како би могао да функционише са потребним квалитетом. Добијена средства из буџета Факултет усмерава наменски. На Факултету се тренутно реализује више научних пројеката, које финансира Министарство просвете и науке. Финансирање се врши према решењима која се достављају Факултету месечно, при чему се на крају године раде извештаји о примљеним и утрошеним средствима на пројектима. Факултетски пројекти се реализују у сарадњи са другим домаћим и иностраним истраживачким установама и факултетима.

Сваке године врши се планирање средстава за наредну годину финансијским планом, планирају се приходи и трошкови, а реализација се врши према потребама Факултета. Одлуку о приоритетима трошења средстава доноси Управа Факултета.

Информација о додели масе јавних средстава доступна је свим запосленим на Факултету, као и начин расподеле додељених средстава. Средства се троше искључиво наменски, за зараде, за материјалне трошкове, за опрему, накнаду за рад истраживачима на пројектима и за инвестиције, уколико оснивач додели Факултету средства која Факултет планира финансијским планом и програмом рада за текућу годину.

Кадровска питања су непосредно везана за финансирање. Радна група за кадрове је, у свом извештају, знатан простор посветила приказу, анализи елемената финансирања, тако да је поменути извештај значајан и за опис овог стандарда.

b) SWOT анализа Standarda 12: Финансирање

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 12

- С обзиром на то да је све неповољније буџетско финансирање, посебну пажњу треба посветити стабилном финансирању Факултета из буџета Републике. Пораст улагања у образовање допринеће стварању квалитетних људских и материјалних ресурса. Планирана је реализација инвестиционог програма тј. изградња спортских објеката и реконструкција постојећих.

- Факултет предузима мере да повећа сопствена средства тј. да мотивише студенте у току студирања како би постигли што боље резултате, самим тим да окончају студирање у року и тиме омогуће места новим генерацијама.
- Факултет ангажује професоре и студенте и око израде научних пројеката. Успоставља и сарадњу са спортским савезима и спортским клубовима.
- Искористити и ставити у функцију све ресурсе ради повећања прихода, као што је формирање спортских школица и центра за перманентно усавршавање кадрова у области физичког васпитања и спорта.
- Потребно је пратити све економске показатеље ради одржања ликвидности, ефективности свих послова, као и одржања пословања у отежаним економским условима.
- Наставити са преиспитивањем могућности уштеда.

д) Показатељи и прилози за стандард 12

[Прилог 12.1. Финансијски план](#)

[Прилог 12.2. Финансијски извештај за претходну школску годину](#)

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе.

Упутства за примену стандарда 13:

- 13.1 Представници студената су чланови Комисије за обезбеђење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања.
- 13.2 Студенти као чланови Савета, Комисија и Радних група дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет Факултета и студијских програма укључујући и резултате самовредновања.
- 13.3 Обавезан елемент самовредновања Факултета су анкете којима се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. Анкете су спроведене и, у оквиру Извештаја о студијским програмима, презентоване НН Већу. Оне су део Извештаја о самовредновању и оцени квалитета.

Студенти су активно укључени у све процесе у вези са самовредновањем и акредитацијом.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 1

Учешће студената у органима Факултета (Савет, ННВ, већа студијских програма, Комисија за обезбеђење квалитета, Радне групе, студент продекан) утврђено је у одговарајућим документима. Студентима се, редовно, достављају материјали и позиви за учешће у раду. Међутим, конкретне активности студената повезане су са њиховим тренутним потребама. Чини се да се не управљају плановима рада, који би имали дугорочнији карактер.

Студентски парламент, који бира своје представнике у одговарајућа тела и органе, чини 15 студента академских и струковних студија. [У Извештају о раду Студентског парламента](#), који је упућен Комисији за обезбеђење квалитета наводи се: „Основни задатак студентског парламента је био и остао да заступа интересе и ставове студената и да се бори за бољи квалитет студирања.“

Активности студентског парламента:

- помоћ при упису студената сваке године, када је то потребно;
- реализовање осигурања студената Факултета спорта и физичког васпитања;
- **оцењивање педагошког рада наставника и сарадника на Факултету**, два пута годишње (на крају сваког семестра) – извештаји се налазе у архиви Факултета. Прилог годишњем извештају су последњих шест вредновања.
- организација учешћа студената на традиционалном окупљању факултета наше струке – „Дифовијада“;
- организација хуманитарног турнира „Настави традицију“, који је прерастао у манифестацију међународног карактера;
- организација апсолвентске вечери;
- акцију давања крви, као и друге хуманитарне акције на Факултету, као што је недавно била спроведена акција „Студенти деци“ и „Осмех на дар“;
-
- представници Студентског парламента учествују у раду свих тела Факултета у којима треба да учествују (ННВ, Савет факулета итд.) и на тај начин заступају интересе студената. Од децембра 2012. укључени су у рад на поновној акредитацији факултета, који је започео активностима на корекцијама и изради нових студијских програма

Напомена: (студентима је упућена молба да оцене своје учешће у појединим телима, као и да ураде предлог измена и допуна SWOT анализе. Сматрали су да је извештај о овом стандарду, који је дала Комисија за квалитет и представници студената у њој, одговарајући, јер су у њега уклопљени елементи извештаја, који су они сами доставили);

- пружање подршке спортистима који се такмиче на домаћим и међународним такмичењима и, као представници студената ФСФВ и остварују изузетне резултате.

Два представника студената су чланови Комисије за обезбеђење квалитета, а шест представника су у Радној групи за корекције студијских програма и израду нових. Позивани су на све састанке. Сви материјали су, увек, упућивани студентима, члановима Комисије и Студентском парламенту.

Комисија за анкете, чији је члан представник студената у Комисији за квалитет, сачинила је предлоге анкета за студенте. Студенти су размотрили садржај анкета. Извршене су анкете студената на основу које се може дати **оцена квалитета студијских програма** (анкетирањем студената на студијским програмима: ОАС, ОСС, мастер и докторске студије).

Анкете су укључиле питања о:

- садржајима и методама предавања и вежби,
- реализацији садржаја и метода оцењивања,
- квалитета уџбеника.

Извршене су анкете студената на основу које се могу дати оцене о:

- квалитету рада службе за студентска питања,
- квалитету рада библиотеке,
- раду органа управљања,
- квалитету простора и опреме.

Како студенти виде будућност студирања на факултету: мере за повећање квалитета рада:

Виде Факултет са више квалитетније праксе, бољим материјалним условима у виду квалитетније опреме и простора како за вежбање, тако и за учење.

Мисле да је потребно редефинисати план и програм у смислу да се предметима, који представљају срж наше струке, а који иначе имају мали фонд часова, определи више часова како би се детаљније и квалитетније изучила материја која би требало да представља основу нашег знања. Сматрају да су то предмети: Теорија спортског тренинга, Технологија спортског тренинга, Биомеханика, Моторна контрола и Корективна гимнастика.

Студенти захтевају да се редефинишу захтеви који се постављају студентима, на појединим предметима, у смислу да се од њих тражи да напамет уче небитне информације, које се не могу логички повезати и употребити у корисне сврхе.

У складу са примедбама студената, које су, у одређеној мери сагласне и са примедбама, које имају наставници и сарадници, приликом измена наставних планова и програма предмета, након дискусије, предложиће се њихове промене.

Резултати који се односе на квалитет наставе обрађени су у оквиру анализа које су извршили руководиоци студијских програма. Дати су уз одговарајуће стандарде и као прилог овом стандарду.

б) SWOT анализа Стандарда 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13

- Стална подршка и промоција студентске организације и активности студената унутар и изван Факултета.
- Упућивање студената на могућности које имају уколико се укључе у све сегменте рада Факултета, нарочито у оне, које се директно одражавају на квалитет студирања (распоред часова, примедбе на студијске програме (педагошку праксу) и правилнике, којима се одређују права и обавезе студената, наставника и других запослених).
- Обезбедити да студенти, који раде у НН Већима треба да учествују и у изради наставних планова и програма, да исказују предлоге и потребе свих студената.
- Разматрање обима стручне праксе
- Поновно разматрање захтева који се постављају студентима, на појединим предметима, пре свега у вези са логиком повезивања наставних садржаја и коришћењем информација
- Подстицање и помоћ Студентском парламенту у свим активностима, које зависе и од ангажовања управе Факултета.

д) Показатељи и прилози за стандард 13

[Прилог 13.1 Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета](#)

[Прилог 13.1а Студенти у Радној групи за промене студијских програма](#)

[Прилог 13.1б Чланови Студентског парламента](#)

[Прилог 13.2. Анкете студената обрасци свих анкета](#)

[Прилог 13.2а \(прилози 4.6 и 5.1\) Анкете студената о студијским програмима и наставном процесу анализа](#)

[Прилог 13.2б Анкете студената о раду служби и библиотеке](#)

[Прилог 13.2в Анкета студената о учешћу у самовредновању](#)

[Прилог 13.2. е\) Анкете студената о вредновању педагошког рада наставника](#)

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

Упутства за примену стандарда 14:

- 14.1 Факултет спорта и физичког васпитања обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета. Формиране су радне групе и одређени извршиоци за обављање свих задатака у систему обезбеђења квалитета. Координацију свих активности обавља Комисија за обезбеђење квалитета, која је оформљена 2007. године.
- 14.2 Факултет је, преко делатности Комисије за обезбеђење квалитета, обезбедио услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података. Наставници, сарадници, студенти, руководиоци већа студијских програма, руководиоци служби и радне групе били су ангажовани приликом припреме материјала за ово самовредновање.
- 14.3 Приликом акредитације 2009. године Факултет је прибавио мишљења послодаваца о компетенцијама дипломираних студената. За ово самовредновање су прикупљене информације од мањег броја организација и институција јер Факултет нема детаљан увид о томе где се студенти дипломирани по новом студијским програмима, запошљавају.
- 14.4 Факултет упоређује своје студијске програме са страним програмима, како по структури, тако и по садржајима. Врши одређене корекције ради компатибилности и мобилности студената. Међутим, настоји да задржи и традиционалне вредности, које су, пре акредитације, одређивале квалитет и компетенције наших студената.
- 14.5 Факултет обавља периодично самовредновање. Први Извештај о самовредновању и проверу квалитета усвојен је 2008. године. Годишњи извештај о самовредновању за 2012. годину урађен је према стандардима за самовредновање, али уз мањи број прилога. Ово је други периодични извештај о самовредновању за спољашњу проверу квалитета и укључује све прилоге, као и резултате анкетања студената, наставника и сарадника, запослених и послодавац. Садржи и извештаје руководиоца студијских програма.

Сви наставници, сарадници, студентска организација и студенти преко својих представника, запослени у стручним службама и Комисија за акредитацију и проверу квалитета упознати су са комплетним Извештајем о самовредновању за спољашњу проверу квалитета. Јавност је, преко сајта Факултета упозната са налазима, наведеним у стандардима и већем броју прилога.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 14

Први извештај о самовредновању Факултета спорта и физичког васпитања сачињен је и поднет Комисији за акредитацију и проверу квалитета 2009. године. У прилогу Стандарда 1 налази се опис стања на Факултету у односу на [*претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања*](#). Укратко су наведени тада формулисани циљеви и шта је, по конкретним питањима урађено. На тај начин се обезбедио континуитет у раду на самовредновању. У међувремену су се појавили и нови проблеми, као и настојања да се они реше. Они су наведени у Извештајима о раду Комисије за обезбеђење квалитета за последње две године, као и у *Годишњем извештају о самовредновању за 2012. годину*.

Рад на самовредновању за спољашњу проверу квалитета започео је крајем 2010. године, у складу са упутствима из књиге Акредитација у високом образовању из 2010. године, као и у складу са упутствима КАПК, која су, сукцесивно, постављана на сајт КАПК.

Како би сви запослени и прихватили процес самовредновања као неодвојиви део функционисања свих делатности на Факултету, у више наврата, обавештавани су о пословима, задацима и извршиоцима послова, који произилазе из [Акционог плана. Документација и упутства](#) упућивана запосленим обухватила су готово све елементе потребне за активности на повећању квалитета установе, студијских програма и самовредновање.

Комисија за обезбеђење квалитета поднела је, свим запосленим [два годишња извештаја о раду](#), (2010/2011. и 2011/2012) који су, после времена предвиђеног за примедбе, усвојени на НН Већу. У оба извештаја наведени су проблеми и предлози за њихово решавање. Годишњи извештај о самовредновању (мај 2011 – мај 2012) урађен је на основу поступака који произилазе из Стандарда са једне, и активности на њиховој примени, са друге стране.

Прикупљање података за самовредновање, као и материјалну подршку омогућила је управа Факултета. У прикупљању материјала и њиховој анализи учествовали су продекани Факултета, руководиоци служби, руководиоци већа студијских програма, наставници, сарадници и студенти. Иако уз одређен степен инертности, активности и предлози Комисије за обезбеђење квалитета су прихватани:

- формиране су [радне групе](#) за поједина питања (промене спецификација предмета, кадрове, формулисање анкета),
- прикупљени су подаци о студијским програмима, пролазности студената, научно-истраживачком раду и кадровским питањима и, обављено је једно годишње самовредновање у складу са прописаним стандардима.
- Формулисане су [четири групе анкетних упитника](#).
 - **за студенте:** о квалитету студијских програма и наставног процеса, о условима рада и раду библиотеке и служби, као и анкета о педагошком раду наставника),
 - **студенте који су завршили Факултет,**
 - **за послодавце,**
 - **за наставнике и сараднике:** о предмету и студијским програмима, о раду служби и условима рада,
 - **за службе** о условима рада и комуникацијама, као и
 - анкетни упитник који садржи елементе из извештаја о **раду предмета, односно катедри**).
- у оквиру извештаја о предметима наставници су одговорили на низ питања и коментарисали стање на студијским програмима и на Факултету.

На НН Већу је било расправа које су, у писаној форми и усмено, иницирали наставници и сарадници: о проблемима у настави, изборима наставника, научно-истраживачком раду и законитости функционисања Факултета. Дискусије које су, често биле и оштре, омогућавале су сагледавања низа проблема и упутиле на кориговања правилника и уочених недоследности. Још увек постоје бројни проблеми на чијем решавању треба радити.

Остварена је сарадња са Факултетима у окружењу, како на нивоу установе, тако и на нивоу појединих предмета (наши студенти су били на студијском боравку на Факултету у Љубљани, а студенти из Љубљане су били гости на нашем Факултету). Обављени су и официјелни договори о студијским програмима докторских студија у области физичког васпитања и спорта (Сарајево 2012). Подаци о активностима које унапређују наставни и научни рад детаљно су описани у оквиру стандарда 4, 5 и 6.

Са резултатима самовредновања - Извештајем биће упознати сви наставници и сарадници, преко предмета и катедри, руководиоци студијских програма, Наставно-научно веће, Одбор за самовредновање, али и Савет Факултета као орган пословођења одговоран за усвајање Стратегије обезбеђења квалитета, као и студенти преко Студентског парламента.

Јавност је обезбеђена и објављивањем релевантних информација и докумената, који чине прилоге уз овај Извештај на интернет страници Факултета,

Крајем марта 2013. Извештај о самовредновању за спољашњу проверу квалитета упућен је свим катедрама и предметима, организационим јединицама и студентима. Расправа и усвајање су обављени током апарила 2013. Материјал је постављен на сајт.

б) SWOT анализа Стандарда 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14

- У процесу самовредновања прикупљени су и презентовани бројни подаци, било као прилози стандардима, било на основу бројних анкета. Међутим, расправе о добијеним резултатима, углавном, изостају, тако да је знатна резерва за повећање квалитета у озбиљнијем бављењу проблемима, који су уочени.
- Иако се то, на први поглед, не види, многи проблеми на Факултету проистичу из начина организовања рада, тако да резерва за повећање квалитета постоји у променама организације, расподели послова и задатака директно везаних за повећање квалитета студијских програма и Факултета, као и у повећању одговорности за преузете послове.
- Активирање на повезивању са дипломираним студентима свих нивоа студија, како би се обезбедило њихово учешће у оцени и корекцијама студијских програма и како би се прикупиле информације о њиховом запошљавању после завршених студија. То би обезбедило и комуникацију са послодавцима.
- Потребно је унапредити и ојачати рад Комисије за обезбеђење квалитета повећањем броја активних чланова, као и путем активирања информационе подршке, која би знатно олакшала прикупљање и анализу података.
- Радне групе треба да наставе са радом на унапређивању студијских програма, на кадровским питањима и усавршавању анкета, које су први пут примењене.
- Било би корисно да се за рад на унапређењу квалитета и за периодичне провере квалитета успоставе конкретније комуникације на нивоу Већа групације друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду, као и комуникације са Факултетима из окружења
- Потребно је стално указивати, свим запосленим и студентима на значај оцене и унапређења квалитета рада.
- Извештај о самовредновању је резултат поступка самовредновања. Извештај усваја Наставно-научно веће и доноси одлуку о томе да, у штампаном облику буде у документацији Факултета, а у електронском облику да се постави на сајт Факултета.

д) Показатељи и прилози за стандард 14

[Прилог 14.1 Информације присутне на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну провера квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске институције](#)